

今年度は63%のご家庭・地域から回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。
 今年度の結果から、「ペーパーレス化」、「協働的・対話的な学び」の実現に対して評価いただいた半面、「シブヤ未来科」「いじめの早期発見・早期対応」について「分からない」という回答を多くいただきました。次年度は、HPやH&S、クラスミーティングや学校公開を有効に活用し、保護者の皆様と情報共有をしていきます。
 この学校評価は「Home&School」のアンケート機能を活用して実施しましたが、回答率が上がらず、回答依頼のお知らせを2回配信しました。次年度は今年度より回答率を向上させたいと考えています。保護者の皆様のご理解・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

| | |
|-------------------------------|-------|
| 全家庭数(465名)+コミュニティ・スクール委員(13名) | 478 |
| 回答率 | 301 |
| 未回答 | 177 |
| 回答率 | 63.0% |

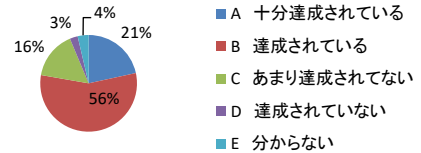
回答数



設問1 お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。

| | |
|--------------|-----|
| A 十分達成されている | 65 |
| B 達成されている | 169 |
| C あまり達成されてない | 48 |
| D 達成されていない | 8 |
| E 分からない | 11 |

進んで学習に取り組んでいる



設問2 学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。

| | |
|--------------|-----|
| A 十分達成されている | 45 |
| B 達成されている | 167 |
| C あまり達成されてない | 41 |
| D 達成されていない | 13 |
| E 分からない | 35 |

習熟度に応じた授業・支援の実施



設問3 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。

| | |
|--------------|-----|
| A 十分達成されている | 52 |
| B 達成されている | 193 |
| C あまり達成されてない | 21 |
| D 達成されていない | 3 |
| E 分からない | 32 |

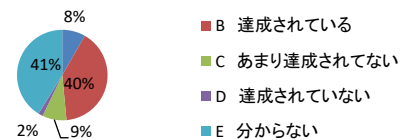
協働的・対話的な学びのある授業の実施



設問4 学校は「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。

| | |
|--------------|-----|
| A 十分達成されている | 25 |
| B 達成されている | 121 |
| C あまり達成されてない | 26 |
| D 達成されていない | 5 |
| E 分からない | 124 |

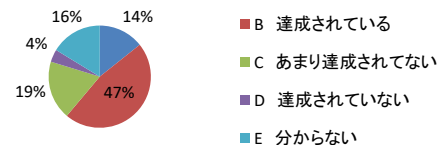
「シブヤ未来科」による課題解決的な学習の推進



設問5 学校は、前出の質問(1)から(4)の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

| | |
|--------------|-----|
| A 十分達成されている | 43 |
| B 達成されている | 141 |
| C あまり達成されてない | 56 |
| D 達成されていない | 12 |
| E 分からない | 49 |

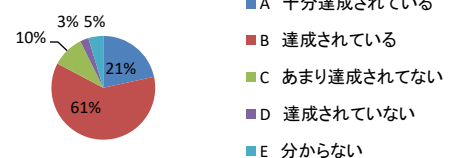
ICT機器の効果的な活用



設問6 お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。

| | |
|--------------|-----|
| A 十分達成されている | 65 |
| B 達成されている | 184 |
| C あまり達成されてない | 30 |
| D 達成されていない | 8 |
| E 分からない | 14 |

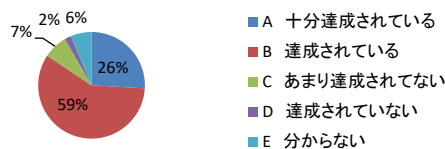
安心して学習に取り組めた



設問7 学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。

| | |
|---------------|-----|
| A 十分達成されている | 78 |
| B 達成されている | 176 |
| C あまり達成されていない | 22 |
| D 達成されていない | 6 |
| E 分からない | 19 |

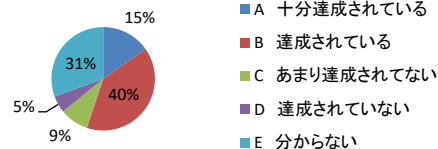
相談に対する誠実な対応



設問8 学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

| | |
|---------------|-----|
| A 十分達成されている | 46 |
| B 達成されている | 120 |
| C あまり達成されていない | 27 |
| D 達成されていない | 16 |
| E 分からない | 92 |

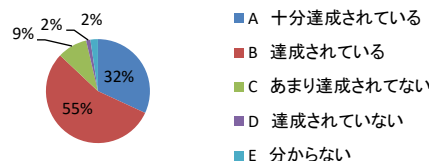
いじめの早期発見・早期対応



設問9 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&Schoolなどを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。

| | |
|---------------|-----|
| A 十分達成されている | 96 |
| B 達成されている | 166 |
| C あまり達成されていない | 28 |
| D 達成されていない | 4 |
| E 分からない | 7 |

ペーパーレス化の推進



設問10 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていますか。

| | |
|---------------|-----|
| A 十分達成されている | 36 |
| B 達成されている | 186 |
| C あまり達成されていない | 43 |
| D 達成されていない | 4 |
| E 分からない | 32 |

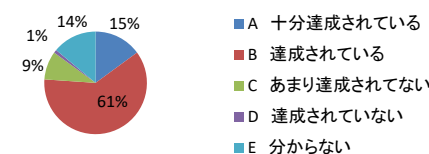
教育方針を分かりやすく伝える



設問11 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。

| | |
|---------------|-----|
| A 十分達成されている | 45 |
| B 達成されている | 184 |
| C あまり達成されていない | 27 |
| D 達成されていない | 3 |
| E 分からない | 42 |

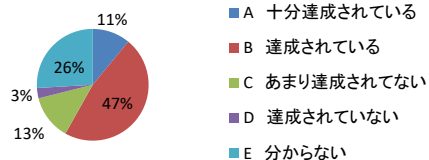
家庭・地域の理解と協力



設問12 学校の教育活動は、学校の特色の表れたものになっていますか。

| | |
|---------------|-----|
| A 十分達成されている | 33 |
| B 達成されている | 142 |
| C あまり達成されていない | 39 |
| D 達成されていない | 9 |
| E 分からない | 78 |

特色ある教育活動の実施



設問13 学校は、デジタル・シティズンシップが身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。

| | |
|---------------|-----|
| A 十分達成されている | 38 |
| B 達成されている | 129 |
| C あまり達成されていない | 43 |
| D 達成されていない | 8 |
| E 分からない | 82 |

デジタル・シティズンシップの育成

