

## 年間計画表

教育目標	互いの違いを認め 高め合う子 主体的に学び 創造する子 心身をきたえ たくましい子						5年生の教育目標	○相手の立場や気持ちを考えて行動しよう ○主体的に学び合おう ○心と体をきたえ、最後までねばり強く取り組もう									
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	標準時数			
国語	ひみつの言葉を引き出そう 名前を使って自己紹介 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	1 見立てる／言葉の意味が分 4 銀色の裏地 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 2 春の空 4 きいて、きいて、きいてみよう	1 故語 6 故語 3 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	1 同じ読み方の漢字 3 夏の夜 1 作家で広げるわたしたちの語 2	2 5	かぼちゃのつるがわれは草が どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと	1 漢字の広場③ 2 方言と共に 2 秋の夕 2 固有種が教えてくれること／ 2 よりよい学校生活のために／ 1 漢字の広場④ 5 カンジー博士の暗号解説 5	1 浦島太郎「御伽草子」 2 和語・漢語・外来語 2 やなせたかしーアンパンマン 2 あなたは、どう考える 冬の朝	1 古典の世界(二) 2 漢字の広場④ 8 やなせたかしーアンパンマン 2 あなたは、どう考える 冬の朝	1 好きな詩のよさを伝えよう 1 言葉でスケッチ 2 「子ども未来科」で何をする 1 想像力のスイッチを入れよう 2 言葉を使い分けよう 2 もう一つの物語 2 「子ども未来科」で何をする 1 大造じいさんとガン 4 漢字の広場⑥ 4 5年生を振り返って	3 大造じいさんとガン 4 漢字の広場⑥ 4 5年生を振り返って	5 1 4	131	158			
書写	部分の組み立て方① 部分の組み立て方②	2 肘順と字形 1 部分の組み立て方②	2 書くときの速さ 1 書写を広げたい 1 手書きの力	1 平仮名や片仮名の筆使い 1 点画のつながりと字形 1	2	筆順と字形	4 ことば 文字の大きさ	1 用紙に合った文字の大きさ	2 めさせ！新聞記者	2 書きぞめ 五年生のまとめ 六年生を送る会に向けて	4 2 1		27				
社会	1. 世界の中の国土 2. 国土の地形の特色	5 (選択単元)3. 低い土地のくらし 3 (選択単元)3. 高い土地のくらし 4. 土国のかくの特色	5 (選択単元)5. あたかい土地のくらし (選択単元)5. 寒い土地のくらし 3 1. くらしを支える食料生産	4 2. 米づくりのさかんな地域 4 3. これからの食料生産とわたしたち 4 4. くらしを支える食料生産	7	3. 水産業のさかんな地域 4. これからの食料生産とわたしたち	7 1. くらしを支える工業生産 4 2. 自動車をつくる工業	5 3. 工業生産を支える輸送と貿易 4 4. これからの工業生産とわたしたち	4 1. 情報産業とわたしたちのくらし 4 2. 情報を生かす産業 3. 情報を生かすわたしたち	5 1. 自然災害を防ぐ 3 2. わたしたちの生活と森林	6 3. 環境を守るわたしたち 6 6	5 90	90				
算数	1. 小数と整数 2. 合同な図形 3. 比例	5 4. 平均 9 5. 倍数と約数 5	7 6. 単位量あたりの大きさ(1) 10 7. 小数のかけ算	9 8. 小数のわり算	12	9. 図形の角 10. 単位量あたりの大きさ(2)	8 11. 分数のたし算とひき算 5 12. 分数と小数・整数	11 13. 割合(1) 7 14. 図形の面積	6 15. 正多角形と円 13 16. 体積	9 17. 割合(2) 9 18. いろいろなグラフ	9 19. 立体 5 20. データの活用	7 21.5年のまとめ 2	3 158	158			
理科	●理科のガイダンス ○花のつくり 1. 雲と天気の変化	1 2. 植物の発芽と成長 7 3. メダカのたんじょう 3 ○台風と気象情報	12 7 ●自由研究	2	4. 花から実へ	8 5ヒトのたんじょう ●これまでの学習をつなげよう	6 6流れる水のはたらき 1 12 7. ふりこのきまり ●みんなで使う理科室	7 12 8. もののとけ方 1 7 15 9. 電流と電磁石	15 10 ●学んだことをふり返ろう！	1 1 95	95						
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	4 音の重なりを感じ取ろう	5 いろいろな音のひびきを味わう	6 和音のひびきの移り変わりを	3	曲想の変化を感じ取ろう	5 詩と音楽との関わりを味わお	4 思いを表現に生かそう	4 思いを表現に生かそう	3 日本の音楽に親しう	4 卒業式練習	3	45	45			
図工	絵の具の使い方 あつたらしい町どんな町	1 2 7 あつたらしい町どんな町	4 回転版画	4 回転版画	4	転がる君の旅	6 転がる君の旅	4 みんなで遊ぼう転がる君ワールド	4 みんなで遊ぼう転がる君ワールド	4 展覧会準備 展覧会鑑賞	2 糸のこの寄り道散歩	4 糸のこの寄り道散歩 コマコマアニメーション	4 2	45	45		
家庭	●学んで変わるものたち 1. 毎日の生活を見つめてみよう 2. クッキングはじめの一歩	1 1 7	3. ソーイングはじめの一歩	7 4. 整理整頓で快適に	4	5. できるよ家庭の仕事 6. ミシンで楽しくソーイング	2 5 6ミシンで楽しくソーイング	5 7. 食べて元気に	11	8. 生活を支える物やお金	5 9. 着方の工夫で快適に	3 10. 暖かい住まい方で快適に 11. いっしょに「ほっこタイム」	3 2	54	54		
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	2 5 体の動きを高める運動 表現運動	3 6 陸上運動 投の運動 6 鉄棒運動 走り幅跳び 4 保健 病気の予防 3 水泳・安全確保につながる連	2 4 4 6 鉄棒運動 ソフトバレーボール 4 6 ハードル走	2	陸上運動 走り高跳び 運動 ハードル走	4 6 器械運動 鉄棒運動 6 ハードル走	1 1 Tボール 1 2 マット運動	3 3 Tボール	2 Tボール 4 バスケットボール 1 跳び箱運動	3 4 サッカー 4 1 跳び箱運動	2 4 サッカー 1 74	74	81			
保健			けがの防止	2 けがの防止	2					心の健康	2 心の健康			7			
外国語	Unit1 Hello, friends.	8 Unit2 When is your birthday?	8 Unit3 What do you want to study?	8 外国の人自己紹介しよう	1	Unit4 He can bake bread well.	8 Unit5 Where is the post office?	7 Unit6 What would you like?	7	Unit7 Welcome to Japan.	7 Unit8 Who is your hero?	7 「日本のすてき」を紹介しよう	1	63	63		
道徳	1 人生という教科 2 ぬぎでられたくつ	1 3 もつたいない 1 4 すれちがい 1 5 世界に羽ばたく「航平ノート」 6 ぼくがいるよ	1 7 電池が切れるまで 1 8 おじいさんのあたたかな目 1 9 いじめをなくすために 1 10 心をこめて 一秒の言葉	1 11 ミッキーマウスの誕生 1 12 復興の願い フェニックス 1 13 うばわれた自由 1 14 植物と共に 牧野富太郎 1 15 ひみつのグループトーク 1 16 手品師	1 17 この思いをフェルトベンにたくして 1 18 母とながめた一番星 1 19 太平洋のかけ橋 新渡戸稻造 1 20 友のしよう像画	1 17 UDって何だろう 1 18 女性が医師になれる社会へ 斎藤玲子 1 19 森の絵 1 20 フジの新しいおびれ	1 21 25 アップするの？ 1 22 女性が医師になれる社会へ 斎藤玲子 1 23 森の絵 1 24 フジの新しいおびれ	1 25 アップするの？ 1 26 心の中のりゆう 1 27 銀のしょく台 1 28 くずれ落ちただんボール箱 1 29 日本の「まん画の神様」 1 30 お客様	1 28 くずれ落ちただんボール箱 1 29 日本の「まん画の神様」 1 30 お客様	1 31 二十分間の出来事 1 32 すごい！江戸の社会 1 33 わたしはひろがる	1 34 世界に目向けて ユニセフ候補大使 畠田雅子 1 35 アルゼミトラの空	1 1 1 1	35	35			
総合			発見！体験！飯山移動教室(30) 運動会を成功させよう(10)			見つけよう！世界で輝く私の役割(36) くみんバレーを成功させよう(4) マイ探求(6) 社会科見学(5)				子ども未来科で何をする(12)		笠塙小のリーダーを引き継ごう(6) 卒業式を成功させよう(10)		156	156		
学級活動	学級のめあてについて話し合おう 5年生になって 学級の仕事 遠足の約束	1 ささっ子班での行動 1 運動会を成功させよう 1 図書館を上手に利用しよう	1 室内遊びを工夫しよう 2 バランスよく食べよう 1 薬物乱用防止教室 夏休みの生活	1 飯山について話し合おう 1 薬物乱用防止教室 夏休みの生活	2 夏休み研究発表をしよう 1 展覧会を盛り上げよう	1 自分の仕事をやり抜こう 後期のめあてをもとう	1 差別と人権 1 係活動を工夫しよう	1 風邪の予防 1 冬休みの生活	1 よりよい学級にしよう 1 学校のためにできることを考えよう	2 6年生を送る会の計画を立てよう 1 新リーダーに向けて ささっ子ラリーを成功させよう 1 自分の成長を振り返ろう 1 春休みの生活	2 最高学年に向けてできることを考えよう 1 6年生に向けて ささっ子ラリーを成功させよう 1 自分の成長を振り返ろう 1 春休みの生活	3 1 1 1	35	35			