

令和8年度 学校経営方針

渋谷区立笹塚小学校
校長 西田 香

国や都の動向

- 生きて働く「知識・技能」の習得
- 「思考力・判断力・表現力等」の育成
- 「学びに向かう力、人間性等」の涵養
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現

渋谷区の重点的な取組

子ども主体の「未来の学校」づくりの推進

- 子供たちが主体的に**自校の運営**に携わったり、学びを自らつくり出したりする力の育成
- **特別活動**（学級活動、児童会、委員会等）や行事の中で、新規企画や改善など子供たちが主体となる取組の実現

学校の教育目標

- ◎ **ま**がして 学ぶ
- **こ**さえ合う 心
- **つ****づ**けよう あいさつ
- **か**がやく 体

主体的に学び、他者と協働して新しい価値観を創造し、自分の個性を伸ばす子供を育成するために**探究的な学び**を推進していく。

(1) 健やかな心と体

- ★ 子供一人一人の心に寄り添った、**いじめ**や**不登校**の組織的な未然防止と早期解決
- ・ 「特別の教科 **道徳**」を校内研究として重点的に全教員で学ぶ、心の教育の充実
- ・ 互いの違いを認め合い、思いやりをもって自分も友達も大事にする心の醸成
- ・ きまりを守り、**あいさつ**や**返事**がしっかりできる子供の育成
- ・ 自分の体力や健康に関心をもち、日常的に運動に親しもうとする健全な心と体の涵養

(2) 確かな学び

- ★ 学習内容や方法を**子供が決める**「未来の学校」の推進、学校や社会への参画
- ・ 高学年の**教科担任制**による教材研究時間の確保と、より深い学びの実現
- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの**授業改善**の推進と、**探究的な学び**の充実
- ・ 協働的な学びや、個別最適な学びのツールとしての、**タブレット**の更なる活用（**学習者用デジタル教科書**や**MetaMoji**、**HACHI**アプリ、**ダッシュボード**等）
- ・ **午後の授業**は、シブヤ未来科および**探究的な教科学習**に
- ・ 配慮が必要な子供たちのための、様々な組織・人材で支える**特別支援教育**の推進

R8東京都「デジタルを活用した学び」推進校

(3) 地域の学校

- ★ 「**シブヤ未来科**」の取組による、「渋谷プライド」「笹塚プライド」の醸成
- ・ **学校運営協議会**による教育活動の公開と、地域の教育資源の有効活用
- ・ 地域人材や学生ボランティアを活用した**水曜塾・まなび〜**による、基礎学力の定着
- ・ 近隣の幼稚園や保育園、中学校との連携による、切れ目のない**学びの接続**
- ・ 学校だよりや学校ホームページ、**H&S**等の活用による、**情報の発信・共有**
- ・ 働き方改革とサービスの厳正に努め、地域に信頼される学校づくりの推進

☆年間2回の授業観察
指導案は全員に配信

教師力の向上

- 授業力の向上、学級経営力の向上、指導技術の向上（発問、指示、板書、賞賛、価値付け等）
- 校内OJT・人材育成の推進、**情熱・使命感**、教育文化の継承・発展
- TLDの充実、**タブレット**の活用、研究会への自主的な参加
- 職場のコミュニケーション・人間関係の重視、「**チーム笹塚**」としての働き
- ★ 「R7の自分の課題は？ → それを**クリア**するために何を**する**？」

☆立場が人を作る。
今年の分掌や学年で実力を発揮して、自己改革。

自己申告に記載