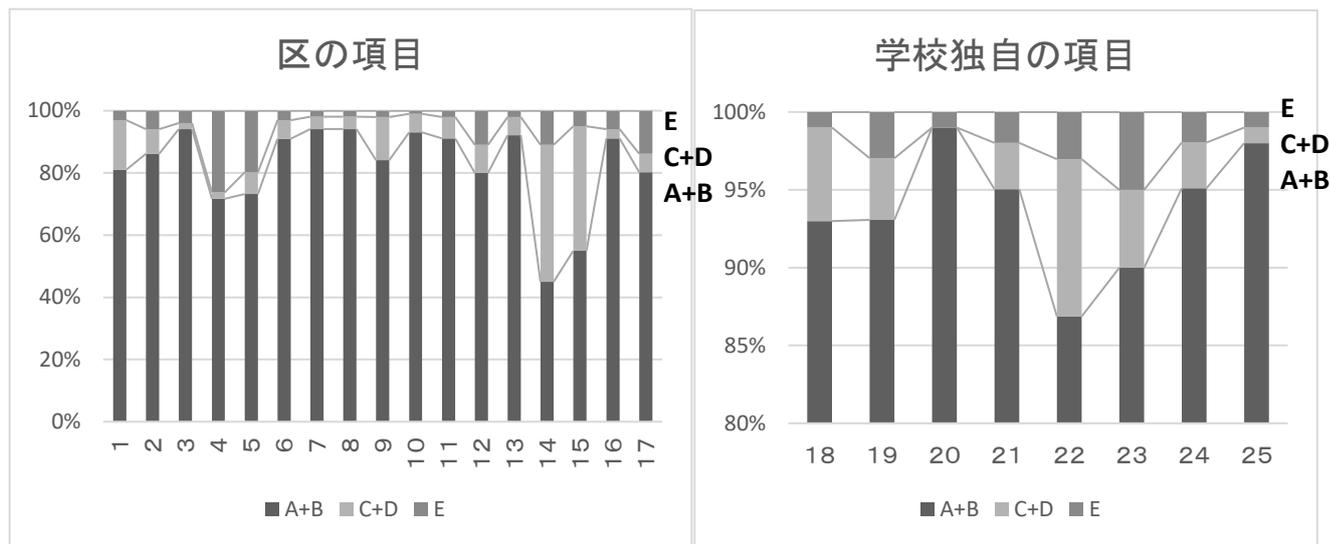


○ 集計結果

令和7年度 保護者 全学年



2 集計結果の分類

※印は、学校独自の項目です。

(1) A(充分達成されている)及びB(達成されている)の合計が90パーセントを超えた項目

20	スポーツフェスティバル、展覧会等の学校行事に創意工夫がみられますか。	99%	※
25	保護者会や個人面談の時期や回数は適切ですか。	98%	※
24	学校は、掲示物等を含め、校舎内外の環境整備に努めていますか。	97%	
7	学校は、お子さんと保護者の相談に誠実に対応していますか。	96%	
21	学校には子どもたちが意欲的に活動する場や機会がみられますか。	96%	※
3	学校は、子ども同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。	95%	
19	授業や学校行事の参観方法等に工夫がみられますか。	94%	※
10	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。	93%	
13	学校行事へ積極的に参加しましたか。	93%	
18	学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を分かりやすく伝えていきますか。	93%	※
11	学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。	92%	
16	学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。	92%	
6	お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。	91%	
23	学校教育を通じて、子どもたちが夢中になって取り組んでいることはありますか。	90%	※

(2) A(充分達成されている)及びB(達成されている)の合計が90パーセント未満の項目

2	学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や支援を行っていますか。	87%	
22	子どもたちに、挨拶やきまりを守るなどの基本的な生活習慣が育っていますか。	86%	※
9	学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&School(ホームアンドスクール)などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。	85%	
8	学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	83%	
1	お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。	81%	
17	学校は、デジタル・シティズンシップ※が身に付くようにパソコンを適切に活用した教育活動を推進していますか。 ※「デジタル・シティズンシップ」…デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力	80%	
12	お子さんが渋谷区の学校で教育を受けていることに誇りを感じていますか。	80%	
5	学校は、前出の質問(1)から(4)の授業を推進するために、お子さんのパソコンを効果的に使っていますか。	74%	
4	学校は、探究「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。	71%	
15	地域との連携活動(防災訓練や地域清掃等)に積極的に参加しましたか。	55%	
14	校外学習の引率、読み聞かせ、シブヤ未来科等のボランティアに参加しましたか。	45%	

集計結果から（全体について）

保護者の皆様の御協力をいただき、今回の学校評価アンケートの回収率は80%（令和6年度は93%）でした。アンケートの回収が年度間際となり、皆様への依頼が十分にできなかったことが理由として考えられます。御協力いただいた方にお礼申し上げます。

A（十分達成されている）及びB（達成されている）の合計が、90%以上の項目が25項目中の14項目、70%以上の項目が25項目中の23項目という肯定的な評価をいただきました。また、21項目中評価が上がったものは10項目、変わらなかったものは1項目、下がってしまったものは10項目でした。新たに加わったものが4項目でした。それぞれの分野において自由記述欄の回答とともに、分析と改善の取組についてまとめます。

来年度も、学校の「感じ かかわり つくる」の教育目標の実現に向け、教職員が一丸となって児童一人ひとりに寄り添う教育活動を進めてまいります。

自由記述欄についてのまとめ・回答など

新たな学びの実現（授業DX）質問1～5・17

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか」81%（R6年85%）、「学校は、お子さんの進捗や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか」87%（R6年84%）、「学校は、子ども同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか」95%（R6年88%）、「学校は、探究「シブヤ未来科」の学習を通して自ら課題を設定して解決の見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか」71%（R6年76%）「学校は、前回の質問（1）から（4）の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか」74%（R5年78%）、「学校は、デジタル・シチズンシップが身に付くようにタブレット端末を適切に活用していますか」81%（R6年80%）でした。

「学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする授業を推進していますか」の質問項目では、26%（R5年20%）の方から「分からない」という評価をいただくこととなりましたが、分からないを付けた方の78%がシブヤ未来科を行っていない1. 2年生の保護者であったことを考えれば、質問の設定学年が適切でなかったかもしれません。今年度から「シブヤ未来科」が大きく変わり、その取組について説明させていただきましたがまだまだです。教科書を使用して学んでいくのではなく、子どもたち自らが課題を設定して、その解決に向けて取り組んでいく教科書の特質上、学習の様子がお伝えしにくかったこと、それぞれの学年・学級ともに「シブヤ未来科」の取組がまとめの途中であること等が要因であると考えます。今年度の2月27日（土）においてシブヤ未来科の発表会を行い、取組を御報告させていただきます。また、保護者会で各学年の取組についても御紹介いたします。

タブレット端末を使用した学習は、全国的に先駆けて取り組んでいる渋谷区の「売り」です。学校では、タブレットを活用した主体的な学びや対話的な学びについての研究や研修を重ねており、効果的な活用は年々進んでいます。引き続き新たな学びの実現に向け、授業改善に励んでまいりますので、御家庭でも御協力いただけますようお願いいたします。

- いつも先生方の細やかな指導に感謝しています。ありがとうございます。
- 色々なことにチャレンジさせていただき1年1年成長を感じます。先生たちの事も大好きなので学校も楽しく通えてありがたいです。
- 1年生に寄り添った対応、教育をしてくださり安心している。
- 手を挙げるのが得意ではありませんでしたが、2年間で自分の意見を言えるようになってきたと思います。ありがとうございます。
- 担任の先生が子どもをよく見てくれている。子どもの発言を生かして進めていく授業が素晴らしい。
- 子どもの気持ちに寄り添い、習熟度に合わせたご指導いただきありがとうございます。子どものできる事が増えて嬉しいです。支援級だからこそその手厚さであり、制度上や人員不足などの問題もあると思いますが、学校全体でどの子もより個に応じた教育が受けられるようになればいいなと思います。
- 三者面談で子どもの気持ちを引き出させていただきました。日頃より、声を掛けてくれ宿題や勉強が分かるようになってきていてとても感謝しています。
- 一週間の学習・行事・宿題の予定が一覧になった用紙が週末に配布される為、子どもが見通しをもつことができ、自主学习が身に付いてきました。
- 今年度は算数の授業が少人数制ではなかったため、子どもは授業についていくのに苦労したようでした。先生の人員の問題で難しいのかもしれませんが、昨年度のように生徒の習熟度でわかれて教えて頂けるとありがたいです。
- 他校と比べないと分からない
- 学習の取りこぼしに対して、何も対応していただけていない印象です。非常に対応していただける先生もいらっしゃるの、人によるのだと思いますが。
- 勉強の時間が確保されているのか分からない。テストの自動採点によりまちがい直しができる。宿題量はどんどん減っているが、子どもはこれで小学校の学習内容は定着しているのか。デジタルに頼らない学習も大事だと思う。
- 教員数の関係等から、難しい部分があるのは理解していますが、渋谷区内の学校間で差が出るようであれば、区として方針の変更や実施中止など考えるべきではないかと思います。地区により学習環境や習熟度に程度があって底上げのために支援しないとならないところもあるのでしょうか。
- PCに対しては、1年生より使い始めるのが適切なのか、渋谷区として検討してほしい。
- PCが重いので学校で充電するか、1年生はPCを基本学校に置くようにしたほうがよい。
- タブレットに関しては、家ではあまり多くの時間を使わせたくないの、できれば低学年のうちは家に持ち帰らせないでほしいです。
- PCを多用した教育活動には反対します。欧米の超富裕層は18才になるまでPC, スマホを禁止している国が多いです。昔に戻すべきです。
- 学校のタブレットが9月に変わり、家庭からのTeamsが見られなくなった。担任へご相談させていただいたが、PCに詳しい人が毎日いるわけではなく次の出社の時に確認するとの事。DX化を進めているのであれば、環境を整えるばかりでなくサポート体制を充実させてほしい。(担任の負担軽減もこめて)
- タブレットの使い方やルールを子どもたちに徹底して欲しい。学習以外に使わない、学校と家以外

に持ち出さない、友達のを借りない/使わない、時間制限を設ける、など。

- マイ探究は興味をもって取り組んでいる。しかし、基礎的な学習の時間が確保できているのか気になる。
- 「マイ探」の活動では、たてわりで調べたり、活動したりと、一人ひとりの興味・感心につながり、良い学びになると思いました。
- シブヤ未来科の理解ができておらず未回答と致しました。
- 通知表がなく、どのように評価され生活しているのか見えてこない。

安心・安全に挑戦できる環境 質問6～8・21・23

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか」91%（R6年97%）、「学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。」96%（R6年93%）、「学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に務めていますか」83%（R6年79%）、「学校には子どもたちが意欲的に活動する場や機会がみられますか。」96%（R6年96%）、「学校教育を通じて、子どもたちが夢中になって取り組んでいることはありますか」90%（R5年81%）でした。

学校は今後も子どもたちが楽しく生き生きと学び、生活することができる環境を作ってまいります。指導力向上や児童理解、いじめ対策等への教職員の研修を重ねていきます。また、保護者の方と連携しながらお子様のよりよい成長を目指してまいります。引き続きの御支援・御協力をお願いいたします。

- 子どもは学校が大好きで、毎日楽しそうなので、それが何よりだと感じています。給食がおいしくて大好きというのも、ありがたいことだと思っています。いつも子どもたちのために良い環境を用意していただき、ありがとうございます。
- 日々楽しく通わせていただき感謝しております。
- 先生の丁寧なご指導のおかげで、楽しく学校生活を送っておりますこと、大変感謝しております。
- いつもお世話になっております。学校全体の雰囲気が良く、安心して息子を通わせる事ができております。今後ともよろしく願いいたします。
- いつもありがとうございます。少人数校ならではの良さがあり、安心して通っています。
- いつも丁寧に子どものことを見て下さっているので日々感謝しております。
- アットホームな環境がとてもよい。学校の対応に満足しています。子どもたちも学校が大好きで毎日楽しく通っています。
- いつも大変お世話になり誠にありがとうございます。
- 鳩森小の先生と児童の距離が近く学年を越えて仲の良いアットホームな雰囲気が好きです。
- 6年間丁寧なご指導と温かい配慮をいただき心より感謝いたします。
- 子どもの問題があった際、いつも迅速丁寧にご対応・ご指導を賜り、大変感謝しております。
- 担任の先生以外の先生方も、みなさんが子どもに声掛けをしてくださっていて、本人も楽しく学校に通っています。いつもありがとうございます。
- 少しずつ難しい年頃になってきましたが、毎日元気よく登校しています。子どもの意欲を受け入れ、努力を認めて、明るい教室を作ってください先生方の御力と存じます。いつもありがとうございます。
- 子どもが友達関係のことで悩んでいた時に、担任の先生が迅速、丁寧に対応して下さいました。子ども

も涙を流して帰ってくるようなこともなくなりました。心から感謝しております。本当にありがとうございます。

- 学校で子どもに関しての問題が発覚した際に、カウンセラーの先生と保護者が直接連絡してやりとりしやすい風土を作っただけだと嬉しいです。
- 当クラスも該当しますが暴力的な発言（身体上での欠点をあざ笑う、）いじめ防止対策の取り組みが見えない。
- 不必要に教員が怒鳴るケースがあるので、改善してほしい。

校務DXへの取組 学校ホームページ Home&School 質問9・18

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。学校は、学校便りなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&Schoolなどを活用して、ペーパーレス化を推進していますか」85%（R6年90%）、学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を分かりやすく伝えていきますか」93%（R6年97%）でした。

保護者の皆様に学校の様子や情報を知っていただくために、学校ホームページやHome&Schoolを活用しております。有効に活用することができているとお声が多く、嬉しく思っております。手紙等につきましては、「紙の方が活用しやすい」や「全く不要である」等、保護者の方のニーズも様々です。学校では、渋谷区教育委員会がよりペーパーレス化を進めていく関係もあり、よりよい方法を検討し、来年度より一部を変えていきます。どうぞよろしく願いいたします。

- 給食メニューが毎日Home&Schoolにのると嬉しい。
- アプリH&Sで給食の様子がわかってありがたい一方で、他の記事が埋もれてしまうことがあるので、別立てで確認するやり方があるとありがたいです。
- Home&Schoolの分類が分かりにくいです。またペーパーレスや集計を便利にするためにこちらのアンケートもWebで行っていただけるとありがたいです。
- この学校評価アンケートともアプリのサーベイなどで行えるとうれしいです。
- 自由記述欄を大きくしてほしい。
- 項目にもあるように、アンケートは紙ベースではなくオンライン、かつ、で匿名で出せるようにしてください。
- 給食や学校行事の様子がHome&Schoolで配信され、学校生活の様子が伝わりありがたく感じています。自治体発信のイベント情報などを「重要なお知らせ」として配信するのは、緊急の連絡が埋もれてしまうのでやめたほうがよろしいのではないかと思います。
- Home&Schoolでのお知らせの配信方法を見直していただきたいです。重要とされるお知らせがあまりに多いため、学級閉鎖などの連絡に気付けないことがありました。
- 昨年度までに学校の様子がたくさんHome&Schoolで写真付きで知らせてくれていたのに、今年度はそれがとても少ない。給食ですら週末に一週間分まとめて投稿するときもあり、さみしく感じた。
- 学校運営委員もHome&Schoolを見られるようにしてほしい。
- 前年に比べ校外学習や宿泊行事でのHP上での情報共有がかなり少なくなった印象を受けました。
- 「鳩森だより」で授業時数のお知らせはありますが、変則的だと帰宅時間が異なり困っております。ホームページ掲載のため防犯上の配慮と存じますが、生徒配布の「鳩森だより」だけでも授業時

数ではなく時間でご記載頂けると大変助かります。

- 兄弟で同じ配布物の場合は、片方のみ配布すると良いのではと感じています。

学校の教育方針・家庭・地域との協働 学校の特色が表れた教育活動 質問 10・11・16

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか」93%（R6年97%）、「学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか」92%（R6年96%）、学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか」92%（R6年94%）でした。

小規模校であることやたてわり班活動の異学年交流もあり「みんながみんなを知っている」「お互いの学年や友達を尊重することができる」「みんながなかよし」の子どもたちに育っています。他の学校では高学年だけで行わざるを得ない入学式・卒業式も、全校児童が参加し、お祝いしています。

また、近隣の新宿御苑、国立競技場、子育て支援センター、能楽など自然や文化等の地域教材（「シブヤ未来科」の充実）や地域人材の活用を図り、特色ある教育活動を充実してまいります。

小規模校であることもあり、保護者の方にはたくさんの役割を担っていただいています。鳩森小学校のよさを大切にし、「感じ かかわり つくる」の学校の教育目標の実現に向けて、家庭・地域と連携を強め、協働してまいります。

- 行事で出会うお子さんの様子や保護者の方々からお聞きして評価させて頂きました。元気でやる気を感じますし、少人数の良さ、下級生を上級生が自然にお世話している様子を見て感動しています。シブヤ未来科に対しても学校も努力されていることが見られ、お子さんと一緒に進めていてすごいと思います。
- 学校運営協議会でご説明頂いている学校教育活動の様子、シブヤ未来科への取り組み状況などから子どもたちが学校での学びを楽しんでいることが伝わってきます。児童数は増えましたが、たてわり班が機能しているようで、鳩森の特色が継続できていることも確認できました。
- 子ども一人ひとりを丁寧に御指導くださり、子どもの自信につながるお声掛けをいただき大変感謝します。行事等も子どもが主体的に取り組めるようご指導いただき、子どもも充実感をもって参加できています。
- 鳩森小は児童数が少ないが故に、どの先生方もすべての学年の児童を把握してくださっていて、声掛けしてくださるので、学校全体で子ども達を見守ってくださっている感が伝わります。
- 先生や他学年の児童が優しくアットホームな感じでよい。他の学年との交流が多うれしい。
- 小規模ならではのよさ、6年間同じメンバーで過ごすことで、気持ちの安定が得られる。委員会やクラブで他学年の友達と交流できていてよい。
- 朝会や保護者会の際など、学校運営のメンバーとして紹介していただく機会があっても良いかもしれません。そのような取り組みをしている協議会もあるようです。また、協議会は、報告いただくのはしかりですが、それに留まらず、ディスカッションの時間（熟議）が取れるとよいと思います。
- 鳩森小の教育目標「感じ かかわり つくる」はとてもすてきで、それを達成するための学校経営方針も素晴らしいと思います。その目標に向かって日々先生方がより良い学習環境になるように工夫してくださっていることにも感謝しています。

学校行事 授業参観 保護者会 個人面談 質問19・20

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「授業や学校行事の参観方法に工夫がみられますか」94%（R6年93%）、スポーツフェスティバル、展覧会等の学校行事に創意工夫がみられますか」99%（R6年96%）、「保護者会や個人面談の時期や回数は適切ですか」98%（R6年97%）でした。

今年度、学校ではより「子どもたちの主体性を発揮し、子どもたちが工夫しながらつくっていく取組」を増やしてきました。来年度も推進していきます。また、学校行事感染症の流行状況等の様々な状況に対して多角的に捉え、的確に判断しながら、地域の皆様、保護者の皆様の御意見を参考にし、常によりよい方法を考えてまいります。引き続きの御理解と御協力をお願いいたします。

- 鳩森美術館とてもすばらしかったです。長期間の開催で大変でしたと思いますが、多くの方に御覧いただいたと思います。子どもたちの作品もすてきな物ばかりでした。書き添えているコメントもとても良かったです。プログラムや展示の配置なども楽しめました。
- 展覧会がとても工夫されていて、鳩森小学校で良かったなと感じました。子どもたちの創造性が発揮されていて、素晴らしかったです。先生方もご準備など大変だったと思います。ありがとうございます。
- 初めての展覧会は作品の数々に圧倒され、とても感激しました。
- 道徳授業地区公開講座の授業は、以前のように、保護者や地域の方々の人生観を伺えるような機会を頂けると、子どもにとって将来を考えるよい機会になる気がしました。
- 個人面談では親身になってお話を聞いてくださってとてもありがたいです。
- 学校行事の内容や下校時刻が分かりにくい。・授業参観は年1回でも十分。・伝統文化の様々な種類の体験や観覧の機会があるとよい。・演劇をやったりみたりする機会があるとよい。能、こと、昔のおもちゃなど、地域の高齢者の方と連携するなど。

挨拶・きまり・基本的な生活習慣 質問22

「子どもたちに、挨拶やきまりを守るなどの基本的な生活習慣が育っていますか」の肯定的評価は86%（R6年87%）でした。

学校では、全職員で全児童を育てていくように、担任以外の職員も注意すべきことは機を逃さずに指導を行っています。素直に指導が受け入れられない、ついごまかそうとしてしまう子どももいますが、根気よく指導を続けてまいります。子どもたちの挨拶・きまり・基本的な生活習慣については、学校と家庭で手を取り合って育てていかなければなりません。学校もできるだけ情報を発信してまいりますので、御家庭でもその都度、機を見ての御指導をお願いします。

- 「あいさつやきまりを守るなど基本的な生活習慣」は、子どもたちそれぞれの性格によるのか、あいさつをしてもしてくれない子、とても元気にあいさつをしてくれる子と、分かれています。
- 私自身はある程度顔が知られているためか、比較的挨拶してくれることが多いです。
- 挨拶をすると、返してくれる子とくれない子がいるため「e」にさせていただきました。

渋谷区が新たに加えた 渋谷区・地域・学校とのかかわりについて問う項目 質問12～15

「お子さんが渋谷区の学校で教育を受けていることに誇りを感じますか」の肯定的評価は80%（新規）、学校行事へ積極的に参加しましたか」の肯定的評価は93%（新規）、校外学習の引率、読み聞かせ、シブヤ未来科のボランティアに参加しましたか」肯定的評価は93%、否定的評価は44%（新規）、「地域との連携活動（防災訓練や地域清掃等）に積極的に参加しましたか」の肯定的評価は55%、否定的評価は40%（新規）、のでした。

学校は来年度、PTAと連携を深め、学校の教育活動の補助・学校ボランティア・地域行事への参加について積極的に発信してまいります。御協力をいただければ幸いです。

- 鳩森の宝、芝生校庭の良さをもっと保護者にまで伝わるような子どもたちから発信できたらよいと思います。（芝生植生を授業に取り入れるなど）
- 今年初めて植栽ボランティアとして芝の張り替えや屋上庭園のメンテナンス、畑の整備などにわずかですが携わることができました。植物と触れ合う楽しさ、大変さを学べる空間がこんなにもあるのだと感謝したと同時に、もう少し子どもたちが植物の手入れや世話をする機会が増えるといいなと思いました。PTAと学校との連携が重要だと感じました。

学校施設

「学校は、掲示物等を含め、校舎内外の環境整備に努めていますか」の肯定的評価は97%（R6年96%）でした。

清掃が週に2回であり、個人面談等で清掃がない週がありましたが、教職員の意識を高め、校舎内外の環境整備に努めます。また、施設面につきましては、老朽化が進んでいますが、渋谷区教育委員会とも相談して改善を図ります。昨年度、教室上部の目隠しをPTAの協力で行いました。校内のセキュリティ関係は、チェックと管理体制をより一層強化してまいります。

外部からの不審者の侵入がないように、しっかりと警備体制を取っております。御来校の際の名札の着用を改めてお願いいたします。

- 学校の防犯面で気になる件があったので、今後も継続的にセキュリティ対策に取り組んでほしいです。
- 最近教師による児童の盗撮が各地でおこり、鳩森小でも昨年疑いがあったと聞きました。子どもたちの安全のために定期的に抜き打ち検査を行ったほうが良いと思いました。
- 盗撮疑い、まとめたものの紛失などセキュリティで不安が大きい。学校の安全・安心は要なのでもう少し重要視してほしい。

その他

放課後の過ごし方としては、たくさんの児童が「放課後クラブ」を活用しています。教室・校庭・体育館の空いている施設を使い、宿題を終わらせた後に遊んだり、様々なイベントに取り組んだりしています。御活用いただければと思います。また、基本的に日曜日の午後は、PTAが校庭開放を行っています。室内で過ごすこともできるように、ランチルームや図書室の開放も行っています。御利用ください。また、御協力いただければと思います。

- 校庭開放が平日もあるとありがたい。