

## 第6学年 (55/70 総合的な学習の時間)

### 単元名：未来の学校を考えよう

ねらい：渋谷区の「未来の学校」を知り、渋谷区の教育を通した取り組みから「渋谷らしさ」を考えると同時に、教育総合展示会「EDIX 東京」へ参加してインタビューを行ったり、渋谷区内外の教育目標や取り組みを調べることを通して、自分たちの願いを叶えながら学校をよりよくするためにどのようなことが必要か考え、提言し実行する。

#### 第1次 15 時間

- P: 「未来の学校」とは何か考えを出し合い、行政の取り組みや住民の思いについて関心をもつ。
- D: 渋谷区の「未来の学校」について調べたり、教育展示会に参加している企業にインタビューを行う。
- C: 集めた情報から、自分たちが実現したい教育のアイデアについて考える。
- A: 実現したいアイデアを、展示会で来場者に向けて提案する。

社会科「わたしたちのくらしと日本国憲法」

「子育て支援の願いを実現する政治」

教育が、憲法のどのような理念をもとに行われているのかを知り、渋谷区に住む人たちの願いが教育活動につながっていることについて話し合う。

#### 第2次 15 時間

- P: これまでの渋谷区の教区の移り変わりについて関心をもつ。
- D: インターネットで渋谷区内小学校の教育目標やそれに対する取り組みについて調べる。
- C: 学校の課題を整理し、よりよい学校づくりについて考える。
- A: 自分たちが考えた「未来の学校プロジェクト」を校内で提案し、実現に向けてのアドバイスをもらう。

国語科「みんなで楽しく過ごすために」

互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広げたり、まとまることができる。

#### 第3次 25 時間

- P: 第2次でいただいたアドバイスをもとに、「鳩森小未来の学校プロジェクト」の実行に関心をもつ。
- D: 各プロジェクトごとに、自分たちが考えるよりよい学校づくりに必要な校内アンケートを行ったり、PTAや地域の方への連携を図る。
- C: 屋上活用、全校レク、宿泊防災訓練、図書活用のプロジェクトごとに、企画を実行する。
- A: 企画を振り返り、校内でフィードバックをもらう。

国語科「私たちにできること」

目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選び、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝えたいことを明確にすることができる。