

渋谷区立中幡小学校の授業時数特例校の取組

1 授業時数特例制度について

- 渋谷区立全小・中学校で、国語や算数・数学など、各教科の授業時数の一部を総合的な学習の時間に上乗せすることで、探究の核となる総合的な学習の時間の充実を図ります。
- 学習指導要領に定められた各教科で学ぶ内容は変わりません。

2 特別の教育課程の編成

(1) 各教科等の年間授業時数配当表

教科等	学年	1	2	3	4	5	6
各教科	国語	306	315	221	221	158	158
	社会			63	81	90	95
	算数	136	175	158	158	158	158
	理科			81	95	95	95
	生活	102	105				
	音楽	68	70	54	54	45	45
	図画工作	68	70	54	54	45	45
	家庭					54	50
	体育	102	105	95	95	81	81
	外国語					63	63
小計		782	840	726	758	789	790
特別の教科	道徳	34	35	35	35	35	35
外国語活動・英語活動		20	20	35	35		
総合的な学習の時間				149	152	156	155
特別活動（学級活動）		34	35	35	35	35	35
教科等を行う時数の総計（届出時数） (1・2年の英語活動を含む)		870	930	980	1015	1015	1015

(2) シブヤモデルと標準時数との差

教科等		学年	1	2	3	4	5	6
各 教 科	国語	0	0	-24	-24	-17	-17	
	社会			-7	-9	-10	-10	
	算数	0	0	-17	-17	-17	-17	
	理科			-9	-10	-10	-10	
	生活	0	0					
	音楽	0	0	-6	-6	-5	-5	
	图画工作	0	0	-6	-6	-5	-5	
	家庭					-6	-5	
	体育	0	0	-10	-10	-9	-9	
	外国語					-7	-7	
特別の教科 道徳		0	0	0	0	0	0	
外国語活動・英語活動		0	0	0	0			
総合的な学習の時間				+70	+70	+70	+70	
特別活動（学級活動）		0	0	0	0	0	0	

3 「シブヤ未来科」年間指導計画

育てたい資質・能力：①地域の特徴や良さが分かる。②実社会の問題点をいろいろな視点から問題を捉えて考えられる。③自由な発想で、自ら問題を発見し、解決できる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
第3学年	・より良い中幡小に(伝統、地域)【20】											
	・地域の人々【35】(安全、防災) ◎北沢プロジェクト ★地域学校運営本部委員						・安全にくらせるまちに【35】(安全、防災) ◎北沢プロジェクト ★地域学校運営本部委員					
											My探究	
第4学年	・より良い中幡小に(伝統、地域)【20】											
	・やさしさの輪を広げよう(福祉・多様性)【70】 ※◎北沢プロジェクト ★地域学校運営本部委員										My探究【25】	
第5学年	・より良い中幡小に(伝統、地域)【22】											
	・持続可能なまちづくり(環境、食育)【60】 ◎北沢プロジェクト ★中幡ファーム										My探究【25】	
第6学年	・より良い中幡小に(伝統、地域)【45】											
	魅力ある街づくり～NAKAHATOWN～【35】 ◎北沢プロジェクト ★地域学校運営本部委員										My探究【25】	
特別活動		各教科に紐づく探究基礎										
		各教科に紐づく探究基礎										
		運動会									学芸行	
		鼓笛隊									卒業・入学	
		テーマプロジェクト ★関わる外部人材						My探究		教科からの移行 (探究基礎)		