

第5学年 テーマ探究 単元計画（総合的な学習の時間）

単元名：「海のないまちから海洋ゴミを減らすために小学生ができること」

ねらい：「海の魅力は何か」「現在の海が抱えている課題は何か」という問い合わせを見いだし、価値ある課題を自分で立てて、手段を選択して情報を集め、各教科等で学習したことを活用しながら整理・分析して、相手や目的に応じてまとめ・表現する力を身に付ける。

第1次 15 時間

- P：ゲストティーチャーの話を聞き、海への興味関心を高めるための課題設定をする。
- D：課題ごとにグループに分かれ、情報を集める。
- C：集めた情報を整理して、プレゼンテーションにまとめる。
- A：まとめことをゲストティーチャー、クラスの友達に発表する。

第2次 20 時間

- P：ゲストティーチャーから海の現状について聞き、海洋ゴミの問題について解決する方法を考え、課題設定をする。
- D：グループごとにゴミ拾いやアンケート調査などを行い、情報を集める。
- C：集めた情報を整理して、ポスターやプレゼンテーション、プログラミングのゲームなどにまとめる。
- A：グループごとに地域や校内に掲示してフィードバックを得る。

第3次 20 時間

- P：自分たちの取り組みの成果を分析し、新たな課題を設定する。
- D：自分たちの活動を改善するための情報を集める。
- C：集めた情報をもとに活動を改善し、学習の成果をポスターにまとめる。
- A：成果をまとめたポスターを海洋教育学会で発表する。

国語科「みんなが過ごしやすい町へ」

目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどをから書くことを選び、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝えたいことを明確にする

社会科「情報産業とわたしたちのくらし」

情報の受け手として正しく判断することや送り手として責任をもつことが大切であることを考える力。