

鳩森だより

HATOMORI ELEMENTARY SCHOOL

【教育目標】
感じ かかわり つくる

7月号



TEL FAX ホームページ
(3352)3780 (3352)4810 <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/1310246>

渋谷区立鳩森小学校
令和7年6月30日

4月からの学びと成長 ~探究学習の深まり~ 校長

梅雨の晴れ間に、夏の気配が感じられる季節となりました。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、心より感謝申し上げます。

4月に新しい学年が始まり、子どもたちはそれぞれの目標に向かって一生懸命取り組んできました。新しい友だちとの出会い、学習や行事への挑戦、日々の生活の中での成長の姿が、校内のあちこちで見られました。特に、スポフェスや子どもまつりなどの行事では、仲間と協力しながら力を発揮する姿が印象的でした。子どもたちの様子を見られた外部の方からもたくさんのお褒めの言葉をいただきました。日に日に伸びる朝顔のような成長を感じた3か月です。

さて、令和6年度より、渋谷区では「シブヤ未来科」として探究学習を推進しています。これは、探究的な見方・考え方を育て、横断的・総合的な学びを通して、課題解決力や自己の生き方を考える力を育むことを目的としています。

本校でも、各学年で「基礎探究」「テーマ探究」「マイ探究」に取り組んでいます。主に「基礎探究」となりますが、4月からの各学年の探究をご紹介します。**6年生**は、基礎探究の中で行政書士の方をお招きし、法教育を学びました。テーマ探究では、食品ロスの現状を調べ、それを生かしてSDGsについて探究を進めていきます。**5年生**は、スポフェスを通じてスポーツやデザインなどへの関心を高め、マイ探究へつなげるとともに、自然体験教室で訪れる那須の自然や文化等をテーマ探究として調べていきます。**4年生**は、基礎探究で河津について学び、7月には東急の協創ワークショップに参加し、今後は福祉をテーマに探究を深めます。**ちはと学級**では、昨年度の探究フェスで好評だった「ちはとやさい」に取り組み、毎日のお世話を続け、収穫を楽しみにしながら活動の幅を広げています。**3年生**の実践は今号の記事で紹介していますので、ぜひご覧ください。

今後は、金曜日午後の探究の時間を中心に、学年ごとの共有テーマにテーマ探究で取り組み、マイ探究では自分の「好き」や社会・地域課題に基づいて問い合わせを立て、探究を深めていき、2月28日(土)シブヤ未来科の発表を行う予定です。ぜひご家庭でも、お子さんの探究の様子を聞いていただき、今後の探究の広がりにご期待ください。

たくさんの学びのあった3か月ですが、残り3週間で夏休みとなります。夏休みは心と体をリフレッシュする大切な時間です。安全に気をつけながら、家族や地域とのふれあいを通して、豊かな経験を積んでほしいと願っています。

子ども祭りに向けて

どんなお店にしようかな。どうすればうまくいくのかな。学級で何度も話し合い、試行錯誤した子どもたち!当日までの気持ちや学びを、一人ひとりの探究ノートから、ほんの少し紹介します。

6/3 の振り返りより 子ども祭りの課題設定→お店の内容の情報収集→内容の決定…熱い3時間でした!

クイズやボーリング、ストラックアウトなど、やる内容がちゃんと決まってよかったです。

今日決めた5つの内容をやるには、準備をすすんでやれば、必ずみんなを楽しませられると思います。

クイズを待っている人たちに出すのはいいと思います。なぜなら、つまらないわけがないと思うからです。

6/17 の振り返りより 単元の中盤…初めて、時間の中で決める難しさを実感!その中に学びがたくさんあったようです。

本番、決めたことをやれるように準備し、みんなが楽しめる子ども祭りにするのが、ぼくの今年の目標です。

「ゆづる」ことの大切さを学びました。またの機会に、自分から「ゆづる」ということをしたいです。

内容をしっかりと決めて、本番に向けて準備をしたいです。いろいろな役割ができていいなと思いました。

今度は、決めた時間の中で話し合いを終わらせたいです。自分からたくさん発表をしたいです。

6/18 の振り返りより グループごとの活動が始まりました。次の見通しや友達のよさがたくさん書かれていきました。

○○さんが自分で問題を考えていたのが面白かったです。めあての達成に一歩近づいたと思いました。

自分の意見ばかりではなく、他の人の意見も聞きました。○○さんが、よい意見を発表していました。

次は、なぞなぞやクイズを本やインターネットで調べたり、CM集会の練習をしたりします。

ポスター作りでは、みんなの意見に「それいいね」と言えたのがよかったです。次回ポスターを作成します。

ポスター案が完成しました。次回は、ポスター作りでかいたり、もっとつけたりしたりしたいです。



スポーツフェスティバル→子ども祭り→展覧会、自分たちでつくることの面白さや楽しさ、そして難しさを実感する子どもたち!展覧会が今から楽しみです。

子ども祭りを終えて

お客様も自分も笑顔で楽しんでできていいと思いました。次の子ども祭りもみんな笑顔で頑張りたいです。

外国人の人も来てビックリしたけど、落ち着いて対応できました。くじのひっぱり方を教えることができました。

クイズやなぞなぞで、答えがわからないお客様にものまねをして教えてあげました。よかったです。

ボーリングが大繁盛で嬉しかったです。ストラックアウトも楽しそうでした。ポスターもちゃんとかけました。

小さい子の笑顔が見え、楽しんでもらえ、自分も嬉しかったです。他の学年で楽しいアイディアがありました。

今日はいろんな学年のお店に行けて、よかったです。たくさんお客様が来てよかったです。

人がすごく多かったけど諦めずにできてよかったです。諦めずにやるということができるようになりたいです。

お客様がランキングを見て喜んでいて、作ってみてよかったです。話し合いが大切だと思いました。

ボーリングでランキングを書けたのがよかったです。外国人の人も来たけど、迷わず話せてよかったです。

祭りに向けて頑張ったことをいっぱい生かせました!全部は回れなかったけど、他の学年も楽しかったです。

保育園や幼稚園の子たちに、「頑張れ」とか応援の言葉をかけてあげることができました。

いっぱい人が来てくれたし、何回も来てくれた。嬉しかったです。他の学年のいいところをまねしたいです。

スタンプを押したとき、いろいろな学年に「ありがとう」といってもらえて、自分は嬉しかったです。

お店で少しつまってしまうこともあったけれど、一生懸命に頑張ったのでよかったです。

「ありがとう、楽しかったよ」と言われて嬉しかったです。楽しい祭りにできたので来年もそうしたいです。

4年生のお店で、変装している人を見つけました。見つけるのは難しかったけど、楽しかったです。

ちはとのばくだんゲーム屋さんに、おきゃくさんがたくさん来てくれて、嬉しかったです。

3年1組のお店に行って、ボーリングをしました。いっぱいいたおれで楽しかったです。

『子どもがつくる』～図工室3ヶ月の変化～

渋谷区立鳩森小学校
図工専科

「こんなちは～！」「よろしくお願ひしま～す！」

4月に出会った鳩森小の子どもたち。初めは緊張している様子でしたが3か月が経ち、今では、慣れて元気なあいさつと共に図工室に入ってくるようになりました。

今年度、鳩森小学校では、全学年・ちはと学級の子どもたちが図工室で図工の活動に取り組んでいます。絵・立体・工作に表す、造形あそび、鑑賞、様々な活動をした3か月。4月から、時間が経つ中で図工室に少しづつ変化が見られました。その様子を「図工室で大切にしていきたいこと」と共にお伝えします。

◆『みんなの図工室をつくろう！★～図工室大改造～』

4月、図工室を大改造し、「絵の具コーナー」「テープコーナー」など材料や用具のコーナーをつくりました。それは、子どもが「～したい！」という自分の思いに合わせて、材料や道具を自分で選び、主体的に活動できる空間にしたいという思いからです。

環境は整えましたが、何だか寂しい感じがしたので、6年生に声をかけて表示づくりや入り口、ベランダの窓ガラスの飾り付けをしてもらいました。「やります！」と、積極的に協力してくれた6年生の力で、図工室がより明るく「みんなのもの」になった感じがしました。先日は、「先生これあげます。」と、1年生が絵をくれたので飾りました。神棚の絵が描いてあったので何かよいことが起こりそうです。これからさらに、皆が安心して活動できる「みんなの図工室」になるよう、子どもたちと共に図工室を進化させていきたいと思います。



◆『やってみたい！つくりたい！★～休み時間の図工室～』

4月の初めは、用事がない限り図工室に誰も入ってきませんでしたが、今では作品の続きをつくる子、「材料コーナー」から材料を選び、つくりたいものをつくる子などの姿が見られます。子どもの間で、コンタクトレンズの空き容器に液体のりを入れ、そこにビーズやラメを入れて固まらせるというものが流行りました。のりを容器に入れて「何を入れよう！」と飾りを選び、「乾いたかな？」と何度も触って確かめ、「乾くと固る！でも量が減る！」と発見し、「次は絵の具・ボンドを入れてみたい！」「こうなるのか！」と、自分が興味をもったことを追究する姿に「探究的だな」と感じます。そのような子どもの姿は、通常の図工の授業の中でも多く見られます。本物に触れ、感触を確かめ、試し、失敗し、また挑戦する中で、実感を通して材料や道具について理解し、自分だけの意味や価値のある新しいものをつくり出します。



◆『なにやってるの？★～ふらっと立ち寄り図工室～』

図工は2時間の活動が多く、途中5分間の休憩時間があります。ある時期から、その間に「何やってるの～？」と、いろいろな学年の子が図工室に入ってくるようになりました。作品を前に言葉を交わす子、ただ見て通過していく子、様々ですが、1～6年教室が同じ階にあるよさ、学年を超えた関わりの多い鳩森小のよさなのだと感じています。学校は多くの人と共に生活する場です。その中で、自分と違う考え方・感じ方を知るよい学びの場もあります。この5分休みの温かな関わりを大切にすると共に、授業の中でも友達と活動したり、つくりあったりする中で、自分のよさや他者のよさを感じ取ることができるような関わりを通して学ぶことができる時間も大切にしています。



今年度、まだ始まったばかりの鳩森生活ですが、『鳩森小の子どもたちと図工ができる幸せだな』という思いと「子どもがつくる」を大切に、子どもたちと共に豊かな図工の時間をつくりあげていきたいと思います。12月には展覧会があります。展示するだけでなく、最終日には子どもたち、保護者、地域の皆様と皆で「つくる」を楽しむ取り組みを予定しています。ぜひお越しください。



教科書会社／撮影協力について

教科書の撮影協力により、図工の時間に撮影が入ることがあります。その際は、該当学年にお手紙を配布しますので御確認ください。

7月の行事予定とお知らせ

日曜	学校行事等	授業時数(委員会・クラブを含む)					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 火 指	委員会活動	6	6	6	7	7	7
2 水 音	避難訓練 特別支援学級宿泊事前健診(ちはと4~6年) 13:15~ 生活科見学(2年将棋会館4・5校時) まなび~	5	5	5	5	5	5
3 木 学	小特支連合宿泊(赤城)① 安全点検	5	6	6	6	6	6
4 金 鳩	小特支連合宿泊(赤城)②	5	5	6	7	7	7
5 土	小特支連合宿泊(赤城)③	/	/	/	/	/	/
6 日		/	/	/	/	/	/
7 月 朝	振替休業日(ちはと学級4~6年) まなび~	5	6	6	6	6	6
8 火 夕	校外学習(SOIL4年 1~5校時)	6	6	6	7	7	7
9 水 縱	研究授業(4年 6校時) まなび~	5	5	5	6	5	5
10 木 学	ちはと学級遠足(森屋農園バス) 着衣泳(1~6年)	5	6	6	6	6	6
11 金 鳩	こころの劇場(6年10:00開演) ゲストティーチャー来校(4年 6・7校時)	5	5	6	7	7	7
12 土 学	土曜日授業 セーフティ教室(2校時:低3校時:高) 保護者会(低・ち:10:15~ 高11:00~)	2	2	2	3	3	3
13 日		/	/	/	/	/	/
14 月 朝	まなび~	5	6	6	6	6	6
15 火 夕	クラブ活動	6	6	6	7	7	7
16 水 委	まなび~	5	5	5	5	5	5
17 木 学		5	6	6	6	6	6
18 金 朝	5時間授業 給食終 鳩森神社盆踊り大会	5	5	5	5	5	5
19 土	鳩森神社盆踊り大会	/	/	/	/	/	/
20 日		/	/	/	/	/	/
21 月	海の日 夏季休業日始	/	/	/	/	/	/
22 火		/	/	/	/	/	/
23 水		/	/	/	/	/	/
24 木		/	/	/	/	/	/
25 金	日光事前健診(6年13:15~)	/	/	/	/	/	/
26 土	日光高原学園(6年)①	/	/	/	/	/	/
27 日	日光高原学園(6年)②	/	/	/	/	/	/
28 月	日光高原学園(6年)③	/	/	/	/	/	/
29 火	那須事前健診(5年13:30~)	/	/	/	/	/	/
30 水	那須モンゴリアビレッジテンゲル自然体験教室①(5年)	/	/	/	/	/	/
31 木	那須モンゴリアビレッジテンゲル自然体験教室②(5年)	/	/	/	/	/	/

朝:全校朝会 指:安全指導 保:保健朝会 音:音楽朝会 鳩:鳩森タイム

縦:たてわり班 委:委員会発表

都SC:都スクールカウンセラー勤務日(木曜9:00~16:00)

区SC:区スクールカウンセラー勤務日(火曜8:30~15:15)

SSW:区スクールソーシャルワーカー勤務日(木曜13:30~16:30)

7月の生活指導

~身の回りの整理整頓をしよう~

6月から水泳指導が始まりました。天候にも恵まれ子供たちの元気な声がプールから聞こえてきます。プールに移動する際には、教室に置いていく物とプールサイドに持っていく物を整理してから移動しています。また、机の中、ロッカー、フックにそれぞれに必要な物を整理するよう声掛けをしています。児童一人ひとりが身の回りの整理整頓に気を付けることで、様々な活動をスムーズに行うことができるよう指導していきます。また、夏休み前には計画的に持ち物の持ち帰りも行っています。御家庭におかれましては、持ち物の記名が薄くなっていないかなど御確認いただけたるとありがとうございます。

(生活指導主任)

7月12日(土)土曜授業参観・保護者会について

授業参観は1校時が全学年、2校時が高学年となります。セーフティ教室については2校時が低学年、3校時が高学年です。保護者の皆様もぜひ、御参観ください。

また、3校時(10:15開始)に低学年・ちはと学級、4校時(11:00開始)に高学年の保護者会を各教室にて行います。4・5・6年生は宿泊説明会も兼ねております。

なお、ちはと学級の保護者会と高学年セーフティ教室公開の時間が重なっております。申し訳ございませんが、御了承ください。

(教務主任)

7月の保健目標

夏を元気にすごそう

