

年間計画表

|      |   |          |  |
|------|---|----------|--|
| 教育目標 | 互いの違いを認め 高め合う子<br>主体的に学び 創造する子<br>心身をきたえ たくましい子 | 2年生の教育目標 | ○ 誰とでも 仲良くする子<br>◎ 自分で考え 行動する子<br>○ 最後まで粘り強く 取り組む子 |
|------|---|----------|--|

| 月    | 4月  | 5月   | 6月   | 7月  | 8月  | 9月   | 10月  | 11月   | 12月   | 1月   | 2月   | 3月   | 合計<br>時数  | 標準<br>時数          |   |   |  |  |  |  |  |             |                                     |             |    |    |
|------|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|-------------------|---|---|--|--|--|--|--|-------------|-------------------------------------|-------------|----|----|
| 国語   | じゅんばんに ならぼう／つづけて みよう<br>ふきのとう<br>図書館たんけん<br>春が いっぱい<br>日記を書こう<br>ともだちは どこかな | 2 たんぽぽの ちえ<br>10 かんさつ名人に ならう<br>3<br>2<br>5<br>5 | 12 いなばの 白うさぎ<br>12 同じ ぶぶんを もつ かん字<br>スイミー<br>かん字のひろば①<br>メモを とる とき | 2 こんな もの、見つけたよ<br>3 あったらしいな、こんなもの<br>12 夏がいっぱい<br>3 お気に入りの本をしょうかいしよう<br>4 ミリーのすてきなぼうし | 10<br>8<br>2<br>7   | 雨のうた<br>ことばでみちあはない<br>みの回りのものを読もう<br>書いたら、見直そう<br>かん字のひろば②<br>どうぶつ園のじゅうい<br>かたかなのひろば<br>ことばあそびをしよう | 2 なかまのことばとかん字<br>4 かん字のひろば③<br>2 お手紙<br>3 主語と述語に 気をつけよう<br>3 かん字の読み方<br>12 秋がいっぱい<br>3 そうだんにのってください<br>2 | 2 紙コップ花火の作り方<br>3 おもちやの作り方をせつめいしよう<br>14<br>13 13<br>3 せかいーの話<br>2 かん字のひろば④<br>2<br>9 | 2 みきのためもの<br>10 お話のさくしゃになろう<br>2 冬がいっぱい<br>2<br>13<br>5<br>7    | 2 ねこのこ／おとのはなびら／ほんたいことば<br>2 かたかなで書くことば<br>2 ことばを楽しもう<br>2 ロボット<br>2 ようすをあらわすことば<br>7 見たこと、かんじたこと | 2 カンジーはかせの大はつめい<br>2<br>2<br>2<br>15<br>2<br>10<br>1                   | 2 かん字の広場⑤<br>11 楽しかったよ、二年生<br>15 二年生をふりかえって            | 285   | 315               |   |   |  |  |  |  |  |             |                                     |             |    |    |
| 書写   | 字を 書く しせい<br>えんぴつの もち方<br>書しゃの 学しゅうばめん                                      | 2 書じゅん<br>点と 画の 名前                               | 2 点や 画の 間<br>2 画の 長さ<br>画の つき方と 交わり方                               | 2 ことば<br>書しゃ 広げたい①<国語><br>2   | 1<br>2  | 「はらい」の ほうこう<br>「おれ」の ほうこう  | 2 「そり」の ほうこう<br>2 「点」の ほうこう  | 3 字の形   | 2 字の 中心   | 1 書きぞめ<br>二年生の まとめ<br>一年間の 学びを ふりかえろう  | 5<br>2   | 30   |   |                   |   |   |  |  |  |  |  |             |                                     |             |    |    |
| 算数   | 1. ひょうと グラフ<br>2. 時ごとと 時間(1)<br>3. 2けたの たし算と ひき算<br>4. たし算の ひっ算             | 5<br>4<br>3<br>8                                 | 5. ひき算の ひっ算<br>6. 長さ(1)  | 8<br>9  | 7. たし算と ひき算(1)<br>8. 1000までの数   | 6<br>9<br>1<br>1   | 9. 大きい数のたし算とひき算<br>ふりかえろうつなげよう<br>算数をつかって  | 13<br>1<br>1  | 10. 水のかさ<br>11. 三角形と四角形   | 11<br>13   | 12. かけ算(1)<br>13   | 18<br>13. かけ算(2)<br>14. かけ算(3)                         | 12<br>8   | 15. 分数<br>算数をつかって | 5<br>1  | 16. 時ごとと 時間(2)<br>17. 10000までの 数<br>ふりかえろう つなげよう<br>18. 長さ(2) | 4<br>7<br>1<br>6   | ふりかえろう つなげよう<br>19. たし算と ひき算(2)<br>20. しりょうの せいり | 1<br>5<br>2<br>2   | 21. はこの 形<br>22. 2年の まとめ<br>プログラミングのブ<br>算数をつかって<br>日本でむかしからつかわれているもようをしらべよう | 6<br>4<br>2<br>2                                   | 175         | 175                                 |             |    |    |
| 生活   | 春を さがそう<br>1年生を むかえよう<br>野さいをそだてよう【国語】                                      | 3<br>3<br>3                                      | 野さいのせわをつづけよう<br>3 生きものを さがしに 行こう<br>3 生きものを とりに 行こう<br>↑ プールのヤゴ    | 3<br>3<br>4   | 野さいを しゅうかくしよう<br>3 生きものを そだてよう<br>4 野さいの ことを まとめよう<br>3 生きものの ことを つたえよう | 1<br>2<br>2<br>3   | まちのことを話そう<br>2 まちたんけんの計画を立てよう<br>2 図書かんに 行こう<br>3 図書かんの ことを 聞いて みよう【国語】                                  | 1<br>2<br>3   | まちたんけんの 計画を 立てよう<br>まちたんけんに 行こう<br>見つけたことを教え合おう【国語】             | 3<br>3<br>3  | もう いちど たんけんに 行こう<br>3 まちの 人と なかよく ならう【国語】<br>3 なかよくなった 人の ことを しょうかいしよう | 3<br>3<br>3  | つたえたいな まちの すてきな できごと<br>つたえる じゅんびを しよう                  | 2<br>4            | もつとくわしくしらべよう<br>3 まちの すてきを つたえよう                          | 3<br>3<br>6<br>3  | うごくおもちゃをつくろう<br>3 もつとくふうしよう<br>3 あそび方をくふうしよう<br>3 大きくなった自分のことをふりかえろう | 3<br>3<br>6<br>3                                 | 大きくなった自分のことをしらべよう<br>3 大きくなった自分のことをまとめよう<br>6 ありがたう はっぱよう会を ひらこう | 3<br>9<br>9  | すてきな 3年生に ならう                                      | 3           | 105                                 | 105         |    |    |
| 音楽   | 音楽で みんなと つながろう<br>はくの まとまりを かんじとろう  | 4<br>2   | ドレミで あそぼう<br>はくの まとまりを かんじとろう                                      | 2<br>4  | ドレミで あそぼう   | 9<br>5   | せいかつの中にある 音を 楽しもう  | 5   | 虫の こえ<br>リズムを かさねて 楽しもう   | 2<br>8   | くりかえしを 見つけよう   | 7<br>8   | いろいろな がっきの 音を さがそう                                      | 8                 | ようすを おもいうかべよう   | 7   | 日本の うたで つながろう  | 4  | みんなで あわせて 楽しもう   | 5  | みんなで あわせて 楽しもう                                     | 5           | 70                                  | 70          |    |    |
| 図工   | すきなこと なあに<br>ねん土がうごき出す  | 2<br>2   | 新聞紙をあそぼう<br>2 ぼかしあそびで<br>ふしぎないきものあらわれた                             | 2<br>2<br>2   | みんなでワイワイ！紙けん玉<br>えのぐじま<br>くつつきマスコット                                     | 4<br>2<br>2  | くつつきマスコット<br>大きくそだて、びっくりやさい  | 2<br>4  | ごんにはち、むぎゆたん<br>見つけたよ、わたしの水色<br>いろいろもよう                          | 2<br>2<br>2  | のりのりおはながみで<br>えのぐをたらしたかたちから<br>どうぶつさんといっしょに                            | 4<br>4   | しぜんからのおくりもので<br>えのぐをつさんといっしょに                           | 2<br>6            | すけるんたんじょう<br>えのぐひっぱレインボー                                  | 4<br>2  | へんしんしよう<br>2 あなのむこうはふしぎなせかい<br>めざせ！カッターナイフ名人                         | 2<br>4<br>1                                      | まどのあるたてもの<br>いっぱいうつして  | 3<br>4   | かぶってへんしん   | 4           | 70                                  | 70          |    |    |
| 体育   | 走・跳の運動遊び<br>・走の運動遊び<br><br>休づくり運動遊び<br>・体ほぐしの運動                             | 6<br>4   | 表現・リズム遊び<br><br>休づくり運動遊び<br>・多様な動きを作る運動遊び                          | 8<br>2  | ・ボール投げ遊び<br>・固定施設、鉄棒遊び<br><br>水遊び                                       | 2<br>8<br>4  | 休づくり運動遊び<br>・多様な動きを作る運動遊び<br><br>水遊び   | 2<br>8  | ・鬼遊び<br>・多様な動きを作る運動遊び<br><br>・鬼遊び<br>・跳の運動遊び<br>・マットを使った運動遊び    | 5<br>2<br>2  | ・鬼遊び<br>・跳の運動遊び<br>・マットを使った運動遊び  | 2<br>8<br>2  | ・固定施設、鉄棒遊び<br>・投げ入れゲーム<br>・マットを使った運動遊び<br>・多様な動きを作る運動遊び | 4<br>3<br>3       | ・投げ入れゲーム<br>・マットを使った運動遊び<br>・多様な動きを作る運動遊び<br>・跳び箱を使った運動遊び | 4<br>3<br>2   | 走・跳の運動遊び<br>・リレー遊び<br><br>機械、器具を使った運動遊び<br>・跳び箱を使った運動遊び              | 4<br>3<br>3                                      | ・リレー遊び<br>・ボール蹴りゲーム<br><br>機械、器具を使った運動遊び<br>・跳び箱を使った運動遊び         | 2<br>3<br>4  | ・ボール蹴りゲーム<br><br>休づくり運動遊び<br>・多様な動きを作る運動遊び         | 5<br>2      | 105                                 | 105         |    |    |
| 外国語  | Introduction<br>動物<br>It's a .....  | 1<br>動物<br>It's a .....                          | 2 Zoo Animals<br>動物<br>It's a .....                                | 2 Zoo Animals<br>動物<br>It's a .....   | 2 All About Me<br>色、動物、果物、スナック<br>I like.../I don't like...             | 2  | Under the Sea<br>色＋海の生き物<br>I see a sea starfish./などの表現<br>復習 (Review)                                   | 2 Transportation<br>乗り物<br>Go straight. Turn left.<br>など道案内の表現.                       | 2 Transportation<br>乗り物<br>Go straight. Turn left.<br>など道案内の表現. | 2 Toys<br>大きさ＋色＋おもちゃ<br>I have a big blue ball.<br>などの表現   | 1 Toys<br>大きさ＋色＋おもちゃ<br>I have a big blue ball.<br>などの表現               | 1 From Head to Toe<br>身体の部分<br>動作を表す表現<br>I can do it. | 2 From Head to Toe<br>身体の部分<br>動作を表す表現<br>I can do it.  | 1<br>20           | 20  |   |  |  |  |  |  |             |                                     |             |    |    |
| 道徳   | 1 わたしの学校<br>2 きれいな羽   | 1<br>1<br>1<br>6                                 | 3 おおげないりすさん<br>4 森のみんなと<br>5 絵がすき 海がすき<br>6 がんばれ ポポ                | 1<br>1<br>1<br>1  | 7 子だめき ポン<br>8 あかりさんの きめたこと<br>9 しぜんのいのち<br>10 見つけたよ                    | 1<br>1<br>1<br>1   | 11 おふろブルー<br>12 雨上がり   | 1<br>1  | 13 黄色いベンチ<br>14 びよちゃんとひまわり<br>15 きらきらみずき<br>16 ジェニーちゃんのおもてなし    | 1<br>1<br>1<br>1   | 17 水の広場<br>18 竹馬とーりん車<br>19 まいごのすず<br>20 だんごむしのまるちゃん                   | 1<br>1<br>1<br>1                                       | 21 たからものなかに<br>22 オレンジ色の木のみ<br>23 青いアルバム<br>24 ごめんね、みなみ | 1<br>1<br>1<br>1  | 25 つくえふき<br>26 ぐみの木と小鳥<br>27 みかんの木の寺                      | 1<br>1<br>1   | 28 だっこしながら<br>29 きつねとぶどう<br>30 グローブのへんしん                             | 1<br>1<br>1                                      | 31 広がるあいさつ<br>32 ころきちのバイオリン<br>33 公園のおにごっこ                       | 1<br>1<br>1  | 34 みんなのニュースがかり<br>35 「美宇は、みう。」                     | 1<br>1<br>1 | 35                                  | 35          |    |    |
| 学級活動 | 学級のめあてについて話し<br>合おう<br>2年生になって<br>協力して仕事をしよう                                | 1<br>1<br>1                                      | 楽しい運動会にしよう<br>ささっ子班を始めよう   | 1<br>1  | 楽しい遠足<br>雨の日の過ごし方を考えよう<br>よりよいクラスにしよう<br>ブルーを正しく使おう                     | 1<br>1<br>1<br>1   | お楽しみ会の計画を立てよう<br>もうすぐ夏休み<br>本をたくさん読もう  | 2<br>1  | 夏休みの思い出を発表しよう<br>本をたくさん読もう                                      | 1<br>1   | 残さず食べよう<br>係や当番を見直そう   | 1<br>1<br>1  | 楽しい音楽会にしよう<br>後期のめあてをもとう<br>困っていることを相談しよう               | 1<br>1<br>1       | 本の紹介をしよう<br>みんななかよく                                       | 1<br>1<br>1   | 張の仕事のパワーアップさせよう楽しい冬休み<br>楽しい冬休み                                      | 2<br>1   | よりよい学級にしよう<br>風邪にかからないために<br>友達の良い所を見付けよう<br>友達の良い所を見付けよう        | 2<br>1<br>1  | 6年生への感謝のしかたを考えよう<br>友達の良い所を見付けよう<br>ささっ子ラリーを成功させよう | 2<br>1<br>1 | 一年間を振り返ろう<br>もうすぐ3年生<br>教室をピカピカにしよう | 1<br>1<br>1 | 35 | 35 |