

<u>渋谷区立</u> <u>富谷小</u> 学校通信

http://www.fureai-cloud.jp/tomigaya ←ホームページは毎日更新しています!

互いに磨き合える集団に

副校長 西村 綾乃

雨の少ない6月でしたが、雨が降った日には、正門前の公園の紫陽花の花が生き生きと色付いています。6月1日(土)の運動会は天気にも恵まれ、元気な子供たちが思い切り体を動かし、表現や競技に取り組むことができました。保護者・地域の皆様にご協力と応援をいただきましたこと、心より感謝申し上げます。

さて、先日ある会報を読んでいて、こんな文章が目に留まりました。『優しさは大切ですが、「言わなくてはならないことはしっかりと伝えることができる」というように成長していきたい』。これは、7月13日(土)に道徳授業地区公開講座でご講演いただく上野昭代さんの言葉ですが、様々な企業で研修をする中で上野さんが感じたことだそうです。和気あいあいとグループ活動を行う姿を見ていて、それ自体はとても良いことではあるけれど、反面お互いが親しくなることで「本当は言うべきだけれど、このくらいなら言わなくてもいいかな」といった気持ちになることが心配であると書いておられました。このような現象は子供たちの世界にも見られることです。仲良しの友達であればあるほど、人間関係を保つために言いたいこと、言わなければならないことが伝えられなくなることがあります。

改訂された学習指導要領では、「対話を通じて他者の考え方を吟味し取り込み、自分の考え方の適用範囲を広げることを通じて、人間性を豊かなものへと育む」ことの重要性が示されています。変化の激しい時代に生きる子供たちは、他者に対して自分の考え等を根拠とともに明確に説明しながら、対話や議論を通じて多様な相手の考えを理解したり自分の考え方を広げたりしていくことが求められています。人と関わりながら、「言うべきことはしっかりと伝え、相手からの言葉をしっかりと受け止められる」たくましい心を育てていく必要があります。自分の言葉に責任をもち、互いに切磋琢磨する良い環境を作り上げていくことも学校教育の役割だと考えます。

まずは大人の私たち自身が、言わなくてはならないことをしっかりと伝えられる ように、自分磨きを心がけていきたいと思います。

7月行事予定表

| 1/3/13 = 3 // 1/2 | | |
|-------------------|---|--|
| | 曜 | 学校行事等 |
| 1 | 月 | 児童朝会 委員会活動④ |
| 2 | 火 | 安全指導 歯科指導(いずみ) 校外学習(2年) |
| 3 | 水 | なかよし班活動 まなび~ |
| 4 | 木 | 都児童・生徒の学力向上を図るための調査(5年) 水道キャラバン出前授業(4年) |
| 5 | 金 | 劇団四季心の劇場(6年) |
| 6 | ± | |
| 7 | В | |
| 8 | 月 | 児童朝会 クラブ活動④ 歯科指導(3年) |
| 9 | 火 | 薬物乱用防止教室(5·6年) |
| 10 | 水 | 児童集会 まなび~ |
| 11 | 木 | 避難訓練 4時間授業(1年1組は研究授業のため5時間授業) |
| 12 | 金 | いずみカフェ |
| 13 | 土 | 土曜日授業 道徳授業地区公開講座 那須甲子宿泊体験説明会(4 年) 保護者会(全) |
| 14 | В | |
| 15 | 月 | 海の日 |
| 16 | 火 | 着衣泳(5·6年) |
| 17 | 水 | まなび~ |
| 18 | 木 | |
| 19 | 金 | 4 時間授業 終わりの会 給食終 那須甲子事前健診(5 年) |
| 20 | ± | |
| 21 | В | 夏季休業日始 那須甲子自然体験始(5年) |

【夏休み・8月の主な行事予定】

7月21日(日)~23日(火)那須甲子自然体験(5年)

22日(月)夏季水泳指導始(~8/2)

8月2日(金)日光事前健診(6年)

4日(日)~6日(火)日光高原学園(6年)

29日(木)夏季休業日終

30日(金)5時間授業 始めの会 給食始

体力テスト

体力テスト担当 田村 圭祐

6月17日(月)に2年生と4年 生が、18日(火)は3・5年生と 1・6 年生が、東京都統一体力テ ストに取り組みました。この調 査は全部で8つの種目と、運動 習慣などに関する質問に答える 質問紙調査に取り組みます。今 回の調査の結果を分析すること をとおして、学校がこれまで行 ってきた体力向上に関する取り 組みが効果的だったのかを検証 したり、課題を明らかにしたり していきます。一人一人の結果 については、前期の通知表と一 緒にお渡しする予定です。体力 は、健康な生活を送っていくう えでとても大切な要素の一つで すので、お子さんと一緒によく ご覧になり、これからの生活習 慣等の改善に役立てていただく ようにお願いします。



