

My探究計画表

ふりかえり

年 組 名前

わたしの探究テーマ

My探究でつけたい力

①自己調整力

(じこちょうせい
りょく)

自分で考え、判断して、学び続けていく力

- ・計画や目標を立て、計画をふりかえる

②協働的な創造力

(きょうどうてきな
そうぞうりょく)

様々な仲間と協力し、新しい物やことをつくる力

- ・見せ合い、質問し合い、説明し合い考えを深める
- ・変える、組み合わせる

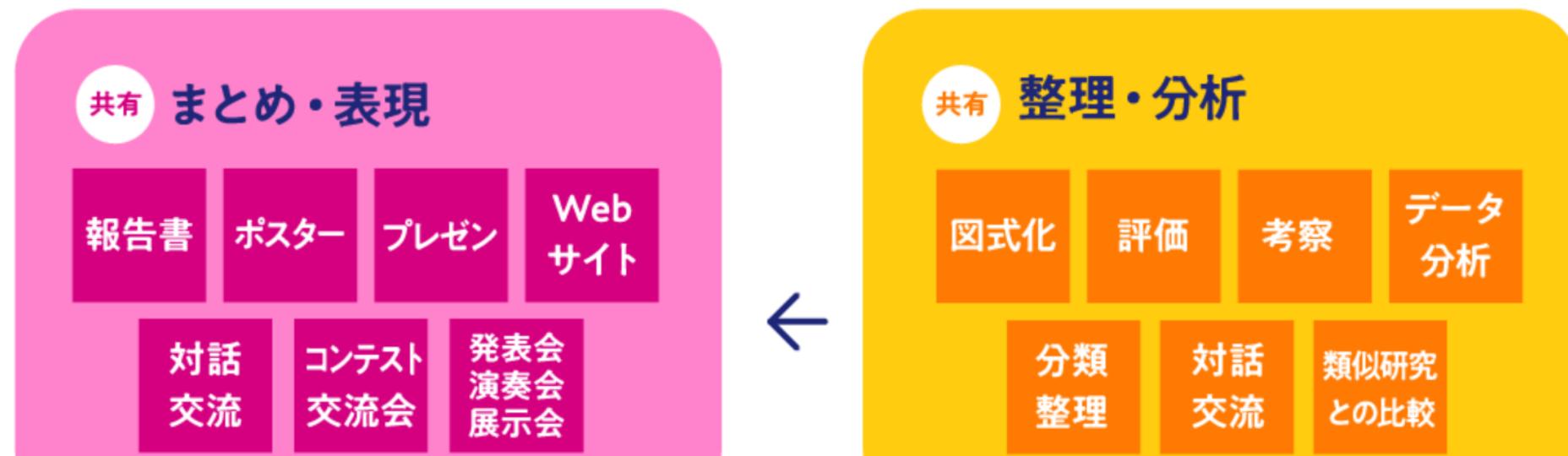
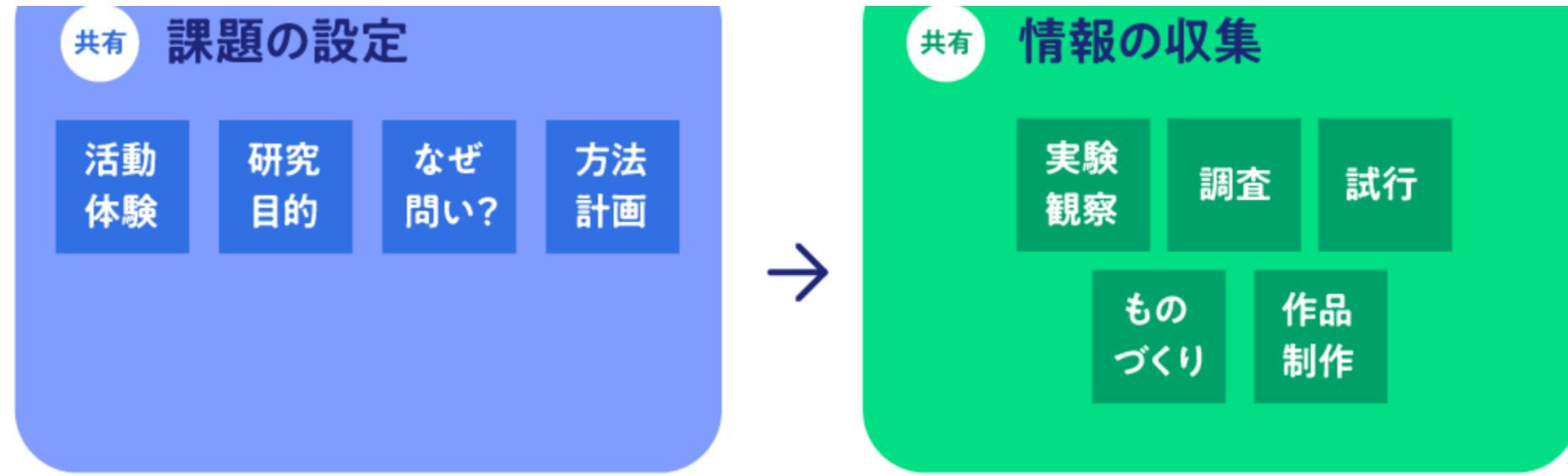
③挑戦力

(ちょうせんりょく)

「こうなりたい！」といふ自分の未来を実現する力

- ・やったことないに取り組む

計画を立てるときに考えること



1年間の計画（前期）前のページを見ながら、

5月9日	計画
6月6日	
6月13日	
6月27日	
7月4日	
夏休み	
9月12日	
9月19日	前期のふりかえり（1時間）※活動はしません。ふりかえりのみ
9月20日 学校公開	【まとめ・表現】クラス内の報告会　どのようなことをしてきたのか発表

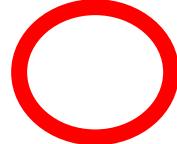
1年間の計画（後期）

10月17日	後期の計画
10月31日	
11月6日	
11月14日	
12月19日	
冬休み	
1月16日	
1月30日	
2月13日	後期のふりかえり（1時間）
2月14日 学校公開	校内発表会
2月20日	1年間のふりかえり（1時間）

後期は10月に
計画を立てます
ので、
記入しないで
ください。

今日のめあて(活動を始める前に書きましょう)

今日の活動をふりかえり、一番のびた力に○をつけましょう



自己調整力 協働・創造力 挑戦力

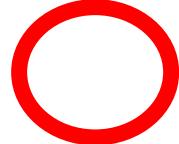
今日のふりかえり (写真をはるなども可能)

次回のめあて

次回までに準備するもの,活動場所

今日のめあて（活動を始める前に書きましょう）

今日の活動をふりかえり、一番のびた力に○をつけましょう



自己調整力 協働・創造力 挑戦力

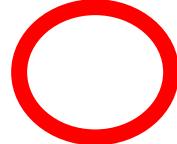
今日のふりかえり（写真をはるなども可能）

次回のめあて

次回までに準備するもの,活動場所

今日のめあて(活動を始める前に書きましょう)

今日の活動をふりかえり、一番のびた力に○をつけましょう



自己調整力 協働・創造力 挑戦力

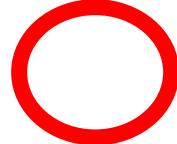
今日のふりかえり (写真をはるなども可能)

次回のめあて

次回までに準備するもの,活動場所

今日のめあて(活動を始める前に書きましょう)

今日の活動をふりかえり、一番のびた力に○をつけましょう



自己調整力 協働・創造力 挑戦力

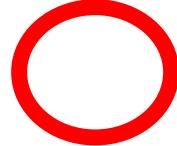
今日のふりかえり (写真をはるなども可能)

次回のめあて

次回までに準備するもの,活動場所

今日のめあて（活動を始める前に書きましょう）

今日の活動をふりかえり、一番のびた力に○をつけましょう



自己調整力 協働・創造力 挑戦力

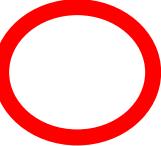
今日のふりかえり（写真をはるなども可能）

次回のめあて

次回までに準備するもの,活動場所

今日のめあて（活動を始める前に書きましょう）

今日の活動をふりかえり、一番のびた力に○をつけましょう



自己調整力 協働・創造力 挑戦力

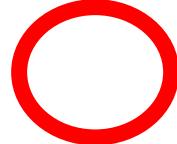
今日のふりかえり（写真をはるなども可能）

次回のめあて

次回までに準備するもの,活動場所

今日のめあて（活動を始める前に書きましょう）

今日の活動をふりかえり、一番のびた力に○をつけましょう



自己調整力 協働・創造力 挑戦力

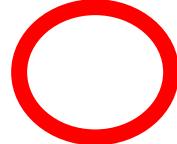
今日のふりかえり（写真をはるなども可能）

次回のめあて

次回までに準備するもの,活動場所

今日のめあて（活動を始める前に書きましょう）

今日の活動をふりかえり、一番のびた力に○をつけましょう



自己調整力 協働・創造力 挑戦力

今日のふりかえり（写真をはるなども可能）

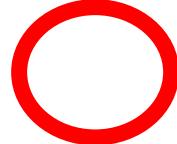
次回のめあて

次回までに準備するもの,活動場所

場所のへんこうは、先生へ

今日のめあて（活動を始める前に書きましょう）

今日の活動をふりかえり、一番のびた力に○をつけましょう



自己調整力 協働・創造力 挑戦力

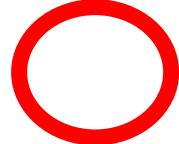
今日のふりかえり（写真をはるなども可能）

次回のめあて

次回までに準備するもの,活動場所

今日のめあて（活動を始める前に書きましょう）

今日の活動をふりかえり、一番のびた力に○をつけましょう



自己調整力 協働・創造力 挑戦力

今日のふりかえり（写真をはるなども可能）

次回のめあて

次回までに準備するもの,活動場所