



MY探究 オリエンテーション

渋谷区立千駄谷小学校

My探究って何??

一人一人が自分で課題を
見つけ、
その課題を自分で解決する
時間

どんなことをするの？

教室で 小学生が夢中になれる小説を書きたい
理科室で 気になっていることを実験したい
体育館で スマッシュが決まる卓球選手になる
図工室で大きな油絵を描きたい

基本的に好きな場所で好きなことを**探究**



昨年度とのちがい

①昨年 10月から → 今年 5月から
一年間行える活動

②報告会、発表会（予定）

夏休み明けの学校公開...報告会

2月の学校公開...発表会

- ・どんな探究をしてきたか説明

昨年度とのちがい

③活動時間が長くなる

おおよそ2週間に1回 金曜日

2時間つづきの活動時間

この学習で伸ばしたい3つの力

①自己調整力（じこちょうせいりょく）

②協働的な創造力

（きょうどうてきなそうぞうりょく）

③挑戦力（ちょうせんりょく）

この学習で伸ばしたい3つの力

①自己調整力（じこちょうせいりよく）

自分で考え、判断して、学び続けていく力

- ・計画や目標を立て、ふりかえる
- ・うまくいかない時に別の方法を計画する
- ・成功や失敗をつぎに生かす

この学習で伸ばしたい3つの力

②協働的な創造力

(きょうどうてきなそうぞうりょく)

様々な仲間と協力し、新しい物やことをつくる力

- ・ 見せ合い、質問し合い、説明し合い考えを深める
- ・ 自分や相手のいい点、ちがう点を見つける
- ・ 今までのやり方を変えてみる

この学習でのばしたい3つの力

③挑戦力（ちょうせんりょく）

「こうなりたい！」という自分の未来を実現する力

- ・イメージをもって取り組む
- ・「だめだ」と思わない
- ・アドバイスを受け、新しいことをしてみる

9 0 分（2時間）の流れ

- ① 帰りの用意をし、ランドセルを持って活動場所へ（5分）
- ② あいさつ、今日のめあてを記入（10分）
- ③ 担当の先生にめあてを確認してもらい、活動開始（60分）
- ④ 振り返りと次の時間の活動場所とめあてを決める（15分）
→ power pointを使う予定
- ⑤ 活動場所からすみやかに下校



活動場所について

各教室
音楽室
図工室
家庭科室
理科室
体育館
校庭



それぞれの活動場所で先生たちがみなさんを見守ります。
もちろん、困ったことがあったら何でも相談してください。

活動場所をかえたい時

- ・ 千小2025→「探究」チャンネルから、
賀曽利先生にれんらくをください。
※かならずメンションをつける
- ・ 直接話しにきてもいいです。
- ・ 当日にかえることはできません。
おそくとも前日までに話しにきてください。

先生たちのやくわり

指導者→伴走者

教えるのではなく、みんなと共にみんなの夢を追いかけます

先生たちそれぞれのとくぎを生かします



ルールと禁止事項

- ① 友達の挑戦をたがいに みとめ合うこと
- ② きけんがともなうことは先生に許可をもらう
例：刃物や工具の使用 危険な技の練習
食物アレルギー 薬品の使用 火の使用
- ③ 塾の宿題やただゲームで遊ぶ等の明らかに
不適なものは先生が止めることもあります。
- ④ 学習に必要な物は学校にあるものの以外は
自分で用意します。

みなさん一人一人の
個性（こせい）と
可能性（かのうせい）を
最大限のばしてください。
全力で応援します。

千駄谷小学校先生一同

課題のせってい

自分の「わくわく」探し