

MY探究 オリエンテーション

渋谷区立千駄谷小学校

My探究って何？？

一人一人が自分で課題を
見つけ、
その課題を自分で解決する
時間

どんなことをするの？

教室で 小学生が夢中になれる小説を書きたい
理科室で 気になっていることを実験したい
体育館でスマッシュが決まる卓球選手になる
図工室で大きな油絵を描きたい

基本的に好きな場所で好きなことを探究



昨年度とのちがい

①昨年 10月から

→ 今年 5月から

一年間行える活動

②報告会、発表会（予定）

夏休み明けの学校公開...報告会

2月の学校公開...発表会

- ・どんな探究をしてきたか説明

昨年度とのちがい

③活動時間が長くなる

おおよそ2週間に1回 金曜日

2時間づきの活動時間

この学習で学ぼしたい3つの力

- ①自己調整力（じこちょうせいりょく）
- ②協働的な創造力
(きょうどうてきなそうぞうりょく)
- ③挑戦力（ちゅうせんりょく）

この学習でねばしたい3つの力

①自己調整力（じこちょうせいりょく）

自分で考え、判断して、学び続ける力

- ・計画や目標を立て、ふりかえる
- ・うまくいかない時に別の方法を計画する
- ・成功や失敗をつぎに生かす

この学習でねばしたい3つの力

②協働的な創造力

(きょうどうてきなそうぞうりょく)

様々な仲間と協力し、新しい物やことをつくる力

- ・見せ合い、質問し合い、説明し合い考え方を深める
- ・自分や相手のいい点、ちがう点を見つける
- ・今までのやり方を変えてみる

この学習でねばしたい3つの力

③挑戦力（ちようせんりょく）

「こうなりたい！」という自分の未来を実現する力

- ・イメージをもって取り組む
- ・「だめだ」と思わない
- ・アドバイスを受け、新しいことをしてみる

90分（2時間）の流れ

- ①帰りの用意をし、ランドセルを持って活動場所へ（5分）
- ②あいさつ、今日のめあてを記入（10分）
- ③担当の先生にめあてを確認してもらい、活動開始（60分）
- ④振り返りと次の時間の活動場所とめあてを決める（15分）
→power pointを使う予定
- ⑤活動場所からすみやかに下校



活動場所について

各教室

音楽室

工室

家庭科室

理科室

体育館

校庭



それぞれの活動場所で
先生たちがみなさんを
見守ります。
もちろん、困ったこと
があったら何でも相談
してください。

活動場所をかえたい時

- ・ 千小2025→「探究」チャネルから、
賀曾利先生にれんらくをください。
※かならずメンションをつける
- ・ 直接話しにきてもいいです。
- ・ 当日にかえることはできません。
おそらくとも前日までに話しにきてくだ
さい。

先生たちのやくわり

指導者→伴走者

教えるのではなく、みんなと共にみんなの夢を追いかけます

先生たちそれぞれのとくぎを生かします



ルールと禁止事項

- ①友達の挑戦をたがいにみとめ合うこと
- ②きけんがともなうことは先生に許可をもらう
例：刃物や工具の使用 危険な技の練習
 食物アレルギー 薬品の使用 火の使用
- ③塾の宿題やただゲームで遊ぶ等の明らかに不適なものは先生が止めることもあります。
- ④学習に必要な物は学校にあるもの以外は自分で用意します。

みなさん一人一人の
個性（こせい）と
可能性（かのうせい）を
最大限のばしてください。
全力で応援します。

千駄谷小学校先生一同

課題のせってい

自分の「わくわく」探し