

# 渋谷区立 中幡小学校 題材説明

## 1年生平面 「あじさい」

いろいろな色のあじさいがさいたよ！  
ティッシュでこすって、色鮮やかになりました。

## 1年生平面 「スタンプぺったん」

身の回りのものに絵の具をつけてうつしたら、いろいろな形ができました。  
つなげたり、重ねたりすると、もっと楽しく、たくさんうつすことができました！

## 1年生平面 「おしらせします！にっこりニュース」

楽しかったことや嬉しかったこと、びっくりしたこと、発見したことを絵に描きました。  
そのときの気持ちが伝わったでしょうか？

## 1年生立体 「ふわっ ふわっ ゴー」

スチレン容器を切って、風をおくって、動かすものをつくりました。  
ふわっ ふわっ ぴよん ぴよん、スーッ と動かして楽しみました。

## 2年生平面 「どうぶつさんと いっしょに」

上野動物園に遠足に行って、かっこいいどうぶつを見てきたよ。どうぶつを見たり、  
いっしょにあそんだりしたときの気持ちを思い出して かきました。

## 2年生平面 「えのぐひっぱレインボー」

好きな色の絵の具を画用紙にのせて、厚紙でスーッとのばしたら、にじができたよ。  
体全体をつかって絵の具をのばしたら、ステキな絵になりました。

## 2年生平面 「りょう手ぐるぐる うちゅう人」

両手にクレパスをもって、ぐるぐる絵をかいたら、宇宙人があらわれました！  
どんなうちゅう人かな？ 何がすきなのかな？ みんなの頭の中もぐるぐる想像が広がり、  
たくさんの うちゅう人ができ上がりました！

## 2年生平面 「海の中のせかい」

水彩絵の具は水となかよし。絵の具と水を混ぜてきれいな海の色を作りました。ゆらゆら  
ゆれる波の間には いろんな生きものが顔を出しています。

## 2年生立体 「すてきなぼうし」

自分だけのすてきなぼうしになるように、ペンや色紙、お花紙を使い、かざりつけを工夫し  
てつくりました。

# 渋谷区立 中幡小学校 題材説明

## 3年生平面 「とろとろえのぐでいいかんじ」

せんたくのりと粉絵の具をまぜると、オリジナルのとろとろえのぐのできあがり！指や手のひらで思いのままにかいたりぬったりすることを楽しみながら、表したいことを見付けました。

## 3年生平面 「にじんで広がるものがたり」

クレヨンやパスでかいた形の中に水たまりをつくって絵の具をたらすと、色がふわっとにじみます。にじみを生かして表しました。

## 3年生平面 「うつしてふえるよ でこぼこさん」

あつ紙にいろいろなざいりょうをはってつくったでこぼこさん。形をたくさんうつして、まわりも飾り付けをして楽しいお話ができました。

## 3年生平面 「つむりんのお気に入り」

紙粘土でつくったかたつむりの「つむりん」が、好きなことを考えてえがきました。

## 3年生立体 「こんにちは、トントンさん」

はじめて使うのこぎりやかなづちにちょっとドキドキ。木にくぎをうってトントンさんをつくりました。

## 4年生平面 「空の色ってどんな色？」

青空、夕焼け、夜…、いろいろな色の空があります。色をすこしずつ変化させて表す「グラデーション」を使って空や町の様子を表しました。

## 4年生平面 「はる はる はる絵」

歯ブラシを使ったり、ビー玉を使ったり、にじ色でかいたりして自分だけの色紙をつくりました。紙の色やもようを生かして、ならべたり重ねたりして、形や色から思いついたことを表しました。

## 4年生立体 「海のかたち」

はじめての電動糸のこぎり。ベニヤ板をぐにゃぐにゃ切って、海をつくりました。海の中にはあったらいいものをつくったり、並べたりして、自分だけの海の形ができました。

# 渋谷区立 中幡小学校 題材説明

## 5年生平面 「ビューティフルネーム」

文字の形を生かしてデザインしました。カラフルな画面の中にある英語の名前をぜひ見つけてください。

## 5年生立体 「I Like □□」

「すき！」なものの英語の頭文字を立体にして、形や色を工夫して表しました。

## 6年生平面 「鼓笛」

中幡小学校 第60代鼓笛隊。1年間担当した自分の楽器を思いを込めてえがきました。

## 6年生平面 「わたしのお気に入りの場所」

小学校生活も残りわずか。学校の中で好きな場所を選び、場所の様子や思い出が伝わるように表しました。

## 6年生立体 「わたしはデザイナー」

一人ひとりがつくりたいものを考え、模型をつくり寸法を確かめながらつくりました。

## 4組 「生き物たちの素敵な世界 ～たくさん うつそう わたしの形～」

【1・2年生】

透明シートを切って版をつくりました。版の向きを変えたり、色を変えたりしながら、工夫して写し、楽しみながら完成させました。

【3～6年生】

透明シートの版と厚紙を重ねることで立体的に写せる版両方づくり、版を写す場所や色合いなどを試行錯誤しました。それぞれストーリーがある作品に仕上げました。

## 4組【1・2年生】 「はことはこを組み合わせて 変身！！」

集めたたくさんの紙箱を重ねたりつなげたりする中で、自分の作りたいもののイメージをもつことができ、見事に大変身させました。

## 4組【3～6年生】 「のこぎりザクザク つないでつなげて」

のこぎりを使っていろいろな形に木を切りました。その木切れの形の特徴を生かし、組み合わせを工夫して楽しみながら作品を完成させました。