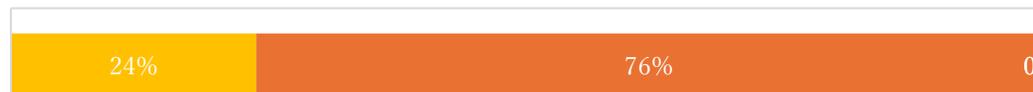


学校評価（教職員）

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

学校のいじめ対応方針を理解し、保護者に明確に伝えていますか。



職員間で連携し、課題解決に向けて保護者に寄り添った支援ができていますか。



ICTの活用により在校時間や休日出勤回数が減り、自身の働き方改革につながっていますか。



配布物や調査等でペーパーレス化を推進したことは手間や時間の削減に効果がありましたか。



学校行事のスリム化や校務の精選等、校内における働き方改革は進んでいると思いますか。



コミュニティスクールの意義を理解し、地域連携に努め、教育活動を充実させようとしていますか。

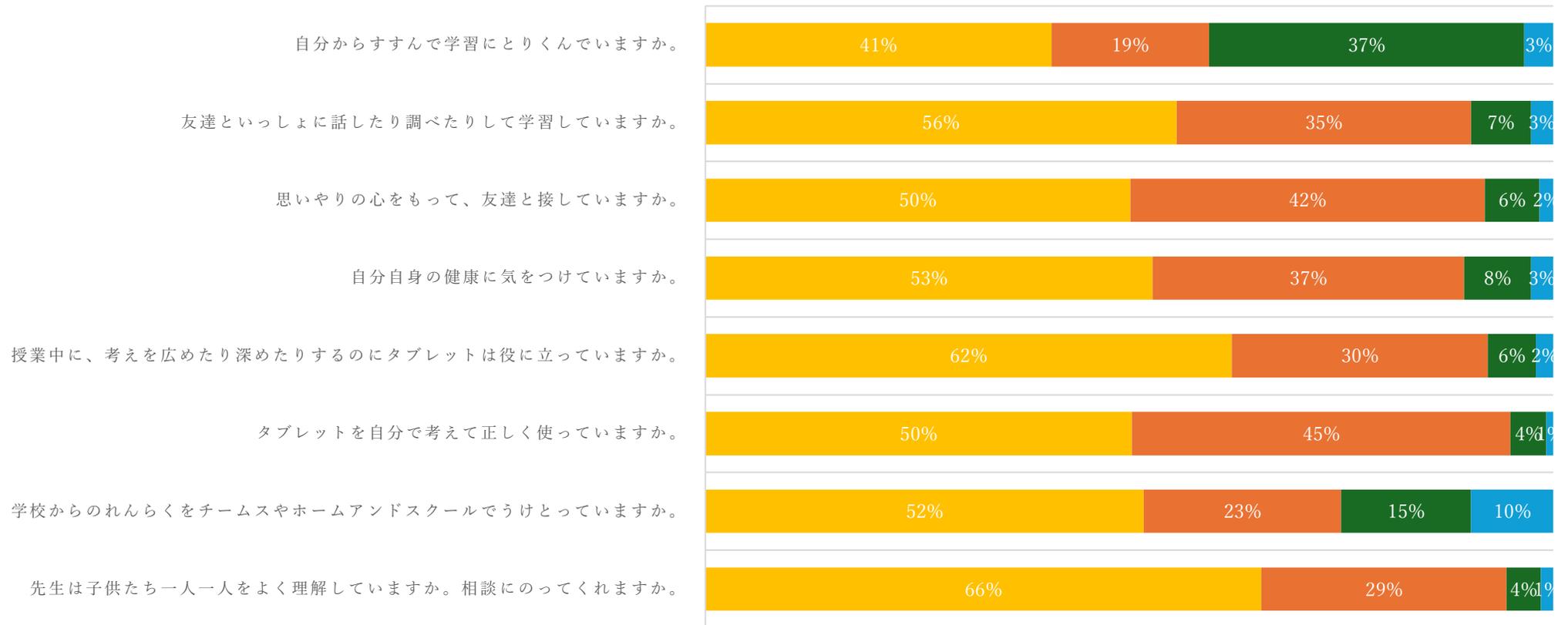


デジタル・シティズンシップ教育について理解し、授業の実践をしましたか。



学校評価（児童）

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



学校評価（保護者）

■ 十分達成されている ■ 達成されている ■ あまり達成されていない ■ 達成されていない ■ 分からない

