

鳩森だより

【教育目標】
感じ かかわり つくる

2月号



HATOMORI ELEMENTARY SCHOOL

渋谷区立鳩森小学校

TEL (3352)3780 FAX (3352)4810 ホームページ <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/1310246> 令和8年1月30日

「福は内、鬼も内」

副校長

2月3日は節分です。この時期になると必ず思い出す昔話があります。私が子どもの頃テレビで見たアニメの昔話で、「福は内、鬼も内」といいます。え？節分での掛け声は「鬼は外、福は内」ではないの？と思われる方も多いでしょう。御紹介いたしますので、お読みください。

ある村に貧しいながらも幸せに暮らしているおじいさん、おばあさんがおりました。大雪の節分の日の夜、あちこちの家から「鬼は外！福は内！」の声が聞こえます。二人の家はその日食べることも大変なくらいなので、当然まく豆などあろうはずがありません。でも、雰囲気くらい味わって楽しもうと、2人で声を合わせて豆をまく真似をしながら「鬼は外！福は内！」何度も何度も叫びました。ところが、調子に乗って言っているうちに、いつの間にか「鬼は内！福は外！」に変わってしまっていました。するとどうでしょう。あちこちから追い出されていた鬼がぞくぞくと二人の家に集まってきました。びっくりして出て行ってもらおうとしましたが、鬼たちは「呼んでくれたから喜んで来たんだ。こんな大雪、外にいるのは耐えられない。どうか家の中に置いてくれ。」と言うのです。よくよく考えてみると、確かに間違えて「鬼は内！」と叫んでいたのは自分たちだったので仕方がないし、鬼といえどもこんな寒い夜に外に追い出すのは可哀想だと思いました。二人は鬼たちに言いました。「申し訳ないが、見ての通りの貧乏で、暖を取る薪はないし、振る舞う酒どころか食べ物も何もない。狭い家なのでみんなが横になって寝る場所もない。とてもおもてなしなんてできないことを許してほしい。」すると鬼たちは「分かった。何とかしよう。」と外に出て行きました。この機会を逃さず、戸を開けてしまい、中に入ってこれないようにしてしまおうとも考えましたが、優しい二人は鬼たちが戻ってくるのを待ちました。戻ってきた鬼たちは、薪を持ってくる者、食べ物を持ってくる者、お酒を持ってくる者、暖かい着物を持ってくる者、小判を持ってくる者、様々です。そのうちに鬼たちが宴会を始めました。おじいさん、おばあさんは、あまりの様子に驚いていましたが、鬼たちに誘われて一緒に参加しました。そこからは朝方まで大騒ぎ。とても楽しい時間を過ごしました。

お昼過ぎまで寝てしまったようです。おじいさんは起きるとおばあさんに「昨日、楽しい夢を見たよ。節分の夜に、なんと鬼たちと飲めや歌えやの宴会をした夢じゃ。珍しいこともあるものだろう。」と話すと、おばあさんも「あら、私もですよ。なんとという偶然でしょう。」と顔を見合わせました。そして、さらに周りを見回してびっくり。家の中には所狭しと食べ物やお酒、着物や小判などが山積みになっていたのです。

「あれは鬼の格好をした神様だったのですかね。」「いやいや、姿・格好から考えても、あれは鬼じゃろう。大雪の中、わたたちが家に招き入れたことに喜んだくれた鬼たちは、わたたちがあまりに貧乏なのに驚いて、いろいろとしてくれたのじゃろう。」「鬼たちには感謝をしなければなりませんね。鬼たちは毎年節分の時期は大変でしょうね。行き場がなくて。」「そうじゃ、これからは福の神様にも、鬼たちにも来てもらえるように、福は内！鬼も内！で節分をすることにしよう。」「それはとてもよい考えですね。皆さんにもお話ししてみしょうよ。」

二人は鬼たちにももらった数々の贈り物を、村のみんなに分けてまわりました。翌年からその村の節分には「福は内！鬼も内！」の大きな声が響くようになりました。そして、この村はこの先ずっと幸せで豊かな村としてどんどん大きくなっていったそう。

子どものころ出会い、大好きになったお話です。普通、私たちはまず自分のことを優先して考えます。でも、このお話は、自分のことはもとより、相手の様子や立場を考え、優しく接しています。そして、鬼という、みんなが嫌がっているもの、自分たちに不利益を及ぼすかもしれないものにも、壁を作ることなく、誠実に接しています。誰かを押しのけて、自分だけよければいいという考えはありません。みんなで一緒に取り組んで、みんなで幸せなっていきたいという、素晴らしい考え方や行動があります。昔話にあるように、日本が培ってきたよさを大切にしていきたいと思いますし、そのように取り組んでいきたいと思います。

私は優しくて下級生に好かれる6年生になりたいです。なぜなら、下級生に好かれると何かまとめる時に話を聞いてくれると思うからです。そのために、優しく接していきたいと思います。

リーダーシップをとり、みんなをまとめられる6年生になりたいです。なぜなら、6年生が下級生をまとめているところがかっこいいと思ったからです。そのために、自分から進んで動き、主体性をもてるようにしたいです。

下級生を上手くまとめられるような6年生になりたいです。厳しすぎず、緩すぎないようにしたいです。なぜなら、厳しすぎたり緩すぎたりすると時間がかかったり他の人に迷惑をかけてしまうからです。そのために、下級生との関わり方を気を付けていきたいです。

僕は、みんなをまとめられる優しい6年生になりたいです。なぜなら6年生に優しくしてもらったし、まとめている姿を身近で見てかっこいいと思ったからです。そのために、下級生をしっかりと見て、困っている人に声をかけていきます。

僕は、難しいかけ算やひき算の問題を解ける6年生になりたいです。そのために、算数の授業を頑張りたいです。

僕は、リーダーシップが発揮できるような6年生になりたいです。なぜなら、みんなをまとめてうまく行動したいからです。うまくリーダーシップを発揮できるように今から準備をしていきたいです。

僕は、下級生をまとめて、指示ができるような上級生になりたいです。なぜなら、下級生と行動するとき時間内に終わらせてスムーズにしたいからです。そのために下級生に積極的にコミュニケーションをとって話を聞いてもらえるようにします。

僕は、新しく入る1年生に優しくできる6年生になりたいです。なぜなら、優しく接することで、学校に来るのが楽しいと思ってほしいからです。そのために、あいさつやお話を積極的にして仲を深めていきたいです。

僕は、下級生に掃除の仕方などをしっかり教え、優しく接する6年生になりたいです。なぜなら、下級生に自分も6年生になったらこんなことをすると知ってほしいからです。そのために、僕は胸を張れる6年生になれるように頑張ります。

僕は下級生に好かれるような6年生になりたいです。なぜなら、仲良くなることで、話を聞いてもらえると思うからです。そのために、5年生のうちに下級生との関わりを増やしたいです。

全学年と仲良くできる6年生になりたいです。なぜなら、私が低学年だった時、6年生が優しく話しかけてくれてうれしかったからです。そのために、6年生になるまでに他の学年とコミュニケーションをとっていきます。

私は、下級生に手本とされる6年生になりたいです。なぜなら、6年生はみんなをまとめる立場にいるからです。下級生に優しくし、手本となる6年生になりたいです。

僕は、下級生に優しい6年生になりたいです。なぜなら、優しく接することで他の学年と話しやすくなるからです。まだ下級生とあまり話せていないので、残りの期間で頑張ります。

私は下級生と仲良くなりたいたいです。なぜなら、転校したばかりの時に下級生にいろいろ教えてもらって感謝したし、同級生が優しくて今度は私が！と思ったからです。そのために、下級生の目線に立って物事を考えていきたいです。

下級生に優しく接する6年生になりたいです。なぜなら、僕が低学年の時に6年生が優しくしてくれたり、リーダーシップをとってくれたりして嬉しかったからです。そのために、日頃から下級生に優しく接して過ごしたいです。

後輩から頼られ信頼感のある6年生になりたいです。なぜなら、いつも6年生を頼ってきたので、頼られる6年生になりたいと思ったからです。そのために、もっと下級生との関わりを増やしたいです。

すぐに行動できてクラスや下級生をまとめられる6年生になりたいです。なぜなら意見がかみ合わなくてばらばらになってしまうと活動が進められなかったり、けんかになったりしてしまうからです。そのためにたてわり班活動などで積極的に話しかけていきたいです。

困っている人がいたら助けられる6年生になりたいです。1年生で掃除のことがわからなかったときに6年生が声をかけてくれてとても嬉しかったからです。そのためにみんなのことをしっかりと見て助けられるようにしたいです。

落ち着いて物事に取り組み、最後までやり切る6年生になりたいです。そのために毎日の授業を大切にし、分からないことはそのままにせず、計画的に学習を続けていきたいです。

どの学年にも優しくでき、班などをまとめられる6年生になりたいです。なぜなら、下級生の手本となり、頼られる存在になりたいからです。そのためにどの学年にも積極的に関わり、学校行事でもみんなを引っ張っていけるように頑張ります。

下級生をまとめられる6年生になりたいです。なぜなら、6年生として、たてわり班などで下級生をまとめて、より良い学校になるようにしたいからです。そのために、積極的に声をかけていきたいです。

僕は、友達と楽しく過ごす6年生になりたいです。そのために、国語でことばの学習を頑張ります。

マイ探究

担任

3年生から始まった、シブヤ未来科の探究(テーマ探究・探究基礎・マイ探究)の学習！探究課題を自分たちで設定し、課題解決に向けて毎時間自分事となって活動に取り組んでいます。「今日は探究がある！やったー！」…自分たちで話し合い、「やるぞ！」と決めて、やり遂げる…その繰り返しは、簡単ではないけれど、多くの学びがあります。

3年生のマイ探究は、自分の「好き」や「知りたい」を人と関わりながら探究することを目標に進めてきました。一人ひとりのキラリと光る探究のテーマや課題をほんの少しですが紹介します！

	テーマは、友達！みんながもっとなかよくなるためには、どうすればよいだろう…
	家の近くにあるお店の中で、どのお店のどのタコスが一番おいしいのか？！教えてください！
	しょう来のゆめは、シールデザイナー！シールを作って、楽しさやかわいさを伝えたい！
	天気予報を見なくても天気がわかるようになりたい！それができたら、便利だから！
	自分で作ったおもちゃを、だれかに遊んでもらいたい！遊べるおもちゃ作り！
	「当たり前」って言うけれど、「当たり前」って何？みんなの「当たり前」が知りたい！
	キャラクターが好き！みんながしあわせになる、3年1組のキャラクターを作りたい！
	お店には売っていない自分だけのハイチュウを手作りして、家族に食べてもらいたい！
	風って気持ちいいな。風はどうやってふくの？日本の風について伝えたい！
	ネイルについて、もっと知りたい！考えたい！ネイルをだれかにしてあげたい！
	日常生活で気になっていた静電気！仕組みを調べてみると…面白いことがわかった！
	自分の好きなラムネを作りたい！できるだけパサパサしないラムネを目指します！
	テーマは、関西！関西の「有名なもの」や「楽しさ」をみんなに教えたい！
	サッカーがうまくなりたい！GKのコツは何だろう？いろいろな練習法を実践中！
	興味のある魚！泳いでいる姿が面白い！サンゴにはいろんな種類がある！紹介します！
	うちの豆黒柴「こまち」の観察を続けてみると…〇〇な豆黒柴だということがわかった！
	初めて買ってもらったゲームはポケモン！大好きなポケモンをもっと知りたい！
	チョコチップクッキーっておいしい！どうしたら自分で美味しく焼くことができるかな？
	日本刀について調べてみると…鮫皮という部分があるとわかった！鮫皮って…？！
	雲が変化する様子がきれいだな…どのように変化するの？どんな種類があるの？
	編み物が好き！自分で使えるものを作りたい！ただいま、ポシエット作成中！
	みんなの好きなサッカー選手をインタビュー！大好きなサッカーをもっと知りたい！
	たまに雲の動きを見ていると…動いていない？動いている？不思議なことを知りたい！
	黒板は、なぜ黒ではなくて緑なの？一体何でできているの？たくさんの「？」を解決！
	大好きなグミをおいしく簡単に作る方法を実践！グミの作り方や道具について教えてください！
	鳩森小の近くに、歴史上の人物はいたのか？！実は…いたのです！みんなに伝えたい！
	水泳のタイムを速くしたい！四泳法の取り組んでいる練習とタイムを分析中！
	テーマは、自然に住む動物！動物園や水族館の飼育員さんにインタビューしました！
	理科の授業で学んだ「電池」に興味をもちました！「電池」の不思議を解説します！
	犬のしぐさには何の意味があるのだろう？自分の家の犬「福次郎」のしぐさを観察中！



テーマ探究「わたしたちの地いきをもり上げよう」では、「わたしたち」って誰のこと？「盛り上がる」ってどういうこと？イメージを学級で共有しながら、安心して暮らせる地域作りを目指しています。区役所の方に御協力いただき、「落書き消し」「落書き防止」プロジェクトを進めています！

2月の行事予定とお知らせ

日曜	曜	学 校 行 事 等	授業時数（委員会・クラブを含む）					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月 朝	まなび～	5	6	6	6	6	6
3	火 夕	小学校音楽鑑賞教室(5年LINE CUBE SHIBUYA) 委員会 区SC	6	6	6	7	7	7
4	水 縦	まなび～	5	5	5	5	5	5
5	木 指	校外清掃(3・4年) 安全点検 都SC	6	6	6	6	6	6
6	金 鳩		5	5	6	7	7	7
7	土							
8	日							
9	月 朝	鳩さんぽ14:30～15:00 まなび～	5	6	6	6	6	6
10	火 夕	鼓笛練習(456年) 区SC	6	6	6	7	7	7
11	水	建国記念の日						
12	木 学	遠足(6年TDLバス) 都SC	6	6	6	6	6	6
13	金 鳩		5	5	6	7	7	7
14	土							
15	日							
16	月 朝	オープンスクール(3校時)清掃なし 新1年生 保護者会(14:30～体育館) まなび～	5	6	6	6	6	6
17	火 夕	クラブ 3年クラブ見学 区SC	6	6	7	7	7	7
18	水 保	まなび～	5	5	5	5	5	5
19	木 学	交流給食・6年生を送る会 ポッチャ教室14:25～ 都SC	6	6	6	6	6	6
20	金 鳩		5	5	6	7	7	7
21	土							
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火 夕	委員会活動 鼓笛練習(456年) 区SC	6	6	6	7	7	7
25	水 委	まなび～	5	5	5	5	5	5
26	木 学	鼓笛練習(456年) 生け花教室(14:25～) 都SC	6	6	6	6	6	6
27	金 鳩		5	5	6	7	7	7
28	土	土曜日授業 マイたん発表会 移杖式 小・中学校合同展覧会(始)	3	3	3	3	3	3

朝：全校朝会 指：安全指導 委：委員会発表 学：学びの時間
保：保健朝会 音：音楽朝会 鳩：鳩森タイム 体：体育朝会
縦：たてわり遊び
都 SC：都スクールカウンセラー勤務日（9：00～16：00）
区 SC：区スクールカウンセラー勤務日（8：30～15：15）
SSW：スクールソーシャルワーカー勤務日（13：30～16：30）
※今月の避難訓練は、予告なしで行います。

算数少人数の堀主任教諭ですが、体調の都合で1月～3月まで
病気休職となります。御了承ください。

2月の生活指導

～寒さに負けずがんばろう～

1月28日の体育朝会で「マラソン」の走り方・ルールを確認した後、2月6日までを「マラソン週間」と位置付け、中休みに5分程、全校児童で走ります。子どもたちは自分のペースで、歩かずに走り続けることを目標にします。最初はすぐに歩いてしまう児童も、日に日に自分のペースをつかみ、最後まで走り切る姿を昨年と同様に見られるでしょう。子どもたちが生き生きと走る中で互いに刺激し合い、走ったという達成感で明るい笑顔が増えると思います。この活動をきっかけに、子どもたちが外で楽しんで活動することで心身ともに健康に育ってほしいと思います。

（生活指導担当）

6年生を送る会

2月19日（木）13：25～／体育館

この1年間、最上級生として、様々な場面でお世話になった6年生に感謝の気持ちを込めて5年生を中心に在校生が「6年生を送る会」を行います。

当日は、たてわり給食後、体育館に移動して送る会を行います。参観できるのは6年生の保護者のみですが、お子さんから送る会のことを聞いていただけると鳩森小の温かい様子が分かるかと思います。

（6年生を送る会担当）

渋谷区立小・中学校合同展覧会

2月28日（土）から、3月6日（金）まで、渋谷区役所15階（スペース428）で、渋谷区立小・中学校合同展覧会が開催されます。渋谷区内の児童・生徒の作品が展示されます。毎年、個性豊かな作品が展示されています。ぜひ御覧ください。

（図工担当）

鼓笛隊移杖式について

鼓笛隊への思いを深め、鳩森小の伝統を下級生に引き継ぎます。移杖式の撮影は可能です。詳細は2月13日付のお便りを御覧ください。

日時：2月28日（土）3校時
（午前10：30～午前11：15）
場所：本校体育館

（移杖式担当）

2月の保健目標

心の健康について考えよう