

令和7年度 渋谷区立小・中合同展覧会出品作品（こちらの中から出品しています）

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	いずみ学級
図 工 作 品	平面	<p>【ぼくの花・わたしの花】 自分の好きな色を一色選びグラデーションになるように絵の具で着色した画用紙に、クレパスで色を塗った紙を切ってお花を表現しました。花びらの重なり方を工夫し立体的に見えるようにしました。</p>	<p>【世界に一つだけの花】 扱い方を学習したばかりのカッターナイフを使って、花びらや葉っぱを一枚一枚取りました。色とりどりのセロハンを貼って、カラフルな作品に仕上げました。2年生の花畑をお楽しみください。</p>	<p>【好きな色ですてきな花を】 身のまわりで出会う美しい花。形も色もそれぞれみんなちがってみんなきれい。花を見て感じたことを好きな色の絵の具と筆で表現しました。繊細な筆使いで仕上げた作品をご覧ください。</p> <p>【うつしてふえるよでこぼこさん】 いろいろな形に厚紙を切って貼りつけて版をつくりました。自分が選んだ色のインクで刷った「でこぼこさん」。着色した画用紙に貼ってステキに仕上げました。</p>	<p>【木々を見つめて】 校庭まわりから「MY木」を選んでじっくり見たり触ったりして気持ちを高めました。墨やクレパスを使ってのびのび描き、最後に額縁をつくって丁寧に仕上げました。</p> <p>【ステキランプ】 初めて使い方を学習した彫刻刀を使って、版木を慎重に彫りました。細かい模様にもチャレンジしました。絵の具と水のりを混ぜて着色した紙に、黒の版画インクで刷り上げると、黒と色の組み合わせが美しい作品になりました。</p>	<p>【色を重ねて、ゆめを広げて】 下絵を描かないで描いた線を生かして模様を重ねました。彫っては刷り彫っては刷り。色が重なる度に、どきどき、わくわく。思いがけない形と色の出会いに夢が広がります。</p> <p>【魚の群れ】 群れをなして泳ぐ魚たち。はっきりした色で着色した画面に、蝾（ろう）、版画インクの順に塗りました。カッターナイフで表面を削って水面の様子を表しました。出来上がった作品は……何とも不思議な世界。</p>	<p>【ステンシルアート】 カッターナイフで根気強く切り抜いた型紙に絵の具を付けたスポンジで着色しました。型紙の形や構図をアレンジしたり、こだわって着色したりすることができました。</p> <p>【自分龍（流）/墨の唄】 墨でかくことのよさって何だろう。墨を使って形や色構成の美しさなど考えながら表現方法を工夫して表現しました。墨の濃淡や強弱、描線のスピードなど思いのままに手を動かしながら自由なタッチで描きました。</p>	<p>【にじんだ形から】 画用紙にクレパスで線を描き、その画用紙を水で濡らし、薄く溶いた絵の具をたらしました。そこに現れた形からイメージして、1枚の絵にしました。どの画面にも、自分の絵が描かれています。</p>
	立体	<p>【たべたいな、こんなパフェ】 ペットボトルで容器をつくり、着色した粘土でアイスクリームやフルーツなどのトッピングを表現してつくりました。ホイップクリームやフルーツの形をこだわってつくっています。出来上がった作品は、見ているだけで食べたくなるようなものばかりです。</p>	<p>【べるぐふおるく】 ペットボトルを土台にして、布や毛糸などを使って、自分だけの友達をつくりました。世界に一つだけのぼくたち、わたしたちの友達です。</p>	<p>【ホーホー森の番人】 黄ボール紙で胴体を、張り子で頭をつくりました。自分の仲良しの友達をつくるつもりで、絵の具を塗ったり和紙を貼ったり…。くちばしは厚紙にカッターナイフで軽く切込みを入れ、きれいに折ってついたり自然材を飾りにして工夫したりしました。みんなの自慢の友達、森の番人、フクロウの仲間が出来上がりました。</p>	<p>【わたしの相ぼうイタカラマン】 板から生まれたイタカラマン。組み合わせやバランスを考えてしっかり立ち上げるのが大変でした。</p> <p>【どろどろカッチン】 液体粘土に布をひたして固めた布の形から、表したいことを考えて作品をつくりました。</p>	<p>【進め！糸のご探検隊】 電動糸のこぎりを自由自在に操って、板を探検するように切り進めました。切った板を組み合わせるとどんな様子を表したのか楽しんで観てください。</p> <p>【シーサーが いいさー】 板づくりの技法を使ってつくった粘土の板を、丸めた新聞紙に巻き付け胴体をつくりました。ポーズや表情を決め、飾りを付けて、オリジナルシーサーの出来上がりです。</p>	<p>【〇〇へ続く階段】 階段のピースをたくさん切ったらどう並べる？材料を手にして考えてみたら…。組み合わせや着色を工夫して、ステキな階段を完成させました。</p> <p>【ねん土の板から生み出す形】 ねん土を切ったり、曲げたり、ねじったりするといろいろな形になります。並べたり積み上げたり、組み合わせたりして、立体に仕上げました。</p>	<p>【ドアを開けたら】 折り紙を折り、はさみで切っているいろいろな形をつくりました。低学年はその形を生かして台紙に貼りました。中・高学年は、その形を利用してステンシルにしました。各自工夫したドアを開けると、、、さあ、どんな世界が広がっているのでしょうか。</p>