

年間計画表

教育目標	互いの違いを認め 高め合う子 主体的に学び 創造する子 心身をきたえ たくましい子						4年生の教育目標	○思いやり：相手の気持ちを考え行動しよう ○表現：自分の考えをもち表現しよう ○努力：最後までねばり強く取り組もう ○自律：自分のことは自分でしよう																
月	4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		合計時数	標準時数
国語	力を合わせてはらばらに春のうたなりきって書こう/つづけてみ白いぼうし図書館の達人になろう漢字辞典を使おう春の楽しみ	1 1 1 7 2 2 2	書き取りかんじのひらがなや聞き方から始めること漢字の広場①正しいデザイン/アッフルーズで覚える/考え方と例漢字の広場②漢字の広場③	6 2 1 8 2 2	おれの気持ちを伝えよう漢字の広場②一つの花本のポップや帯を作ろう	4 2 2 5 2 2	新聞を作ろう/アンケート調査の仕方カンジーはかせの都道府県の旅1夏の楽しみ短歌・俳句はたらきを知ろう	10 2 2 5 2 2	忘れるもの／ぼくは川あなたなら、どう言うパンフレットを読もうどう直したらいいかないろいろな意味をもつ言葉	2 2 2 8	ごんぎつね漢字を正しく使おう秋の楽しみクラスみんなで決めるには	12 2 2 1	芸品のみゆくを伝えよう慣用句短歌・俳句に親しもう(二)	12 2 2 1	友情のかべ新聞言葉から連想を広げて冬の楽しみ	8 10 2 2	自分だけの詩集を作ろう言葉で話そう、生活調査隊	4 2 2 2 8	つながりに気をつけよう心が動いたことを言葉に調べて話そう、生活調査隊	4 7 8	スワンレイクのほとりで漢字の広場④風船で宇宙へ	7 2 1	193	221
書写	点画の種類部分の組み立て方(左右)	1 2	部分の組み立て方(「上」「下」)	2	筆順と字形	3	画の方向	2	平がな(折れ)	2	ノートの達人になろうことば	2	漢字どうしの大きさ書写広げたい	3	書きぞめ(練習)	2	書きぞめ	3	四年生のまとめ①	3	四年生のまとめ②	2	30	
社会	オリエンテーション日本地図を広げて都道府県を調べよう～東京都の様子～	1 2 4	都道府県を調べよう～東京都の様子～	6	水はどこから	9	ごみのしょりと利用	10	水害から暮らしを守る	8	受け継がれる祭り～くらやみ祭り	9	とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水～	8			染め物のさかな新宿区	8	世界とつながる東京都	8	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村(選択A) ゆたかな自然を守り生かす八丈島(選択B) 江戸の文化を伝える浅草(選択C)	8	81	81
算数	1. 大きい数 2. 折れ線グラフ 3.わり算	7 5 4	4. 角 5. (2けた)÷(1けた)の計算	9 1	6. 1けたでわるわり算 7. しりょうの整理	9 5	8. 2けたでわるわり算	13	9. 垂直・平行と四角形	16	10. がい数 11. 式と計算	10 9	12. 小数 13. そろばん	10 2	14. 面積 15. 計算のしかたを考えよう	11 2	16. 小数のかけ算とわり算 17. 分数	11 10	18. 直方体と立方体 19. もなって変わる量	13 6	20. しりょうの活用 21. 4年のまとめ	2 3	158	158
理科	●自然にせまる 1. 春の生き物	1 8	2. 天気と1日の気温 ○地面を流れる水のゆくえ	5 5	3. 電気のはたらき	7	●夏の生き物 ●夏の星空 自由研究	4 2 2	4. 月や星の動き	6	5. とじこめた空気や水 6. ヒトの体のつくりと運動	6 6	○秋の生き物 7. 物の温度と体積	4	7. 物の温度と体積	4	○冬の夜空 ○冬の生き物 8. もののあたたまり方	2 3 7	9. 水のすがた	7	10. 水のゆくえ ●これまでの学習をつなげよう ●生き物の1年間	5 1 2	91	54
音楽	音楽で心の輪を広げよう	6	歌声のひびきを感じ取ろう	5	いろいろなリズムを感じ取ろう	5	ちいきにつたわる音楽に親しもう	3	せんりつの重なりを感じ取ろう	6	せんりつの重なりを感じ取ろう	6	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	5	日本の音楽でつながろう	4	思いを音楽で表そう	5	思いを音楽で表そう	4	54	54		
図工	絵の具の使い方 ～へんてこ山の物語	2 2	～へんてこ山の物語	6	カラフル小物かけ	6	カラフル小物かけ	4	彫刻刀の使い方 ほって表す不思議な花	2 4	ほって表す不思議な花	4	展覧会入口装飾	4	展覧会入口装飾	4	トントンついで 展覧会鑑賞	2 2	トントンついで 木々をみつめて	6 2	木々をみつめて	4	54	54
体育	体つくり運動・体ほぐしの運動 走・跳の運動・かけっこ・リレー 表現	4 5 2	体つくり運動 多様な動きを作る運動	2	走・跳の運動・ボール投げ 器械運動・鉄棒運動	2	走・跳の運動・高跳び 体つくり運動	2 4	走・跳の運動・高跳び2・幅跳び4 多様な動きをつくる運動	6	ゲーム・Tボール 器械運動・マット運動	5 4	ゲーム・サークルボール 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5	ゲーム・サークルボール 走・跳の運動・小型ハーダル走	2 2 3	ゲーム・グリッドサッカー 走・跳の運動・小型ハーダル走 器械運動・跳び箱運動	2 2 3	ゲーム・グリッドサッカー 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5 2	91	95		
保健									2. 育ちゆく体とわたし	4												4		
外国語	Unit1 Hello, world 世界のいろいろなことばをいきましょう	2	Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	4	Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何か?	3	Unit4 What time is it? 今、何時?	4	Unit5 Do you have a pen? おさすの文房具セトをつづけよう	4	Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	2	Unit7 What do you want? ほしいものは何かな?	3	Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしおりにしよう	4	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日	4	Unit10 This is my day. ぼく・わたしの一日	2	35	95		
道徳	1. 道子の赤い自転車 2. お母さんのせい求書	1 1	3. アメリカとの出会いJapon次郎のぼうけん 4. 折り紙 5. 電話をあらしめがやつてきた 6. 名人をすく 藤井聰太	1 1 1 1 1	1. 花をさかせた水がめの話 2. 雨のバス停留所で 3. 心の信号機 4. 10 歳いた赤おに	1 1 1 1 1	1. 友だちのしようこ 2. 山びこ村の二人 3. 16 ないものはない	1 1 1 1 1	13 クラスといこう全員リレー 14 温かい言葉 15 つながっている日本と外国 16 花き山	1 1 1 1 1	17 へこたれないきせきのりんご 18 石っこさん宮沢賢治 19 わたしのいのち 20 花き山	1 1 1 1	21 休み時間の出来事 22 友だちが泣いている 23 ピクトリード 25 ヘレンカラーモ語	1 1 1 1	24 谷川岳に生きたドクター 25 神戸のふっこは、ぼくらの手で 27 かべに付けた手のあと 28 ぼくのおばあちゃん	1 1 1 1	26 神戸のふっこは、ぼくらの手で 29 ウミガメの命 30 へらぶなつり	1 1 1 1	31 心と心のあく手 32 えがおのクリニクラウン 33 カマキリ	1 1 1	34 いのりの手 35 ぱんざい大きな花まる	1 1	35	35
シブヤ未来村					環境について考えよう(18) 水道キャラバンを通して、自分たちでできることを考え、ボスターを作る。(申し込みは前年度の担当が行う。)		運動会を成功させよう(18) 「You make Shibuya」の歌詞に込められた意味を考え、渋谷という町が大切にしている多様性を理解し、その一員としての自覚をもつ。														152	152		
学級活動	(1) 学級のめあてについて話し合おう (2) 4年生になって①～ア 学級の仕事①～エ	2 2	運動会を成功させよう 食事のマナー①～キ 運動会を成功させよう	6 2	室内遊びを工夫しよう① 歯の衛生について考えよう	2 1	よりよい学級にしよう① 図書室を利用しよう①～オ 夏休みの生活①～イ	2 2	夏休み体験発表をしよう① 自分の仕事をやり抜こう①～エ	1 1	後期のめあてをもとう① 人権について知ろう①～ウ	1 1	係活動を工夫しよう① 冬休みの生活①～イ	1 1	よりよい学級にしよう① 風邪の予防①～カ 感謝の気持ちを伝えよう①～ウ	2 1	6年生を送る会の計画を立てよう② ささっ子ラリーを成功させよう 委員会活動ってなんだろう①～ア	2 1	上級生としてできることを考えよう② 2 2	35	35			