

百折不撓

ホームページ <http://www.fureai-cloud.jp/tomigaya>

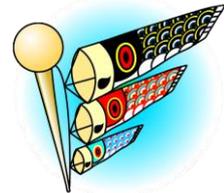
お家で学ぼう! Stay Home

連日、コロナウイルスに関連するニュースが報道されています。外出を控えなければならなかったり、人に会うことが出来ずいたり、先の見えない日々、不安な思いを抱えているのではないかと思います。また、このような状況の中で、子供たちの健全な生活や学習を支え励ましてくださっている保護者の皆さまに心より感謝しております。

子供たちが安心して学校生活を再開できるように、担任一同、努力をしていきます。各ご家庭におかれましても、引き続き、子供たちの健康に留意して、学校再開に向けてのご理解とご協力をお願いします。

5/11(月)の配布物

- ①学年だより「百折不撓」5月号
- ②学校だより
- ③ノート5冊 国語、社会(黄)、算数(水色)、理科(黄緑)、自主学习(紫)
- ④家庭科教科書
- ⑤裁縫道具
- ⑥課題(学習の進め方に関するプリントを含む。)
- ⑦健康観察表
- ⑧ちょこるーむだより
- ⑨布マスク



課題の進め方について

5/12(火)から、時間割(右ページ参照)に従って、学習を進めます。裏面の学習内容を確認して、各教科の学習に取り組みましょう。

○国語、社会、算数、理科については、別紙「学習の進め方」を読んでください。詳しい学習内容や1時間単位の学習の進め方などを示しています。

○音楽、図工も課題に関するプリントを配布しています。確認して学習を進めます。

○朝の会の時間は「今日のめあて」を、帰りの会の時間には「今日の学習の成果や質問」を、コラボノート【学習ノート】に引き続き書くようにしてください。

○ノートのかき方・まとめ方の見本が、コラボノート【6年生 5月12日~18日 ノート見本】にあるので、活用してください。

○次回の課題の回収配布は5月18日(月)です。時間帯につきましては11日(月)と同じ時間を設定しております。

臨時休業期間 6年生時間割

12日(火)～18日(月)

月日		5/12	5/13	5/14	5/15	5/18
時刻		火	水	木	金	月
朝の会	8:45～ 9:00	今日の学習のめあてをコラボノートに書きこみます				
1校時	9:00～ 9:45	国語①	国語②	国語③	国語④	算数⑤
休けい		空気の入れかえ				
2校時	10:00～ 10:45	理科①	社会①	理科②	算数④	書写
休けい		空気の入れかえ				
3校時	11:00～ 11:45	算数①	図工	算数③	体育	家庭
昼食 昼休み		空気の入れかえ・手洗い・うがい・昼食・昼休み				
4校時	13:00～ 13:45	音楽	算数②	道徳	社会②	外国語
帰りの会	13:45～ 14:00	今日の学習の成果や質問をコラボノートに書きこみます				

※裏面の学習内容を確認してやりましょう。

※終わったらチェックに○をつけましょう。

課題の提出について

課題の提出の仕方は、3つの方法があります。課題に応じて提出の仕方が違うので注意してください。

①コラボノートに自分の意見や考えを書き込む

提出先コラボノート【6年 社会①国語④】

※学年で1つのノートになっています。

提出する課題・内容

- ・社会① 『どちらの政党を選ぶか』
- ・国語④ 『「律」と「周也」の関係について』

②写真をとって、コラボノートに貼る

提出先コラボノート

【6-1 国語②理科②算数③④】

【6-2 国語②理科②算数③④】

提出する課題・内容

- ・国語② ワークシート 『帰り道』
- ・理科② ワークシート 『物の燃え方と空気①』
- ・算数③ 工作用紙① 『三角柱の展開図』
- ・算数④ 工作用紙② 『円柱の展開図』

③18日(月)に学校に提出する

提出する日時【5月18日(月) 9:00～9:30】

場所【校庭(雨天時は昇降口)】

提出する課題・内容

- ・音楽① プリント2枚
- ・道徳① プリント「まどさんからの手紙」
- ・外国語① プリント「アルファベット練習シート大文字(1)(2)」
- ・漢字ドリルノート



教科	学習内容	チェック	教科	学習内容	チェック
国語①	詩を視写して、音読の工夫を考え、音読の練習をする。(教科書、ノート) ※学習の進め方【国語】参照		社会①	選挙のしくみについて調べ、自分の考えをもつ。(教科書、資料集、ノート、コラボノート) ※学習の進め方【社会】参照	
国語②	視点の違いに着目して、出来事の捉え方や心情について考える。(教科書、ノート、ワークシート) ※学習の進め方【国語】参照		社会②	選挙のしくみについて調べ、自分の考えをもつ。(教科書、資料集、ノート、コラボノート) ※学習の進め方【社会】参照	
国語③	視点の違いに着目して、人物像について考える。(教科書、ノート) ※学習の進め方【国語】参照		理科①	地球と人のくらしとのかかわりについて考える。(教科書、ノート) ※学習の進め方【理科】参照	
国語④	心情変化について考え、その後の二人の関係を想像する。(教科書、ノート、コラボノート) ※学習の進め方【国語】参照		理科②	集気びんの中のろうそくを燃え続けさせる方法について、予想を基に解決の方法を考える。(教科書、ノート、ワークシート) ※学習の進め方【理科】参照	
書写	書写ノートP.4~5を、文字の大きさや配列に気を付けて、丁寧に取り組む。		体育	DirectCloud-Boxの「ぜんこうのみなさんへ」またはYouTubeから「夢見る渋谷」を視聴し、ダンスをする。	
算数①	角柱の側面、頂点、辺の数を調べる。(教科書、ノート、プリント) ※学習の進め方【算数】参照		外国語	プリント「アルファベット練習シート大文字(1)(2)」に、丁寧に取り組む。(プリント)	
算数②	円柱について調べ、角柱と円柱の見取図をかく。(教科書、ノート) ※学習の進め方【算数】参照		道徳	教科書P.10~18「①まどさんからの手紙」を読み、ワークシートに自分の考えを記入する。(教科書、ワークシート)	
算数③	三角柱の展開図を読み取ったり、かいたりする。(教科書、ノート、工作用紙) ※学習の進め方【算数】参照		音楽	せんせいからもらう(2年度 6年)の中にある音楽のフォルダを開き、プリントの課題に取り組む。 「つばさをください」プリント参照 「ラバース コンチェルト」プリント参照 ※残りの時間は、リコーダーの練習に取り組む。	
算数④	円柱の展開図を読み取ったり、かいたりする。(教科書、ノート、工作用紙) ※学習の進め方【算数】参照		図工	「選挙ポスターをかこう」(別紙プリント参照) ①画用紙に下がきをする。 ②絵の具で着色する。(着色の続きは次週する。) ※5月中に仕上げましょう。	
算数⑤	「角柱と円柱」しあげの問題を解く。(教科書、ノート、プリント) ※学習の進め方【算数】参照		家庭	教科書P.18~22を見て、玉結び、なみぬい、玉止めの練習をする。布は裁縫箱に入っているものか家庭にあるものを使う。それが難しい場合は教科書や動画を見て復習する。 ※参考動画「NHK for School カテイカ 手ぬいでイカした小物づくり」	