

第3学年 シブヤ未来科年間指導計画（55／70 総合的な学習の時間）

単元名：「鳩森をもっと元気にしたい！（仮）」地域活性化に向けた取組

ねらい：自分たちが住んでいる鳩森小学校の周辺の地域に興味をもち、地域を活性化させるためにどのようなことができるのかを主体的に試行錯誤しながら考え提案し、友達や地域の方々と協働して改善策を考えることができるようとする。

第1次

15時間

- P：自分たちの住む地域は、どんなところなのかを知る。
- D：地域巡りなどの校外学習を積極的に行い、情報を集める。
- C：調べた情報を整理・分析し、タブレット端末にまとめる。
- A：調べた情報を地図にまとめ、地域のマップを作成する。

第2次

15時間

- P：作成した地域のマップを基に、地域を活性化させる取り組みについて考える。
- D：敬老会や子育て支援センターの方々へのインタビューを行い、情報を収集する。
- C：集めた情報を基に、グループで考えを共有し、学びを深める。
- A：敬老会の方々を呼んで、グループごとにまとめた内容を発表し合う。

第3次

25時間

- P：敬老会や子育て支援センターの方々がもっと外出したくなるような「企画」を考えて、提案するという課題を設定する。
- D：敬老会や子育て支援センターなど、様々なニーズに合わせた「企画」を作成するために、校外学習を行う。
- C：校外学習で体験したことを整理・分析して、「企画」を作成する。
- A：まとめた内容を敬老会や子育て支援センターの方々に発表したり、実際に「企画」を行ったりする。

社会科「学校のまわりのようす」
【社会科の地域巡りとも関連させて、地域についての関心を深めることができるようにする。】

国語科「もっと知りたい、友だちのこと」
【友だちと対話する技術を学び、既習事項を応用することで、校外の方々へのインタビューを適切に行うことができるようになる。】

他教科との関連