



渋谷区立富谷小学校 「2022年度 未来の学校ビジョン」

教育目標 ◎よく考える子 ○やさしい子 ○たくましい子

心の教育の充実、規範意識の醸成

- 「富谷プラン」の徹底による基本的な生活習慣の定着・学習規律の確立
- 家庭と連携した日常的な指導の継続によるすすんで挨拶する意識の醸成、言葉遣いや礼儀・マナーの向上
- 学級・学年経営の充実によるいじめをしない、させない集団づくり、差別や偏見をもたせない教育の実践
- 各教科等における人権教育・多様性を尊重する教育の推進
- 家庭と連携したタイミングを逸さない、児童が納得する指導の実践

個に応じた教育、個性や違いを尊重し合う教育の充実

- 特別支援学級と通常の学級との交流活動の計画的な実施
- 授業のユニバーサルデザイン化・環境整備
- 個別指導計画・個別支援計画に基づいたきめ細やかな指導による個別最適な学びの実現
- 特別支援教育校内委員会の活性化、保護者・関係機関との連携

目指す学校像

ともだちいっぱい みりよくいっぱい がんばりいっぱい やさしさいっぱい
 児童が楽しく学ぶ学校 保護者・地域と共に歩む学校 教職員が生き生きと働く学校

学習指導要領の目指す学びの実現

- 校内研究を柱とした主体的・対話的で深い学びを重視した授業実践
- 各教科等に「SDGsのD学び」を取り入れることによるこれからの時代に求められる資質・能力の育成
- ICT機器の積極的な利活用による「学びのハイブリッド化」、「デジタル・シティズンシップ教育」の推進
- 児童が創る「シブヤ科」による「富谷・渋谷シティプライド」の育成
- 「オリ・パラレガシー教育」による障害者理解の推進・体力の向上
- 読書の推奨による読書量の増進

安全・安心への最善の取組及び徹底

- いじめの未然防止、早期発見、早期解決に向けた研修の実施・情報の共有といじめ対策委員会の計画的かつ迅速な対応
- 新型コロナウイルス感染症の拡大防止に向けたガイドラインの遵守・児童への適切な指導
- 多様な想定での避難訓練の実施・防災への意識強化
- 食物アレルギーに対する組織的な対応
- 施設の適切な管理・点検による事故の未然防止・迅速な対応
- 校内外における事故防止のための地域・関係機関との連携強化

「チーム富谷」としての組織力・総合力の向上

- 教育公務員としての自覚と誇りの確実な意識化・適切な行動の徹底（報告・連絡・相談・確認・記録の徹底、校内研修の実施）
- 学校運営協議会・PTA・同窓会を基軸とした学校支援体制の確立（地域人材の活用、様々な手段での教育活動の公開）
- 教職員の働き方改革の更なる推進（ICT機器活用による効率化、紙面から電子媒体へ移行、退勤時刻設定・ノー残業デーの習慣化）