

**渋谷区小中一貫教育校
(千駄谷小学校・原宿外苑中学校)
建て替え準備委員会**

第6回

2025年9月25日



開催日	議題
2025年 9月25日	1 開会
	2 議題
	(1) 建て替え準備委員会スケジュールについて
	(2) 第5回建て替え準備委員会の振り返り ・第5回建て替え準備員会で出た課題について
	(3) 今回の議題について ・アンケートの結果について ・基本計画（案）の説明

建て替え準備委員会スケジュールについて

2-1

	日程/時期（仮）	議 題（仮）
第1回	10/31（木） 14：30～16：00	・ご挨拶、委員、事務局の紹介 ・建て替え準備委員会の設置及び会議の運営について ・渋谷区『新しい学校づくり』整備方針の概要について ・渋谷区小中一貫教育校（千駄谷小学校・原宿外苑中学校）建て替えの概要 ・既存施設と法的規制について ・次回の主な議題について
－	①11/19（火） ②11/28（木） 16：00～17：00	・渋谷本町学園視察
第2回	12/10（火） 15:00～16:30	・渋谷本町学園視察について ・第1回建て替え準備委員会の振り返り ・必要諸室について
第3回	3/3（月） 15:00～16:30	・学校環境の整備方針 ・ラーニング・コモンズの使い方 ・地域開放の考え方
第4回	5/21（水） 15:00～16:30	・建物配置について ・学校施設の機能ゾーニング
第5回	7/1（火） 15:00～16:30	・基本計画（素案）の説明 ・アンケートの実施について
第6回	9/25（木） 15:00～16:30	・アンケートの結果について ・基本計画（案）の説明
基本計画 説明会	12月下旬（予定）	・基本計画の説明

◆出展予定

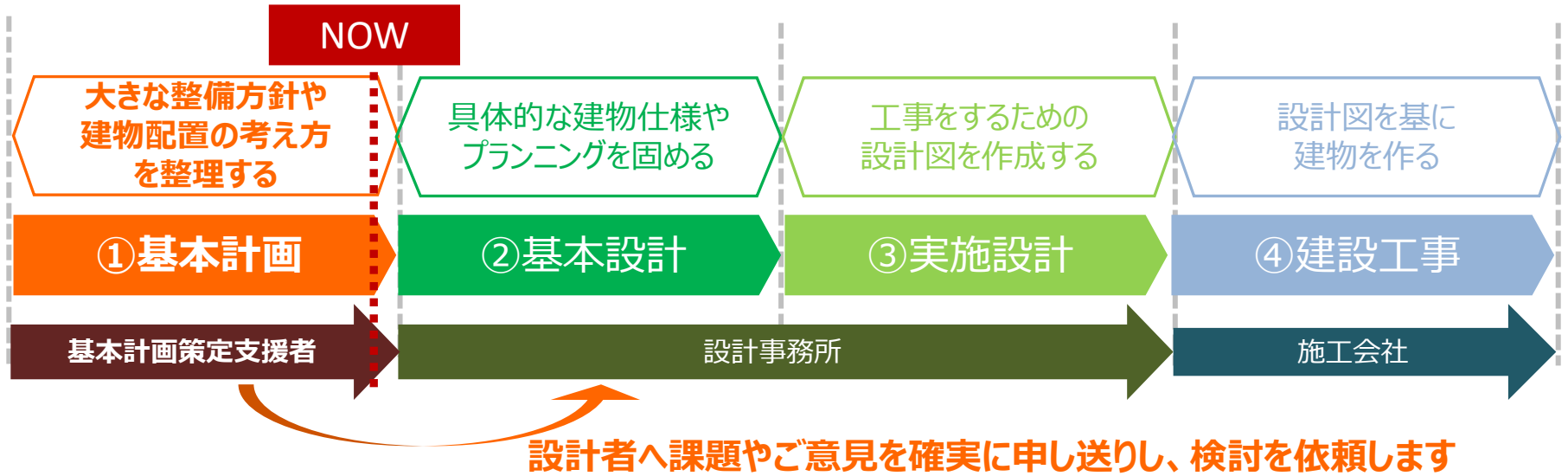
渋谷防災キャラバン in 神宮前地区
・日時：2025年10月18日(土) 9:00～12:00
・会場：神宮前小学校

渋谷区くみんの広場
・日時：2025年11月1日(土)・2日(日)
・会場：代々木公園

第5回建て替え準備委員会の振り返り

2-2

建て替え準備委員会にて出た“計画に関わる各ご質問やご意見”は、事務局側で整理し、各フェーズで適切に対応していきます。



前回の建て替え準備委員会で出た“計画に関わるご質問”等

項目	具体的な検討フェーズ
上層階の体育館は、避難所として機能するのか。	②③で検討

個別説明会で出た“計画に関わるご質問”等

項目	具体的な検討フェーズ
避難所利用の各階に備蓄倉庫を設けることが望ましい。	②③で検討
水害が発生するので解消したい。	②③で検討

※この資料は、建て替え準備委員会用の検討案であり、今後の検討や協議により変更になる可能性があります。

今回の議題について

2-3

- ・アンケートの結果について
- ・基本計画（案）の説明

アンケート期間：R7 8/19～9/9

対象：原宿外苑中近隣住民（約900配布）、原宿外苑中、全区立小学校、区立幼稚園、区立保育園（保護者）
原宿外苑中近隣私立幼稚園、保育園（保護者）、出張所、子育て支援センター、町会掲示板

アンケート内容

①最も大切であると思われる項目（以下の選択肢より1つ選択）

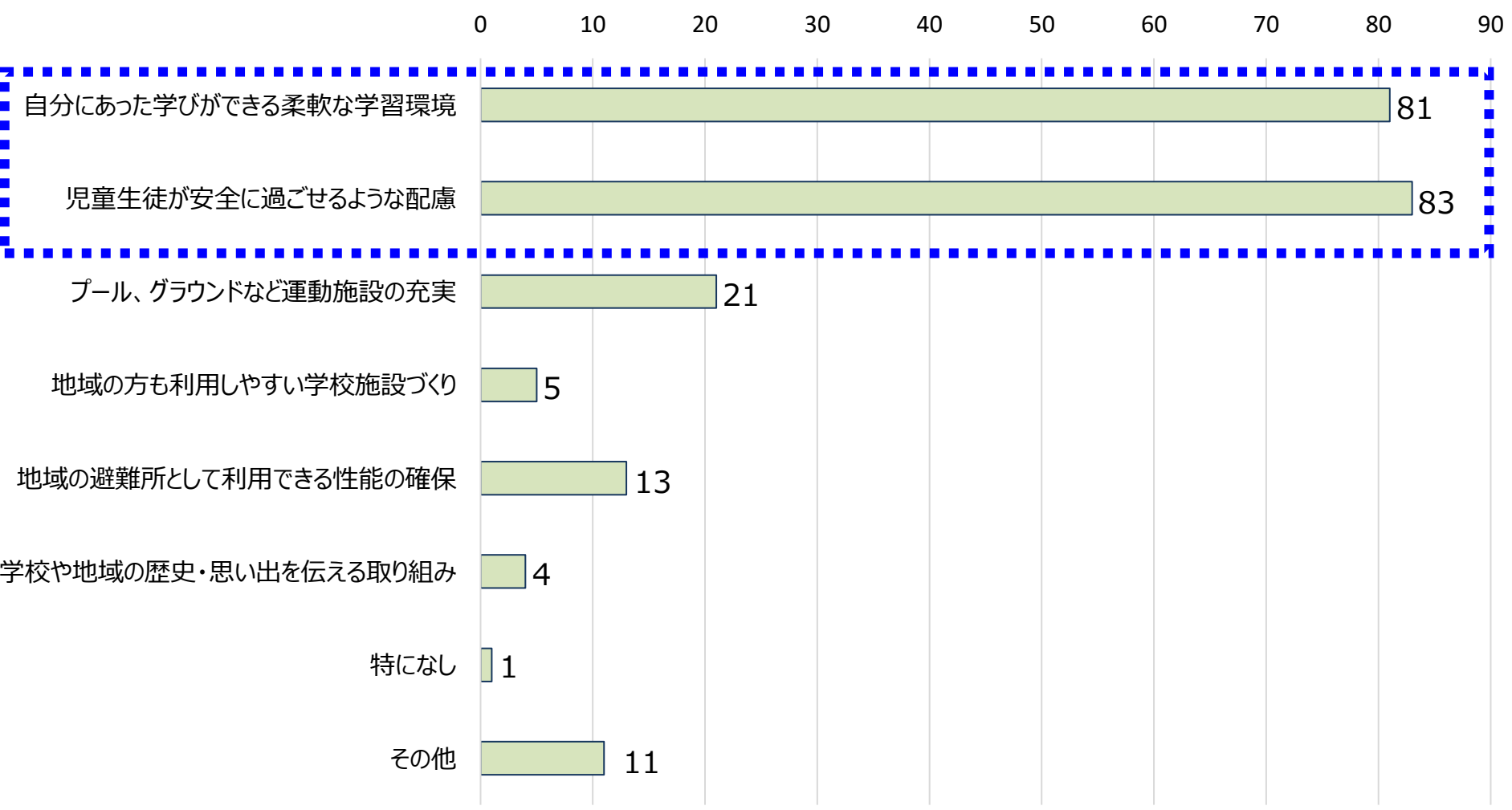
- ・自分にあった学びができる柔軟な学習環境
- ・児童生徒が安全に過ごせるような配慮
- ・プール、グラウンドなど運動施設の充実
- ・地域の方も利用しやすい学校施設づくり
- ・地域の避難所として利用できる性能の確保
- ・学校や地域の歴史・思い出を伝える取り組み
- ・特になし

②建て替えに関するご意見（自由記述）



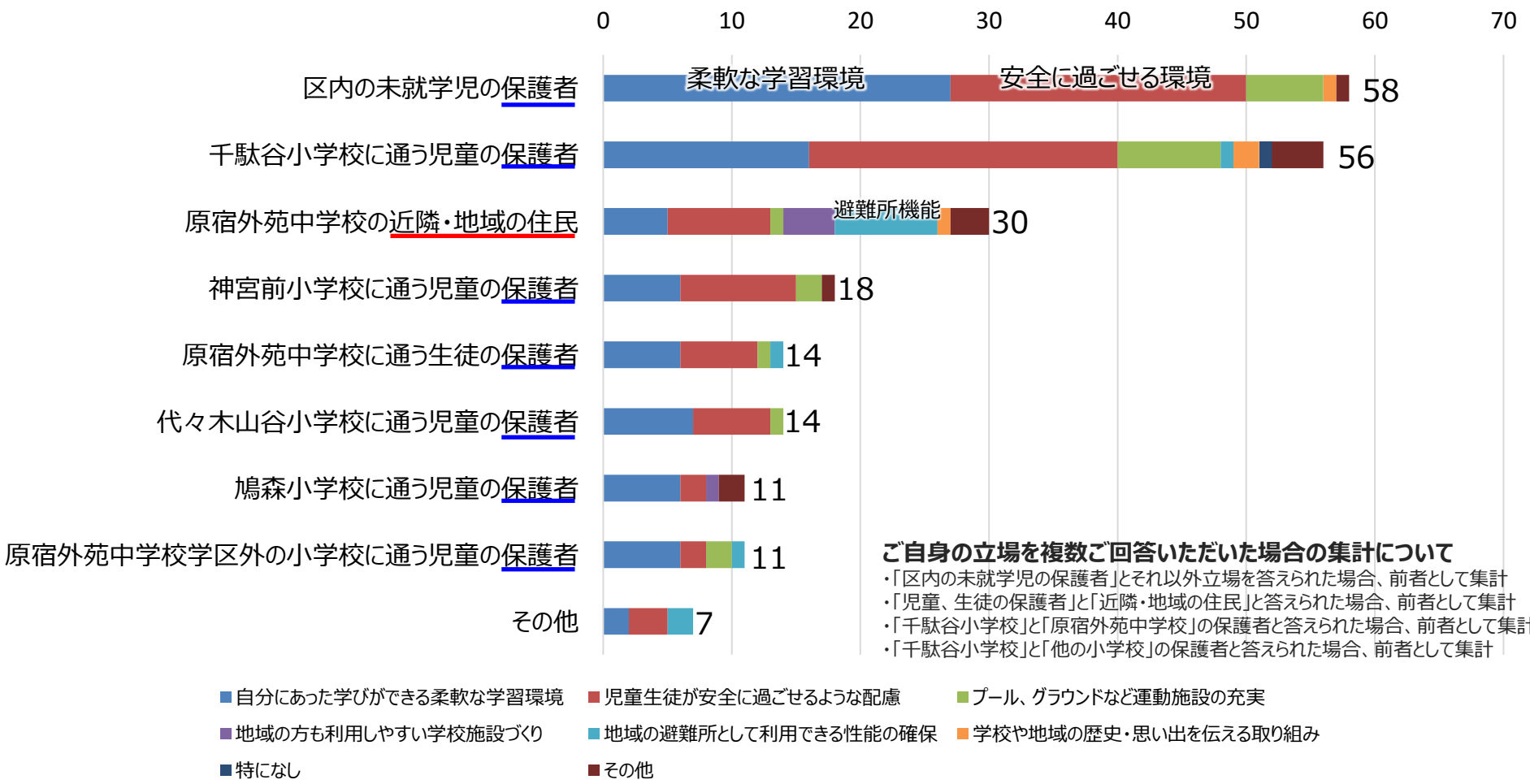
219名から回答をいただき、145名から②のご意見をいただきました

①- 1 最も大切であると思われる項目（回答者全体） 件数



「自分にあった学びができる柔軟な学習環境」や「児童生徒が安全に過ごせる配慮」といった、学習環境や安全性への関心が高い。

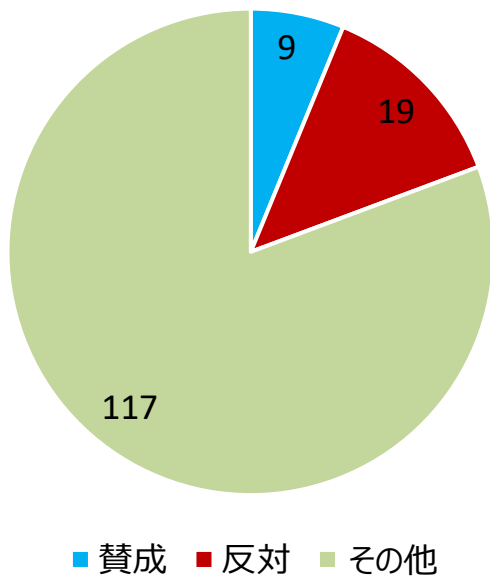
①- 2 最も大切であると思われる項目（ご自身の立場別）



現役児童や未就学児の保護者は「柔軟な学習環境」や「安全に過ごせる環境」を重視している方が多く、地域住民は「避難所としての機能」に対しても重視していることが伺える。一部では「歴史の継承」への関心も確認された。

一貫教育校や計画に対する賛否

一貫教育校や計画に対する賛否 (人数)



※グラフの値は、建て替えに関するご意見を頂いた方の人数です
※賛成、反対の値は、明確に賛成、反対と意見を頂いた方です

賛成意見

- ・新しい学校や施設計画についての期待 (6件)
- ・一貫校ならではの教育内容についての期待 (3件)
- ・部活動での第二グラウンドの活用への期待 (1件)
- ・中学校進学時の選択肢として期待 (1件)

反対意見

- ・歴史のある千駄谷小学校がなくなることからの反対 (8件)
- ・小中一貫教育校とする必要性への疑問 (5件)
- ・小中一貫教育への疑問 (5件)
- ・同じ校庭を使うことでの危険性や使用の制約への懸念 (4件)
- ・説明不足といったご意見など (3件)

その他の意見

- ・建て替え計画や一貫校に関する意見 (12件)
- ・仮設校舎に関する意見 (9件)
- ・建物や構造、施設計画に関する要望 (7件)
- ・安全面や防犯、地域開放に関する意見 (7件)
- ・教育や学習環境に関する意見 (6件)
- ・スケジュールに関する意見 (2件)
- ・防災面や避難施設に関する意見 (2件)
- ・その他

②建て替えに関するご意見の概要

設計検討に関する意見

施設計画	<ul style="list-style-type: none">・計画自体は非常に良いものであるので実現してほしい。（区内未就学児の保護者、小学校保護者）・新しい校舎で学べることを楽しみにしている。（小学校保護者、近隣・地域住民）・児童数の増減やマンション建設による一時的な増加に対応できる柔軟な設計をしてほしい。（区内未就学児の保護者、中学校保護者 ほか）・体育館が5階に設置される場合、低学年児童の移動が負担にならないか。（小学校保護者）・校庭の日陰が少ないため、熱中症対策や日差しを避ける工夫をしてほしい。（区内未就学児の保護者、中学校保護者 ほか）・現在の原宿外苑中学校より高くなり、近隣の日当りに影響しない低層構造にしてほしい。（近隣・地域住民）・校庭の素材について、砂埃対策や人工芝の使用を検討してほしい。また、天然芝生は使用不可期間があるためやめてほしい。（小学校保護者、近隣・地域住民）・周辺住民へのプライバシーに配慮してほしい。（近隣・地域住民）・小中一貫教育校化により校庭規模が縮小するのではないか。（区内未就学児の保護者、小学校保護者 ほか）
安全面・防犯面	<ul style="list-style-type: none">・必要以上に施設を開放せず、子供の安全を最優先してほしい。（小学校保護者、中学校保護者 ほか）・子供の減少を踏まえた、学校施設の開放の運用をしてほしい。（近隣・地域住民）・警備員に頼らず、建物構造で立ち入りを防ぐ仕組みにしてほしい。（小学校保護者、区内未就学児の保護者）
防災・避難施設	<ul style="list-style-type: none">・地域住民が利用でき、災害時には避難所となる施設にしてほしい。（近隣・地域住民、その他）・災害時にも活用できる建物づくりをしてほしい。（近隣・地域住民、その他）

※公開用に編集しています

学習環境に関する意見

仮設校舎	<ul style="list-style-type: none">・仮設校舎が遠くなることで通学方法や安全面を心配している。（区内未就学児の保護者、小学校保護者）・仮設校舎への通学負担を心配している。（区内未就学児の保護者、小学校保護者）・仮設校舎では学びや体験が制限されるのではないかと心配している。（区内未就学児の保護者、小学校保護者 ほか）・仮設校舎でも部活動を実施してほしい。（小学校保護者）
教育内容	<ul style="list-style-type: none">・小中一貫教育の利点を活かした、長期の研究体験や異学年交流を実現してほしい。（区内未就学児の保護者）・公立学校ならではの多様性を受け入れられる学校づくりを希望する。（区内未就学児の保護者、近隣・地域住民、ほか）・中学生は集中して学習や部活動に取り組むことができ、小学生は音を気にせず遊べる環境を整えてほしい。（小学校保護者、中学校保護者）・健全な心身の発達のため、運動設備やプールなどを充実させてほしい。（区内未就学児の保護者、小学校保護者 ほか）・渋谷区らしい特色や創造性を育む学校になってほしい。（区内未就学児の保護者）・学校だからこそ味わえる仲間との運動や協働体験を重視してほしい。（小学校保護者）・デジタル教育だけでなく、緑豊かな環境や紙の本・手書きの体験を大切にする学校づくりをしてほしい。（小学校保護者）
スケジュール	<ul style="list-style-type: none">・建て替え計画の確定したスケジュールを知りたい。（小学校保護者）・建て替えスケジュールが詰めすぎではないかと思う。（小学校保護者、中学校保護者）

※公開用に編集しています

小中一貫教育校に関する意見

小中一貫教育校化	<div><div>・小中一貫教育校化は良いと思うので、一人ひとりに合った教育で、学びが楽しく未来に希望を持てる学校にしてほしい。（区内未就学児の保護者）</div><div>・千駄谷小学校を残してほしい。（小学校保護者、近隣・地域住民 ほか）</div><div>・2校それぞれの名前を残してほしい。（近隣・地域住民）</div><div>・千駄谷小敷地に計画するべきではないか。（小学校保護者、近隣・地域住民 ほか）</div></div>
小中一貫教育	<div><div>・デンマークのように0年生から10年生までの一貫した仕組みを実現してほしい。（区内未就学児の保護者）</div><div>・小中一貫教育校は、中学校選択時に選択肢の一つとなると思う。（区内未就学児の保護者）</div><div>・体格や生活が異なる小学生・中学生が、ともに安心して学べる環境づくりに配慮してほしい。（区内未就学児の保護者、小学校保護者）</div><div>・9年間同じ校舎・仲間で過ごすことによりどのような影響があるかを知りたい。（区内未就学児の保護者）</div><div>・小中一貫教育校のメリットを教えてください。（区内未就学児の保護者、小学校保護者 ほか）</div></div>
千駄谷小敷地	<div><div>・千駄谷小跡地の活用方針を決定したうえで計画を進めるべきではないか。（小学校保護者、近隣・地域住民 ほか）</div><div>・千駄谷小の広い敷地を活かした価値ある活用をしてほしい。（小学校保護者、近隣・地域住民）</div><div>・地域に開かれた体育館や第二グラウンドとしての活用に期待している。（小学校保護者、近隣・地域住民 ほか）</div></div>
その他の意見	
計画の進め方	<div><div>・保護者・区民との十分な意見交換と地元の声を反映してほしい。（小学校保護者、近隣・地域住民 ほか）</div></div>
学校選択制	<div><div>・千駄谷小以外の児童はどの中学校に通うのか知りたい。（区内未就学児の保護者、小学校保護者）</div><div>・近隣の他の小学校の児童数が減少しないか懸念している。千駄谷小学区外の児童も小中一貫教育校に入れる仕組みや選択ができるようにしてほしい。（区内未就学児の保護者、小学校の保護者 ほか）</div></div>
機能要望	<div><div>・特別支援学級を設置してほしい。仮設校舎にも設置してほしい。（小学校保護者、中学校保護者）</div></div>

分類	対応案
施設計画	<ul style="list-style-type: none">・見合いなど周辺への影響を少なくするよう配慮する旨を記載・校庭の仕様、廊下・階段の広さなどの整備の方向性を記載
安全面・防犯面	<ul style="list-style-type: none">・セキュリティの基本方針について記載・防犯カメラの設置などのセキュリティ仕様の例示を記載
防災・避難施設	<ul style="list-style-type: none">・防災機能の対応を分類して記載
仮設校舎	<ul style="list-style-type: none">・仮設校舎の項目を設けて青山キャンパスについて記載
教育内容	<ul style="list-style-type: none">・探究・ICTなど教育内容のソフト面について現状の記載に加えて追記
学校生活	<ul style="list-style-type: none">・学校の運用面（校庭の利用の仕方、時間割など）の考え方などを記載
スケジュール	<ul style="list-style-type: none">・今後のスケジュールの周知や説明会のタイミングを掲載
一貫校化	<ul style="list-style-type: none">・適正規模や人口動向について記載
一貫教育	<ul style="list-style-type: none">・小中一貫教育で期待される効果について現状の記載に加えて追記
学級数・規模	<ul style="list-style-type: none">・小中一貫校化後に少人数教室の転用などによって対応できる学級規模を記載
小学校敷地	<ul style="list-style-type: none">・小学校敷地か中学校敷地かの選択経緯を追記
計画の進め方	<ul style="list-style-type: none">・子どもたちへの建て替えのアンケートを実施するなどの対応について記載
学校選択制	<ul style="list-style-type: none">・学区内の小学校に対する配慮を記載
機能要望	<ul style="list-style-type: none">・区全体の状況も踏まえて特別支援学級の整備の方向性を記載
工事	<ul style="list-style-type: none">・スケジュールに騒音、振動が発生する日時の事前連絡などについて記載