

6 寄せられたご意見・ご感想から

貴重なご意見、誠にありがとうございました。お寄せいただいたご意見はすべてそのまま全教職員で共有して、次年度の反省に生かしていきます。ここでは保護者の方への説明として、同様の意見が複数寄せられたものを中心に、項目ごとに趣旨を踏まえて整理して掲載してあります。ご了承ください。

教育活動と子供の様子について

○ 毎日楽しく学校に通えているので、感謝している。ありがとうございます。(同趣旨7)

○ その他、現在の学校の取り組みについて称賛されるもの(8)

【問題行動等への対応】

△ 授業中騒がしく、学習・進級が心配である。(同趣旨9)

△ いじめや、危険な行為をする児童がおり、心配である。安全を確保してほしい。(同趣旨2)

△ どの子供にも平等に支援がほしい。(同趣旨2)

△ 子供の言葉遣いが気になる。(同趣旨2)

→ 学校の最重要課題の一つとして重く受け止めております。現状が改善しておらず、ご心配をおかけしていること、誠に申し訳ございません。これからも良いことは良い、悪いことは悪いと全教職員が毅然とした態度で、根気強く指導を続けます。

【一人一人の個性伸長】

△ 一人一人の個性の伸長の具体的な取り組みが分からない、発表の場を作るなど工夫がほしい。(同趣旨2)

△ 個性を伸ばすことよりは集団をまとめる事への比重があるように思う。

→ アンケート結果からも本校の課題として受け止めました。地域・保護者の方にもわかりやすい具体的な取り組みを示すとともに、集団の中で個が生きる学習集団作りを目指します。

【外国語教育】

△ 学校公開の時に英語の授業の様子も見てみたい。

△ 英語教育のさらなる充実を望む。英語力の向上が分かりにくい。

→ 来年度は外国語教育のさらなる充実に入れ、学校公開でも公開します。

【算数少人数指導】

△ 来年度(新3年生)から始まる算数少人数指導について、内容を知りたい。

△ 自分の子供がどのコースに編成されているのかがわからない。

→ 新3年生の最初の保護者会で、算数少人数担当教員から詳しい説明をいたします。どのコースに編成されているかは、児童にあえてわからないように伝えているので、担当教員や担任にお問い合わせください。

【保護者への情報共有】

△ できる限り詳細を学校の方から一つ一つの状況について発信をこまめにしてほしい。

△ 何かあったときの連絡は双方に入れてほしい。

→ 今後も、連携を密にして参ります。

教職員について

○ 学校の先生方は非常によくやって下さっています。ありがとうございます。(同趣旨11)

【働き方改革】

△ 土曜日の公開日の数をもう少し減らしてはどうかと思う。

△ ゴミゼロ活動に先生方が参加しているが、心身の疲弊につながる時間外労働にならないように望む。

△ 先生方が多忙すぎ(同趣旨2)で、子供にとってもコミュニケーション不足は不満がたまるようである。

△ 教職員の労働時間削減する。教員の余裕が子供の学力向上につながり、心の成長に自然につながる。

→ 授業時数の確保や地域との連携の視点から学校として土曜授業、土曜行事の取り扱いには重要ではありますが、教職員の働き方改革のよりよい取り組みや業務のスリム化を模索して参ります。

【叱り方、言葉遣い等】

△ 学校で子供を叱る時の先生の言葉も疑問に思うときがある。

△ 「連帯責任」で十把一絡げで叱ったりすることが多く、個性を伸ばす教育や児童理解が十分でない。

→ 体罰防止の観点から、十分に気を付けて参ります。言葉の大切さについても襟を正して指導して参ります。

タブレット・ICT教育について

【タブレット学習の是非】

△ タブレットをもっと活用してほしい(同趣旨4)

△ タブレットは不要である(同趣旨3)

→ タブレット学習については、区の重要施策でもあるので、本校のみで決められない部分もありますが、ご意見を区へ報告させていただきます。今後も、タブレットを使った有効な学習活動の在り方について検討・実施して参ります。

【持ち帰りについて】

- △ タブレットの持ち帰りは金曜日でなく別日でご検討をお願いしたい。(同趣旨3)
- △ ランドセルの中身が特に重すぎる。宿題で使用しない教科は学校に置かせてほしい。
- 区や都、国からの指導もあり、算数と国語以外の学習用具は置いて帰ってもよいことに定めます。体育着やタブレット等は週末までに持ち帰ります。年度途中であることから詳しくは4月の保護者会でお伝えします。タブレットは平日で学校での活用、休日(休業中)では家庭での活用を区より推奨されておりますので、ご理解ください。

ホームページなど広報に関すること

- 学校だよりなどで、先生方より、丁寧にご連絡をいただいているので安心。緊急時のメール連絡は助かる。

【安全等の情報について】

- △ 子供の安全に関わる問題についてはすべての保護者にきちんと周知してほしい。(同趣旨2)
- △ 保護者と小学校の間でもっとメールやインターネットを活用して頂けると効率が上がると思う。
- 続報等も含め、情報が入り次第、その情報を精査し、今後も緊急メールなどを活用していきます。現状保護者と教員がメールでのやり取りをすることはできませんが、迅速で簡便な連絡ツールについて検討して参ります。

【HPの利活用について】

- △ 学校のHPをもっとアップデートして情報伝達として活用してほしい。プリントが多い。(同趣旨4)
- ホームページについては来年度以降更新を増やせるよう、すでに取り組み始めました。すぐに電子媒体のみのお知らせに切り替えることも現実的は難しいので、今後の課題として徐々に検討を進めて参ります。

施設・設備について

- もっと多くの保護者の方々に、図書室について理解していただけると嬉しく思う。
- △ 廊下の清掃など少々気になることがある。体育館に冷房が必要。
放課後クラブの施錠をオートロックにする、警備の方を配置するなど安全に配慮してほしい。など(7)
- 施設・設備に関しては、学校でできる取り組みが少ないのですが、廊下の清掃など、より一層取り組んでいきます。その他については区に要望して参ります。体育館の冷房については来年度6月中旬以降に設置されます。

その他

【給食・アレルギー対応】

- △ 給食内容や味付けを見直してもっとおいしくしてほしい。(同趣旨2)
- △ 食物アレルギーに対して弁当の温めや、対応委員会の設置をお願いする。
- △ 給食の異物混入についての改善をお願いしたい。
- アレルギーに関しては区の作成したマニュアルに従い、さらに改善を図ります。異物混入については今後も委託業者・区教委と連携を図り、学校全体で努力をして参ります。味付けについては国が示す新基準の範囲(食塩2g未満/食)内でおいしさが味わえるように、だしを効かせた献立を工夫して提供していきます。

【携帯電話の取り扱い】

- △ 安全・安心に繋がるので、携帯電話の学校への持ち込みを許可してほしい。(同趣旨2)
- 区が策定した「SNS渋谷ルール」に則り、携帯電話の持ち込みは原則禁止ですが、本校では、保護者からの申請の上、学校長との面談で認められれば、持ち込むことができます。

【本アンケートについて】

- △ アンケートは無記名のほうが、健全な学校運営に資する。(同趣旨2)
- △ 担任によって評価が異なるため、家庭数ではなく各学年ごとにアンケートを実施してほしい。(同趣旨2)
- それぞれの項目を集計する際に煩雑にならないよう、また回収率を正しく把握するために家庭数で配布しています。出されたご意見、ご要望に対し、真摯に受け止め、責任をもってお答えするために記名式を用いています。ご理解とご協力をお願いいたします。

【行事について】

- △ 宿泊行事の他学年での実施や行事写真の再販を希望する。
- △ 警報が出る気象状況の中、宿泊行事を強行し、安全に配慮されていないと感じた。
- △ 新しい宿泊行事の宿泊地の決定に不満である。
- △ 公共交通機関を使っていく行事があるが、危険なため往復バスになると安心である。
- 宿泊行事の実施学年や挙行については区の判断によりますので、ご意見を報告させていただきます。また、夏季休業中の宿泊行事は希望制であることなど、事前説明会で詳しくお伝えいたします。写真の年度末再販については検討します。

*アンケートの集計結果と分析およびお寄せいただいたご意見ご感想を次年度の教育計画の作成における貴重な資料として活用していきます。