

# 笹塚小学校「2025年度 未来の学校ビジョン」

## 具体的な取組 と 目指す成果

### 子ども主体の「未来の学校」づくりの推進

- デジタルを活用した学ぶ内容や方法の選択 → 日常的な学びの個別化・協働化
- 教師主導型の授業からの脱却 → 「子どもに任せる」授業への挑戦
- 「未来の学校」づくりへの**教員の意識改革** → 子ども主体の対話による学校運営の推進
- 子どもが**自校の運営に参画**する経験 → 子どもが自らの手で未来を切り拓く力の育成

### 学びの変革（未来の学校の実現）

- 「シブヤ未来科」のより一層の推進 → 探究的な学びと **My 探究**の充実
- R7 東京都デジタル教科書実証校**の検証 → デジタル教科書やコンテンツの積極的な活用
- ICTの更なる活用促進 → HACHIアプリ、AIドリルの日常的な活用
- デジタル・シティズンシップ教育の実施 → ICT活用能力の向上、情報モラルの育成

### 安全・安心に挑戦できる環境

- 教育ダッシュボード**の活用 → いじめや不登校の未然防止・早期解決
- 「特別の教科 道徳」を校内研究教科に → 違いを認め自他を大切にする心の教育の推進
- 特別支援教育の更なる充実 → 個に応じた誰一人取り残さない丁寧な指導
- 関係機関、職員間の連携強化 → 情報の共有・組織的な対応の徹底

### 校務DXへの取組（働き方改革）

- 資料のデータ化・ペーパーレス化 → クラウドでの教材の共有化、会議の効率化
- Teamsや副校長補佐・SSS・EAの活用 → **働き方改革**、ワーク・ライフ・バランスの改善
- TLD**の積極的な活用 → 指導力の向上、教員の研修時間の確保
- タイムパフォーマンスの意識化 → 職員のウェルビーイングの実現

### 地域と子どもの未来を共創する学校の推進

- コミュニティスクールの推進 → 地域コミュニティの核となる学校づくり
- 地域学校協働本部の活性化 → 保護者・地域等の**外部資源の活用**
- 学校公開時に「探究発表会」の実施 → 地域への有益な情報発信と連携強化
- 高学年児童による**鼓笛隊**の活動 → 地域貢献への実感、自己肯定感の伸長、

主体的に学び、他者と協働して  
自分の個性を伸ばす子供の育成