

2年生 『ぶらりん』

ダンボールで作った作品をぶら下げています。

「どんなぶらりんを作るか」

そんなことを考えながら、作品作りを進めました。



3年生 「見つけてね」

隠し場所と物を、木と紙粘土で作りました。
「秘密」を作り上げるような感覚で、ドキドキ感を
味わいながら取り組みました。



4年生 『海の形』

電の子で、ぐにゃぐにゃに切った木を
組み合わせて、海を作りました。
その作品の海には、児童一人一人が想像をした
物語があります。



4年生 「ダンボールクライミング」

ちぎったダンボールを組み合わせて崖を作り、
色を塗りました。

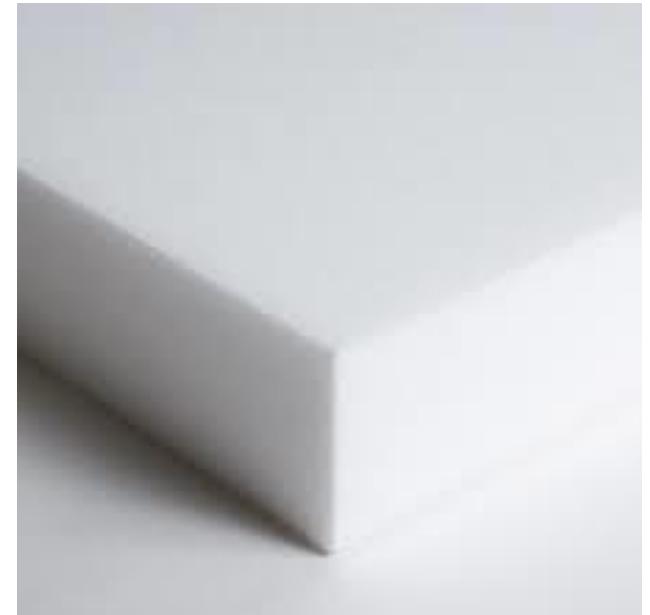
まるで、人がクライミングをしているかのように
作りました。



5年生 『スタイロフォーム』

スタイロフォームを使って、自分なりのいい形を追求しました。

スタイロフォームの材質を上手に生かしました。



6年生 「こだわりの時計」

図工室の材料を使って、お気に入りの時計を作りました。

題名の通り、「こだわり」を意識して作品作りに取り組みました。



4組「ぶらりん」「海の形」 「ダンボールクライミング」 「スタイロフォーム」 「こだわりの時計」「クッション」



通常学級の友達と同じ作品作りに取り組みつつ、
高学年はクッションの制作もしました。色と模様を
自分で決めて刺繍に挑戦し、お気に入りのクッションを
完成させました。