

第4学年 シブヤ未来科年間指導計画 (55/70 総合的な学習の時間)

単元名：はともり福祉プロジェクト～みんなの普段の暮らしを幸せに～

ねらい：学校や地域の福祉設備の調査を通して、よさや問題点に気付き、誰でも等しく、快適に暮らす権利があることを理解し、目的に応じて手段を選択して情報を収集・整理・分析したり、自分の伝えたいことを明確にして方法を工夫しながらまとめ、表現したりすることができるようとする。

第1次

20時間

- P: 外国人を含めた福祉にはどんなものがあるか、自分が調べたい福祉を決める。
- D: だれに向けた福祉があるのか、本やインターネットで情報を収集したりする。
- C: 調べた情報を整理・分析しタブレット端末でまとめる。
- A: 調べたことを基に友達と交流し、様々な福祉があることについて考える。

第2次

20時間

- P: 外国人との交流を行い、言葉が通じない外国人にも伝えたいことを伝えられるようにする。
- D: 東京の魅力ある場所や物（工芸品）を調べる。
- C: 調べた内容を分析し良さや問題点に分けて整理する。
- A: 外国人に東京の魅力を伝える。

第3次

15時間

- P: 福祉を必要とする当事者の立場から、どのような問題点が見えるか考える。
- D: 問題点の解決方法を見つけるために福祉を必要とする当事者の方や支援者から話を聞き、情報を収集する。
- C: 収集した情報を整理・分析し、自分達にできることを整理する。
- A: まとめた改善点を校内に広め、福祉について広める。

国語「新聞をつくろう」

【③取材・要約したことを相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、表現する力】

国語「クラスみんなで決めるには」
【目的を確認し、話し合い、互いの意見に着目して考えをまとめる力】

道徳 思いやりのかたち「親切、思いやり」
【相手の状況に配慮し、多様な関わり合いをもつことができるようとする。】