

保護者の皆様

渋谷区立鳩森小学校  
校長 平野 真由美

## 令和6年度 学校評価に関するアンケートの結果(保護者)

昨年末は御多用のところ、アンケートに御協力くださり、誠にありがとうございました。お寄せいただきました本校に対する評価や御意見・御要望について、以下のとおり御報告させていただきます。なお、アンケートの回収数は、154/166(回収率93%)でした。

A…十分達成されている      B…達成されている      C…あまり達成されていない  
D…達成されていない      E…わからない

AとBを合わせて90%以上の項目を◎印、  
70～80%台の項目を○印  
70%未満の項目を△印で示しています。

### 1 集計結果



番号	内 容	A	B	C	D	E	
1	お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。	44%	41%	11%	2%	3%	○
2	学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。	44%	40%	9%	0%	6%	○
3	学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。	52%	36%	2%	0%	10%	○
4	学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたこと、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。	38%	38%	4%	0%	20%	○
5	学校は、前出の質問(1)から(4)の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。	47%	31%	3%	1%	18%	○
6	お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。	67%	30%	3%	0%	1%	◎
7	学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。	64%	29%	1%	1%	5%	◎
8	学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	50%	29%	9%	1%	11%	○
9	学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&School(ホーム アンド スクール)などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。	61%	29%	8%	0%	1%	◎
10	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。	62%	35%	1%	1%	1%	◎
11	学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。	60%	36%	1%	0%	3%	◎
12	学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。	61%	33%	3%	1%	2%	◎
13	学校は、デジタル・シティズンシップ※が身に付くようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。 ※「デジタル・シティズンシップ」…デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力	44%	36%	3%	0%	16%	○
14	学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を分かりやすく伝えていきますか。	73%	24%	3%	0%	0%	◎
15	授業や学校行事の参観方法等に工夫がみられますか。	58%	35%	3%	2%	2%	◎
16	スポーツフェスティバル、音楽会等の学校行事に創意工夫がみられますか。	75%	21%	5%	0%	0%	◎
17	学校には子供たちが意欲的に活動する場や機会がみられますか。	67%	29%	3%	0%	2%	◎
18	子供たちに、挨拶やきまりを守るなどの基本的な生活習慣が育っていますか。	56%	31%	10%	0%	3%	○
19	学校教育を通じて、子供たちが夢中になって取り組んでいることはありますか。	49%	32%	11%	0%	8%	○
20	学校は、掲示物等を含め、校舎内外の環境整備に努めていますか。	64%	32%	1%	0%	3%	◎
21	保護者会や個人面談の時期や回数は適切ですか。	66%	31%	1%	1%	2%	◎

### 3 集計結果から（全体について）

保護者の皆様の御協力をいただき、今回の学校評価アンケートの回収率は93%（令和5年度：以後R5年92%）でした。お礼申し上げます。

A（十分達成されている）及びB（達成されている）の合計が、90%以上の項目が21項目中の12項目（R5年も同様）、70%以上の項目が21項目中の21項目（R5年21項目中の20項目）という肯定的な評価をいただきました。また、21項目中評価が上がったものは15項目、変わらなかったものは3項目、下がってしまったものは3項目でした。それぞれの分野において自由記述欄の回答とともに、分析と改善の取組についてまとめます。

来年度も、学校の「感じ かかわり つくる」の教育目標の実現に向け、教職員が一丸となって児童一人ひとりに寄り添う教育活動を進めてまいります。

### 4 自由記述欄についてのまとめ・回答など

#### 新たな学びの実現（授業DX）質問1～5・13

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか」85%（R5年83%）、「学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか」84%（R5年84%）、「学校は、子ども同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか」88%（R5年88%）、「学校は、前出の質問（1）から（4）の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか」76%（R5年56%）、「学校は、デジタル・シチズンシップが身に付くようにタブレット端末を適切に活用していますか」78%（R5年72%）でした。

「学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする授業を推進していますか」の質問項目では、20%（R5年39%）の方から「分からない」、4%（R5年5%）の方から否定的な評価をいただくこととなりました。年度当初の保護者会でも、渋谷区全体で今年度から「シブヤ未来科」が大きく変わることを説明させていただく等の周知を行い、昨年度より改善された数値ですが、まだまだです。教科書を使用して学んでいくのではなく、子どもたち自らが課題を設定して、その解決に向けて取り組んでいく教科の特質上、学習の様子がお伝えしにくかったこと、それぞれの学年・学級ともに「シブヤ未来科」の取組がまとめの途中であること等が要因であると考えます。今年度の学年末の保護者会でその様子を担任から御報告させていただきます。また、次年度は、「シブヤ未来科」をメインとした授業参観を学年末に行う予定であります。

タブレット端末を使用した学習は、全国的に先駆けて取り組んでいる渋谷区の売りです。学校では、タブレットを活用した主体的な学びや対話的な学びについての研究や研修を重ねており、効果的な活用は年々進んでいます。引き続き新たな学びの実現に向け、授業改善に励んでまいりますので、御家庭でも御協力いただけますようお願いいたします。

●日々楽しく通わせていただき感謝しております。

●鳩森小学校の温かい穏やかな優しい雰囲気の中で、毎日楽しく学べることがとてもありがたい

です。いつも本当にありがとうございます。

- 毎日楽しく学校へ通い充実した学校生活を送っていると感じております。
- 人数も多いこともあり、大変だとは思いますが、丁寧に御指導いただきありがとうございます。
- 毎日楽しく学校に出かけております。学校で起きたことも、家で楽しそうに話しており、日中も楽しく自主的に過ごしていることが伝わってきます。
- 学校で何をしたのか、聞いてもよく分からないことが多いため、回答に「e」が多くなっておりませんが、自主的に調べ物をする、友人関係で悩むことはこれからのことなのかなと考えております。
- いつもありがとうございます。実際の授業の内容などは、公開授業ではなかなか把握できなかったもので、「分からない」と回答させていただきました。不満などがあるわけでは、全くありません。
- 自分から意見を言うのが苦手なので、自発性を育て、控えめな子もディスカッションに参加できるような工夫をしてくださると嬉しいです。
- 前は進度別の授業があったのに、一部のうるさすぎる児童のために、騒がしいコースと静かなコースという区分けになっていて、それがよいのかよく分かりません。うるさい児童（授業中に）を静かにさせればよいだけなのでは？
- 今後のプログラミングと英語の学習の仕方や目標とするところ（レベル）を御教示いただければと思います。
- 全体を通して、大変満足しています。教科指導にとどまらない総合的な指導のお力と人権尊重に基づいた指導を日常的に感じています。
- タブレットに慣れるようTeamsを家でも確認するように学校で工夫されていますが、子どもはなかなか家でタブレットをいつも開いてチェックするという意識がないようです。せっかく良い道具があるので、子どもがもっと活用してくれたらなと思います。
- Teamsを活用されていると思うのですが、自宅学習や連絡ツールとして子どもが家で使用しているのをあまり見ないので、もっと活用できたらと思っています。
- タブレット端末を授業に効果的に使うということはどういうことかも分からないので、何も言えませんが、授業でどのように使っているのかと、タブレット端末の効果的な使い方の説明などを見たり聞いたりしてみたいです。
- タブレットを授業でどのように活用しているのか全く分からないので教えてほしいです。
- 家では学校のタブレットをほとんど使わないので、授業でどれくらいタブレットが使用されているか、分かりづらいです。
- タブレットの使用は授業中だけにしてほしい。休み時間や家では使わないようにしていただけるとよいと思います。
- 学校としてはタブレットを推進したいと思いますが、毎日タブレットばかりするように、家庭としては困っているところもあります。
- 実体験を通さずに安易にデジタルコンテンツを多用することは避けるようにしてほしい。デジタルコンテンツでは多くの情報が削ぎ落とされており、実体験でしか学べない情報を得ることができないので、デジタル化には賛同しかねます。ドジョウのキュッと鳴く肉声を聞いたことのある子どもは何人いるのでしょうか。

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか」97%（R5年95%）、「学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。」93%（R5年92%）、「学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に務めていますか」79%（R5年72%）、「学校教育を通じて、子どもたちが夢中になって取り組んでいることはありますか」81%（R5年87%）でした。

学校は今後も子どもたちが楽しく生き生きと学び、生活することができる環境を作ってまいります。指導力向上や児童理解、いじめ対策等への教職員の研修を重ねていきます。また、保護者の方と連携しながらお子様のよりよい成長を目指してまいります。引き続きの御支援・御協力をお願いいたします。

- おかげさまで楽しい学校生活を送っております。
- 学校生活に関してはおかげさまで楽しく通学しております。
- 子どもは学校に楽しく通えています。先生方のサポートのおかげです。感謝しています。
- いつも丁寧に指導いただきありがとうございます。寄り添っていただき、お陰様で子どもも楽しく学校に通えています。
- 学校の対応に満足しています。子どもたちも学校が大好きで毎日楽しく通っています。
- 担任の先生以外の先生方も、みなさんが子どもに声掛けをしてくださっていて、本人も楽しく学校に通えています。いつもありがとうございます。
- 担任の先生も他の先生方も、いつも子どもや保護者に寄り添った対応をしてくださるので安心して学校に通えています。
- 担任の先生の学級運営は子どもたちからも信頼もあり、素晴らしいです。
- 伸び伸びと学校生活を送っているように感じています。また、学校行事に行かせていただくと、少人数という規模ならではのとてもアットホームな雰囲気分かり、少し遠方ですが、選択希望をして良かったと思っています。
- いつも真心こもった教育をしていただき、心より感謝申し上げます。何をお伝えしても、大変丁寧に御対応いただき、安心して毎日送り出しています。子どもも学校が大好きで、毎日はりきって登校しております。
- 担任の先生をはじめ、様々な先生方が子どもたちを見守ってくれていると感じ、感謝しています。
- どの先生も相談内容に対して誠実に対応してくださり、助かっています。
- かわわりを持ってくれる先生方がとてもお心尽くしをくださること大変ありがたく思っております。
- 学校で気になる出来事があった時に担任の先生にお聞きしたところ事実関係や経緯を確認して丁寧に説明してくださり、その後のフォローもしていただきました。
- 我が子は担任の先生が大好きで、先生の優しい所や授業の進め方、先生の過去にあったおもしろい話を聞いたりする事が楽しいそうで、学校大好き！と言っています
- 学校には「自分を認めてもらい、できることを増やせる環境」が増えると嬉しい。学校が行きたくない場になってほしくない。スモールステップで小さな成功体験を積んでいける場だとあ

りがたい。

- 毎日楽しく通学しております。行事等も意欲的に取り組めるように、御指導くださり、保護者としても子どもの成長を実感することが多く、厚く御礼申し上げます。
- 他校での話です。給食を全部食べることが良いことと指導されているのはとても良い事ですが、断れない空気感が出てしまい、ご飯を食べる事へプレッシャーを感じてしまっているというお話が聞こえてきました。我が子のクラスがそうでないといいなと思いました。
- いじめ対応の周知や意識付けをより強化してほしい。
- いじめに対する対応がとても真摯で信頼できると感じました。これから6年間を共に過ごす子どもたち目線に立って御指導されていると実感いたしました。
- 学年をこえて、子どもたちの縦のつながりがあること（例えば別の学年の子の名前がわかる等）や先生方が担任クラス以外の子どもたちのことも知っていることで、いじめに発展しない、いじめに早く気付くといった対応ができているのではと思います。

#### 校務DXへの取組 学校ホームページ Home&School 質問9・14

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。学校は、学校便りなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&Schoolなどを活用して、ペーパーレス化を推進していますか」90%（R5年90%）、学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を分かりやすく伝えていきますか」97%（R5年95%）でした。

保護者の皆様に学校の様子や情報を知っていただくために、学校ホームページやHome&Schoolを活用しております。有効に活用することができているとお声が多く、嬉しく思っております。手紙等につきましては、「紙の方が活用しやすい」や「全く不要である」等、保護者の方のニーズも様々です。学校では、今後も引き続き検討し、渋谷区教育委員会とも連携する等を行い、改善を図っていきます。

- 朝会で校長先生がお話される内容がHPにアップされ、子どもと話をするのがとてもよい時間になっております。鳩森小学校での時間が素晴らしい経験となっておりますこと大変嬉しく思っております。
- 校長先生の発信が分かりやすく、学校の様子が伝わってきます。毎朝、くつ箱で子どもたちと挨拶や話をされているのがありがたいです。
- 子どもたちから学校の様子は聞きますが、なかなか光景が浮かばないこともある中で、「校長室から」の配信はありがたく、楽しみに読み、写真を拝見しています。お忙しい中での発信にとっても感謝しています。
- 月ごとの行事のお知らせの配列をもう少し早めていただけると助かります。
- 配布物は今まで通りペーパーでいただける方がありがたいです。他校では、ほぼペーパーレスなのですが、やはり見落としが多く、不便に感じます。
- Home&Schoolを通して、学校からのお知らせが配信されますが、学校の校長先生からのお知らせ、学年からのお知らせ、その他の地域の催しのお知らせ等、それぞれが掲示されている場所が分かりづらいです。つまりHome&Schoolが使いづらいです。出欠席・担任の先生への連絡は使い勝手は悪くありません。
- Home&Schoolで学校の様子がよく分かってありがたいのですが、使い勝手が悪い気がします。重

要な情報とそうでない情報が混在しているように感じます、配信された内容をもう一度見たいときに探しにくいです。

- Home&Schoolのユーザビリティ向上を切に求めます。
- このアンケートや行事の感想など、WEBで入力（Home&School）できるようにした方がよいのではと思いました。
- このアンケートにつき、紙ではなく、Google formなど電子でも提出できると有難いです。（Home&Schoolは改良して欲しい点が多々ありますが）
- このアンケート自体をインターネットで回答できるようにできると、先生方の手間も省けていいですね！
- 音楽会の感想などの提出もデジタルのフォームで行えるようになると、よりペーパーレス化になり、入力、回収も効率化されるかなと思います。

#### 学校の教育方針・家庭・地域との協働 学校の特色が表れた教育活動 質問 10・11・12

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか」97%（R5年94%）、「学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか」96%（R5年92%）、学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか」94%（R5年89%）でした。

小規模校であることやたてわり班活動の異学年交流もあり「みんながみんなを知っている」「お互いの学年や友達を尊重することができる」「みんながなかよし」の子どもたちに育てています。他の学校では高学年だけで行わざるを得ない入学式・卒業式も、全校児童が参加し、お祝いしています。

また、近隣の新宿御苑、国立競技場、子育て支援センター、能楽など自然や文化等の地域教材（「シブヤ未来科」の充実）や地域人材の活用を図り、特色ある教育活動を充実してまいります。

小規模校であることもあり、保護者の方にはたくさんの役割を担っていただいています。鳩森小学校のよさを大切に、「感じ かかわり つくる」の学校の教育目標の実現に向けて、家庭・地域と連携を強め、協働してまいります。

- 少人数で全学年通して仲が良いのが鳩森の良いところだと思います。
- 鳩森小学校の温かい穏やかな優しい雰囲気、子どもも私たち保護者も大好きです、いつも本当にありがとうございます。
- 学校の職員の皆さんがそれぞれに子どもを見守り、皆で育てていこうという姿勢をいつも感じています。学校、放課後クラブの連携にも感謝しています。いつもありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。
- 鳩森小の教育目標「感じ かかわり つくる」はとてもすてきで、それを達成するための学校経営方針も素晴らしいと思います。その目標に向かって日々先生方がより良い学習環境になるように工夫してくださっていることにも感謝しています。ただ、目標を達成する上でもう少しこうなるといいなという思いがあるのですが、制度的な制約や、先生方が抱えておられる膨大な業務を考えるとお願いするのが難しいのも正直なところです。
- 校長先生のお人柄もあってか、とても温かい学校だと感じています。地域との共同イベントやP

TAの皆様の御尽力もあり、小規模のよさを感じられる校風が大変ありがたく思います。

- たてわり活動で、他の学年と交流があるので、一人っ子の息子はとても楽しそうです。
- 息子2人は低学年ですが、高学年にもお友達がいて、お兄さんお姉さんのことを慕っているのが伝わってきますし、高学年の子たちも低学年の子たちをかわいがってくれているのだなあと感じます。学年の壁をとっばらった教育がすてきだと思います。
- 鳩森は人数が少ないながらも、小規模であることを活かした良い環境だと感じています。また、校長先生の文章からは、日々子どもたちとの関わりにおける学びや成長が伝わり、いつも楽しく拝読しています。これからも鳩森らしい環境で、子どもたちが楽しく学べる場となるよう、親としても協力していきたいと思います。
- アプリを通じて（および電話）密に連絡を取ってくださるので心強いです。
- 次年度以降のクラス委員を[必ず]引き受けるようにと、他の保護者様から直接打診がありました。学校側に確認したところ、在学中の委員就任は強制ではないとのことでしたが、その由今一度保護者の皆様に周知いただきたいです。保護者の就労状況や健康状態、育児、介護の状況など、家庭ごとの事情を鑑みることなく、クラス委員就任を強要され、非常に困惑しております。負担が大きくクラス委員のなり手が不足するのであれば、そもそもの業務量を減らすよう調整したほうがよいのではないのでしょうか。
- 芝刈りをPTAでやることになっていますが、作業車を使用するなど、本格的なものとなっており、安全管理上不安です。区の施設なので、区でもう少し責任をもって欲しい。善意のPTA任せにしないで欲しいです。

#### 学校行事 授業参観 保護者会 個人面談 質問15・16

下記の質問項目の肯定的評価は次のとおりです。「授業や学校行事の参観方法に工夫がみられますか」93%（R5年91%）、スポーツフェスティバル、学芸会等の学校行事に創意工夫がみられますか」96%（R5年93%）、「学校は子どもたちが意欲的に活動する場や機会がみられますか」96%でした。

感染症の流行状況等の様々な状況に対して多角的に捉え、的確に判断しながら、地域の皆様、保護者の皆様の御意見を参考にし、常によりよい方法を考えてまいります。引き続きの御理解と御協力をお願いいたします。

- 音楽会では小さな子どもたちも音を楽しめるような参観方法を検討していただけるとありがたいです。例えば、金曜に保育園の子どもたちを招いて演奏をしてくださったそうですが、その際に小さい子どもがいる家庭も観ることができるとありがたいです。本番当日は、小さい子どもがいると、長時間の鑑賞は難しく、音楽が好きで楽しみだすと、声を出したり席を離れたりしてしまい、親が注意され、結局子どもの出演を観ることができず、残念でしたので、そういった機会があると、子どもも親も楽しめてありがたいです。
- スポーツフェスティバルの〇m走で、暑さの為、順位付けをしないとの事でしたが、それ以前の炎天下の待ち時間（次学年）が長く辛そうでした。遠足（生活科見学）について、1. 2年生は連続で同じ場所に行くのが校風なのだと思いますが、「遠足楽しみだね。」という問いに対して、「去年も行ったから全然」楽しみじゃない。」という答えが返ってきてとてもショックでした。遠足のわくわく感をもってもらい、新しい経験をして欲しいと思いました。

- 学校の英語の授業を見てみたい（子どもたちから何の情報も来ない、教科書もないので…）
- 保護者面談について従前と同様に1学期に実施してほしいです。学校の様子が分からないまま夏休みを迎えると心配になります。

### 挨拶・きまり・基本的な生活習慣 質問18

「子どもたちに、挨拶やきまりを守るなどの基本的な生活習慣が育っていますか」の肯定的評価は87%（R5年93%）でした。

学校では、全職員で全児童を育てていくように、担任以外の職員も注意すべきことは機を逃さずに指導を行っています。素直に指導が受け入れられない、ついごまかそうとしてしまう子どももいますが、根気よく指導を続けてまいります。子どもたちの挨拶・きまり・基本的な生活習慣については、学校と家庭で手を取り合って育てていかなければなりません。学校もできるだけの情報を発信してまいりますので、御家庭でもその都度、機を見ての御指導をお願いします。

- 一部の男子児童の言動に悪目立ちが過ぎますが（身体的なこと、ミスを大声でアナウンスする等）その点も担任の先生が何度となく注意してくださっているようです。男の子の母なので男子を理解しているつもりではいますが、残念です。
- 兄が通っているときは達成されていましたが、今は達成されていないように感じます。特に、目上の学年の子を呼び捨てにしたりする姿を見ると、がっかりします。社会に出たときに困るマナーはきちんと身に付けさせるべきだと感じています。全体的には学校に楽しく通えているので感謝しています。ありがとうございます。
- 挨拶をすると、返してくれる子とくれない子がいるため「e」にさせていただきました。

### 学校施設

「学校は、掲示物等を含め、校舎内外の環境整備に努めていますか」の肯定的評価は96%（R5年95%）でした。

清掃が週に2回であり、個人面談等で清掃がない週がありました。教職員の意識を高め、校舎内外の環境整備に努めます。

施設面につきましては、老朽化が進んでいますが、渋谷区教育委員会とも相談して改善を図ります。

- 清掃が行き届いていないように感じます。廊下、各教室、体育館、ほこりがけっこうたくさんあります。モップも週に一度ぐらいは主事さんにきれいにしてもらえないでしょうか？冷水器はほこりやクモの巣もあるくらいなので、撤去してはどうでしょうか？前庭のプラゴミは整理して処分してください。

## その他

放課後の過ごし方としては、たくさんの児童が「放課後クラブ」を活用しています。教室・校庭・体育館の空いている施設を使い、宿題を終わらせた後に遊んだり、様々なイベントに取り組んだりしています。御活用いただければと思います。

学校評価アンケートにつきましては、答えにくい質問がありますことを承知しております。今後もできる範囲、分かる範囲で構いませんので、お答えください。

学校評価アンケートにつきまして、御質問や御意見等ございましたら、お申し出ください。随時、対応させていただきます。

- 先生方が7時台と朝早くから夜遅くまで出勤されていること、また、イベントなどでたくさん来ていただいていること等、労働環境が心配です。先生方の健康的な勤務環境が子どもたちの良い教育の維持につながると思うので、できるところは効率化したり、省いたり、改革を進めていただければと思います。
- いつもおいしい給食をありがとうございます。息子は給食が大好きです。メニューも豊富で、いただく前に本日の献立だよりを読んでくださる等、食育にも力を入れてくださっていると思います。さらにオーガニック食材を取り入れていただけると嬉しいです。
- ぜひ「食育」に力を入れていただきたいです。食は心と身体の健康を維持する基本となります。普段食べている物が本当に安心安全なものなのか、子どもたちから学ぶ必要があると思います。それと今の若い人たちは政治に無関心と言われていています。政治は私たちの暮らしと直結している、政治に無関心でも無関係ではいけないということを、子どもたちに教えてあげてほしいです。
- 集団が苦手でもお友達と遊ぶことは好きなので、放課後の居場所として平日も校庭を開放してほしいです。自由に安全に過ごせる児童館みたいな資源が近隣にない為、居場所がありません。
- 正門横の守衛さんのボックスが余りにも悪環境な気がします。健康にも悪そうですし、不審者などへのとっさの対応も難しそうです。もう少し冷暖房にも対応した新しいボックスの設置を検討されてよいと思います。