

令和7年度 第4学年

年間計画表

教育目標		互いの違いを認め 高め合う子 主体的に学び 創造する子 心身をきたえ たくましい子										4年生の教育目標										○思いやり:相手の気持ちを考え行動しよう ○表現 :自分の考えをもち表現しよう ○努力 :最後までねばり強く取り組もう ○自律 :自分のことは自分でしよう									
月		4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		合計 時数	標準 時数						
国語	力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書こう/つづけてみ 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 1 1 7 2 2 2	聞き取り/読む/話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 思いやり/デザイン/アットホームで伝える/考えと例	6 2 1 7 2 2 2	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 一つの花 つながり言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき	4 2 7 2 2 2 2	新聞を作ろう/アンケート調査の仕方 カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう	10 2 2 5 2 2 2 1	忘れもの/ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	2 3 2 2 2 2 2 1	ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	12 2 2 8	工芸品のみりよくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	12 2 2 1	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	8 10 2 1	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船で宇宙へ	4 2 2 2 8	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	4 7 8	スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	7 2 1	193	221							
	書写	点画の種類 部分の組み立て方(左右)	1 2	部分の組み立て方(「上」「下」)	2	筆順と字形	3	画の方向	2	平がな(折れ)	2	ノートの達人になろう ことば	2 1	漢字どうしの大きさ 書写広げたい	3 2	書きぞめ(練習)	2	書きぞめ	3	四年生のまとめ①	3	四年生のまとめ②			2	30					
社会	オリエンテーション 日本地図を広げて 都道府県を調べよう～東京都の様子～	1 2 4	都道府県を調べよう～東京都の様子～	6	水はどこから	9	ごみのしやりと利用	10	水害からくらしを守る	8	受け継がれる祭り～くらやみ祭り～	9	とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水～	8		8	染め物のさかんな新宿区	8	世界とつながる東京都	8	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村(選択A) ゆたかな自然を守り生かす八丈島(選択B) 江戸の文化を伝える浅草(選択C)	8	81	81							
算数	1. 大きい数 2. 折れ線グラフ 3. わり算	7 5 4	4. 角 5. (2けた)÷(1けた)の計算	9 1	6. 1けたでわるわり算 7. しりょうの整理	9 5	8. 2けたでわるわり算	13	9. 垂直・平行と四角形	16	10. がい数 11. 式と計算	10 9	12. 小数 13. そろばん	10 2	14. 面積 15. 計算のしかたを考えよう	11 2	16. 小数のかけ算とわり算 17. 分数	11 10	18. 直方体と立方体 19. ともなって変わる量	13 6	20. しりょうの活用 21. 4年のまとめ	2 3	158	158							
理科	● 自然にせまる 1. 春の生き物	1 8	2. 天気と1日の気温 ○ 地面を流れる水のゆくえ	5 5	3. 電気のはたらき	7 5	● 夏の生き物 ● 夏の星空 自由研究	4 2 2	4. 月や星の動き	6	5. とじこめた空気や水 6. ヒトの体のつくりと運動	6 6	○ 秋の生き物 7. 物の温度と体積	4 4	7. 物の温度と体積	4 3 7	○ 冬の夜空 ○ 冬の生き物 8. もののあたたまり方	2 9 7	9. 水のすがた	7 1 2	10. 水のゆくえ ● これまでの学習をつなげよう ● 生き物の1年間	5 1 2	91	54							
音楽	音楽で心の輪を広げよう	6	歌声のひびきを感じ取ろう	5	いろいろなリズムを感じ取ろう	5	ちいきにつたわる音楽に親しもう	3	せんりつとのくちようを感じ取ろう	6	せんりつもの重なりを感じ取ろう	6	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	5	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	5	日本の音楽でつながろう	4	思いを音楽で表そう	5	思いを音楽で表そう	4	54	54							
図工	絵の具の使い方 へんてこ山の物語	2 2	へんてこ山の物語	6	カラフル小物かけ	6	カラフル小物かけ	4	彫刻刀の使い方 ほって表す不思議な花	2 4	ほって表す不思議な花	4	展示会入口装飾	4	展示会入口装飾	4	トントんつないで 展示会鑑賞	2 2	トントんつないで 木々をみつめて	6 2	木々をみつめて	4	54	54							
体育	体づくり運動・体ほぐしの運動 走・跳の運動・かけっこ・リレー	4 5	体づくり運動 ・多様な動きを作る運動 表現	2 2 6	走・跳の運動・ボール投げ 器械運動・鉄棒運動 水泳	2 6 2	走・跳の運動・高跳び 体づくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ゲーム・キャッチバレー 水泳	2 4 4 2	走・跳の運動・高跳び2・幅跳び4 体づくり運動 ・多様な動きをつくる運動 器械運動・マット運動	6 1 4 2	ゲーム・Tボール 器械運動・マット運動	5 4 3	ゲーム・サークルボール 体づくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5 4 3	ゲーム・サークルボール 走・跳の運動・小型ハードル走 器械運動・跳び箱運動	2 2 3	ゲーム・グリッドサッカー 走・跳の運動・小型ハードル走 器械運動・跳び箱運動	2 4 3	ゲーム・グリッドサッカー 体づくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5 4 2	ゲーム・グリッドサッカー 体づくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5 4 2	91	95							
保健																							4								
外国語	Unit1 Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	2	Unit2 Let's play cards! すきな遊びをつたえよう	4	Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何か?	3	Unit4 What time is it? 今、何時?	4	Unit5 Do you have a pet? おおすめの文鳥飼育をやってみよう	4	Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	2	Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	3	Unit7 What do you want? ほしいものは何か?	4	Unit8 This is my favorite place. おおにん100人集まれ!3分15秒	3	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日	4	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日	2	35	95							
道徳	1 道子の赤い自転車 2 お母さんのせい求書	1 1	3 アメリカとの出会い/ジョン万次郎のぼうけん 4 折り紙 5 電話のあらしがやってきた 6 名人をこす 藤井楓太	1 1 1 1 1	7 花をさかせた水がめの話 8 雨のバス停留所で 9 心の信号機 10 泣いた赤おに	1 1 1 1 1	11 友だちのしょうこ 12 山びこ村の二人	1 1 1 1 1	13 クラスたいこう全員リレー 14 温かい言葉 15 つながっている日本と外国 16 ないものはない	1 1 1 1 1	17 へこたれないきせきのりんご 18 石っこけんさん宮沢賢治 19 わたしのいのち 20 花さき山	1 1 1 1 1	21 休み時間の出来事 22 友だちが泣いている 23 ビクトリーロード 25 ヘレンケラー物語	1 1 1 1 1	24 谷川岳に生きたドクター 26 神戸のふっつうは、ぼくらの手で 27 かべに付けた手のあと	1 1 1 1 1	28 ぼくのおばあちゃん 29 ウミガメの命 30 へらぶなつり	1 1 1 1 1	31 心と心のあく手 32 えがおのクニクラウン 33 カマキリ	1 1 1 1 1	34 いのりの手 35 ばんざい大きな花まる	1 1 1 1 1	35	35							
シブヤ未来科			環境について考えよう(18) 水道キャラバンを通して、自分たちができることを考え、ポスターを作る。(申し込みは前年度の担当が行う。)				「魅力発見、私たちのまち①都道府県②御殿場③渋谷④笹塚」(60) 宿泊学習で訪れる御殿場や、私たちの住むまち、渋谷、笹塚の特色を調べて、魅力を発表する。また、地域によってさまざまな特色があることを知り、比較したり、深く調べたりすることで地域の魅力を見つける。												社会科見学(4) 生活を支える仕組みに直接触れたり体験したりして、自分が生活を支える		音楽会を成功させよう(18) 学年で合唱や合奏に取り組み、仲間と協力する意欲や気持ちを高める。		日本文化について知ろう(6) 伝統的な技術や文化に触れ、日本の文化を大切にしようとする気持ちを育てる。。				152	152			
学級活動	(1) 学級のめあてについて話し合おう	2	運動会を成功させよう	6	室内遊びを工夫しよう①	2	よりよい学級にしよう①	2	夏休み体験発表をしよう①	1	後期のめあてをもう①	1	係活動を工夫しよう①	1			よりよい学級にしよう①	2	6年生を送る会の計画を立てよう② ささっ子ラリーを成功させよう	2	上級生としてできることを考えよう②	2	35	35							
	(2) 4年生になって①ーア 学級の仕事①ーエ	2	笹っ子班でできること①ーウ 食事のマナー①ーキ 運動会を成功させよう	2	歯の衛生について考えよう①ーカ	1	図書室を利用しよう①ーオ 夏休みの生活①ーイ	2			自分の仕事をやり抜こう①ーエ	1	人権について知ろう①ーウ	1	冬休みの生活①ーイ	1	風邪の予防①ーカ 感謝の気持ちを伝えよう①ーウ	1	委員会活動ってなんだろう①ーア	1	5年生に向けて①ーア 春休みの生活①ーウ	1									