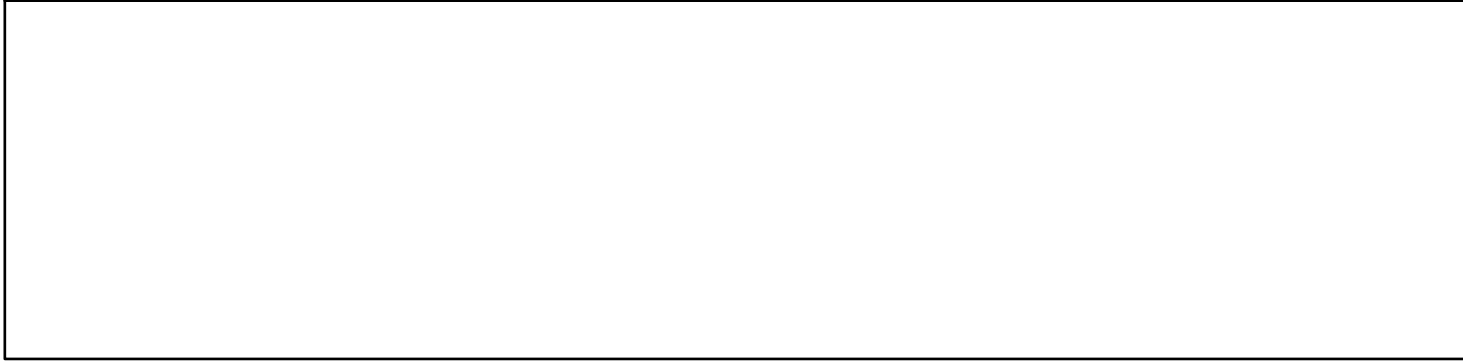



# My探究計画表 ふりかえり

年 組 名前

わたしの探究テーマ



理由（りゆう）



# My探究でつきたい力

## ①自己調整力

(じこちょうせいりょく)

自分で考え、判断して、学び続けていく力

- ・計画や目標を立て、計画をふりかえる

## ②協働的な創造力

(きょうどうてきなそうぞうりょく)

様々な仲間と協力し、新しい物やことをつくる力

- ・見せ合い、質問し合い、説明し合い考えを深める
- ・変える、組み合わせる

## ③挑戦力

(ちょうせんりょく)

「こうなりたい!」という自分の未来を実現する力

- ・やったことないに取り組む

## 計画を立てるときに考えること



## 前期の計画

5月8日	
6月5日	
6月12日	
6月19日	
9月11日	
9月18日ごろ	前期ふりかえり
9月28日(高学年) 9月29日(中学年) 授業公開日	前期報告会

## 後期の計画

10月23日	後期の計画を立てる
10月30日	
11月20日	
11月27日	
12月4日	
1月15日	
1月29日	
2月5日	発表会準備（1時間）
2月13日	My探究発表会
2月19日	1年間の振り返り

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
5月8日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
6月5日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
6月12日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに○をする)	○をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
6月19日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
9月11日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
9月18日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

My探究【前期】 ふりかえり

月

日

①探究テーマ

②テーマを設定した理由

③どのようなことをし、できたことやできなかったこと。分かったことや疑問など。

④後期の目標

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
10月23日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
10月30日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせつてい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
11月20日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせ <sup>き</sup> つてい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
11月27日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
12月4日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
1月15日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
1月29日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
2月5日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
2月13日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせつてい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

日付	今日のめあて	のびた力 (一つに〇をする)	〇をした理由	次回のめあて	次回の持ち物
2月19日		自己調整力 (じこちょうせい) 協働・創造力 (きょうどう・そうぞう) 挑戦力 (ちょうせん)			

	したこと 活動したこと	うまくいったこと わくわくしたこと	うまくいかなかったこと むずかしかったこと、相談したいこと
<b>課題設定</b> かだいせってい 探究テーマ、疑問や問いをもつ			
<b>情報収集</b> 情報を集める ためしてみる			
<b>整理・分析</b> 分類、グラフ化、原因、比べる、多い、少ない、順番、関わり合い、分かりやすくする			
<b>表現・創造・まとめ</b> やってみる・つくってみる			

①後期にどのようなことをし、できたことやできなかったこと。分かったことや疑問、次への課題など。

②どのような力が身に付いたか。