

令和7年度

第6学年

年間計画表

教育目標	互いの違いを認め 高め合う子 主体的に学び 創造する子 心身をきたえ たくましい子	6年生の教育目標	○自分や社会の課題に気づき、改善する心をもとう ○相手の立場や気持ちを考えて行動しよう ○心と体をきたえ、最後までねばり強く取り組もう
------	---	----------	---

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数	
国語	つないで、つないで、一つのお話準備 伍わるかな、好きな食べ物／続けてみよう 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 聞いて、考えを深めよう 5年生で習った漢字 1 実うから面白い／時計の時間と心と時間／主張と事例 5 1 1 1 1 1 1 1	6 文の組み立て 1 たのしみは 6 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	2 夏のさかり 3 私と本／星空を届けたい 1 1 1 1 8 8		せんねん まんねん／名づけられた業いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 5年生で習った漢字 やまなし／イーハトーヴの夢	2 5年生で習った漢字 2 熟語の成り立ち 3 秋の深まり 2 みんなで楽しく過ごすために／伝えるにたいことを伝える 1 話し言葉と書き言葉 8 8	1 古典芸能の世界／狂言／桂山伏／楽しもう 2 『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく 1 カンジ博士の漢字学習の秘伝 6 1	2 5年生で習った漢字 9 ぼくのブック・ウーマン 2 おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	1 詩を朗読してはいかがいしよう 3 知ってほしい、この名言 5 日本の文字文化／仮名づかい 1 5年生で習った漢字 1 使える言葉にするために 日本語の特徴 3	2 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは 1 1 1 1 3 3	6 海の命 6 5年生で習った漢字 4 4 4 4	135	158	
書写		部分の組み立て方①(三つの部分) 部分の組み立て方②	3 1	点画のつながりと読みやすさ	2	筆順と点画のつながり	2	用紙に合った文字の大きさと配列	3	伝えるって、どういうこと？ ことば	1 1 1 1 1 1 1 1		23		
社会	1. わたしたちのくらしと日本国憲法 2. 国の政治のしくみと選挙	5 3 3	(選択単元)3. 子育て支援の願いを実現する政治 (選択単元)3. 震災復興の願いを実現する政治	7 1	1. 縄文のむらから古墳のくにへ	8 2. 天皇中心の国づくり	6 3. 貴族のくらし 4. 武士の世の中へ 5. 今に伝わる室町文化	3 6. 戦国の世から天下統一へ 6 7. 江戸幕府と政治の安定 3 9. 明治の国づくりを進めた人々	5 10. 世界に歩み出した日本 6 11. 長く続いた戦争と人々のくらし 7 12. 新しい日本、平和な日本へ	6 11. 長く続いた戦争と人々のくらし 7 12. 新しい日本、平和な日本へ	6 (選択単元)11. 日本とつながりの深い国々 7	7 2. 世界の未来と日本の役割	5	95	95
算数	1. 対称 2. 文字と式	14 3. 分数と整数のかけ算とわり算 10 10	10 4. 分数×分数 5. 分数÷分数	12 6. 資料の整理 10 10		7. ならべ方と組み合わせ方 8. 小数と分数の計算 9. 円の面積	8 10. 立体の体積 6 11. 比とその利用 8 8	7 12. 拡大図と縮図 11 11	11 13. 比例と反比例	16 14. データの活用	4 算数のまとめ 算数で見つけた見方・考え方	10 中学へのかけ橋 9 9	158	158	
理科	● 理科のガイダンス 1. ものが燃えるしくみ	1 2. ヒトや動物の体 9 9	9 3. 植物のつくりとはたらき 4. 生物どうしのつながり	9 6 ● 水のじゅんかん 6 ● 自由研究		● みんなで使う理科室 5. 水よう液の性質	1 6. 月と太陽 13 13	6 7. 大地のつくりと変化	14	8. てこのはたらき	9 9. 発電と電気の利用	12 10. 自然とともに生きる	4	95	95
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	4 いろいろな音のひびきを味わおう	5 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	6 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	3	曲想の変化を楽しもう	4 詩と音楽の関わりを味わおう	4 日本や世界の音楽に親しもう	6 音楽で思いを伝えよう	3 みんなで楽しく	3 音楽で思いを伝えよう	4 卒業式練習	45	45	
図工	人をえがいてみよう 楽器に思いつめこんで	2 2 2	4 マイデザイン	4 マイデザイン	4	4 版をつなげて	6 ブラックライトゾーン	4 ブラックライトゾーン	4 展覧会準備 展覧会鑑賞	2 わたしのお気に入りの場所 2 コマコマアニメーション	2 名画カルタ 2 墨から生まれる世界	1 1 2 2	45	45	
家庭	1. 生活時間をマネジメント 2. できることを増やしてクッキング	3 3. クリーン大作戦 7 7	4 4. すずしく快適に過ごす住まい方	3 5. すずしく快適に過ごす着方と手入れ	4	6. 生活を豊かに楽しくソーイング	9 7. こんだてを工夫して	11	8. 共に生きる地域での生活	4	9. 持続可能な社会を生きる ● 2年間の学習をふり返って、中学校の学習に生かそう	4 1 1 1	50	50	
体育	陸上運動 短距離・リレー 体づくり運動 体ほぐしの運動	6 表現運動 2 体づくり運動 体の動きを高める運動	6 陸上運動 投の運動 2 陸上運動 走り幅跳び 3 ボール運動 ネット型	1 1 ボール運動 ネット型 4 保健 病気の予防 4 水泳 2 水泳 安全確保につながる運動	3 3 4 4 4 4 2 2	陸上運動 走り高跳び 運動 ハードル走	4 器械運動 鉄棒運動陸上 6 器械運動 マット運動 3 体づくり運動 体の動きを高める運動	4 器械運動 マット運動 3 3 1 1	3 ボール運動 ゴール型 3 ボール運動 ゴール型 器械運動 跳び箱運動	3 3 2 2	4 4 4 4	81	81		
外国語	Unit1 This is me!	8 Unit2 How is your school life?	8 Unit3 Let's go to Italy.	8 外国の人にメッセージを伝えよう	2	Unit4 Summer Vacations in the World.	7 Unit5 We all live on the Earth.	7 Unit6 Let's think about our food.	7 世界と自分のつながりを紹介しよう	1 Unit7 My Best Memory	7 Unit8 My Future, My Dream	7 寄せ書きのメッセージを伝えよう	63	63	
道徳	1 自分らしく 2 チョモランマ清掃登山隊	1 3 友達だからこそなやむこと 1 4 どんな心が見えてきますか 6 5 捨てられたベツトたち 6 マザー・テレサ	1 7 移動教室の夜 1 8 温かい行為が生まれるとき 1 9 どれい解放の父 リンカン 1 10 青の洞門	1 11 あの夏の郡上おどり 1 12 心にふく風	1 1 1 1 1 1	13 未来への裁判 14 カラフルな工夫 15 コレンゾの友達 16 のりづけされた詩	1 17 食べ残されたえびになみだ 1 18 帰ってきたクニマス 1 19 はじめてのアンカー 1 20 命を見つめて	1 21 光をともした「魔法の薬」 1 22 幸せをいのって織るじゅうたん 1 23 美を求めて 上村松園 1 24 会話のゆくえ	1 25 ブランコ乗りとピエロ 1 26 市民に愛される動物園を目指して 1 27 大みそかの朝に	1 28 最後のおくり物 1 29 鬼の鎮蔵 1 30 その思いを受けついで	1 31 前を向いて 1 32 こだわりのイナバウアー 1 33 届け！ ぼくらの願い	1 34 世界の子供たちの夢 1 35 栄光の架橋	35	35	
総合													70	70	
学級活動	学級のためについて話し合おう 学級学校のために取り組もう 6年生になって 学級の仕事	1 1 1 1 1 1 1 1	3 運動会を成功させよう 2 ささっ子班での行動 1 図書館を上手に利用しよう	2 2 2 1	3 室内遊びを工夫しよう 2 バランスよく食べよう	2 日光高原学園について話し合おう 1 夏休みの生活	3 夏休みの研究発表をしよう 2 係活動を工夫しよう	2 後期のためてをもとう 1 音楽会を盛り上げよう	1 差別と人権 4 4	1 風邪の予防 1 冬休みの生活	2 下級生に伝えたいことをまとめよう 2 自分たちの卒業式を作ろう 1 学校のためにできることを考えよう 2 ささっ子ラリーを成功させよう	2 自分たちの卒業式を作ろう 1 身の回りの整理整頓 2 春休みの生活	2 1 1 1 1 1	35	35