



幡代だより

渋谷区立幡代小学校
学校だより11月号 第7号
校長 山本 浩司
令和8年10月30日(金)

【教育目標】 自分もまわりも大切にする子ども/めあてをもって自ら学び続ける子ども/心身ともにたくましい子ども

雨宿りをする場所のある ありがたさ

副校長 品川 泰崇

急な雨の降った日。自宅のある最寄り駅に着いたとき、駅前で相談をする声が聞こえました。見ると、部活動の大会からの帰りなのか、複数名の学生が駅や商店街にある軒下のスペースに分かれて雨宿りをしています。どうやら、傘を持ち合わせていないようです。このように外出先で雨が降り、傘を持ち合わせていない状況になると、普段はまったく意識していないものですが、雨宿りをする場所のある ありがたさを感じます。

そういった視点から改めて幡代小学校の敷地の周りや(整備中の)緑道、そして公園等の周りを見てみると、一時的な雨宿りにうってつけの木が茂っています。突然の雨に見舞われた人からすれば、駅から家までの道に街路樹が続いているというのは何ともありがたく感じられ、ない場合は心細さやあきらめにも似た気持ちが湧き上がることでしょう。

私たち大人は、子どもたちが「ピンチだ」と感じたときや失敗をして「もう嫌だ」と気持ちが崩れてしまったとき、子どもたちにとって、街路樹のように[安全な避難所]になることができていくのでしょうか。大人でもそうですが、気持ちを落ち着かせるための時間を得たり、「それは大変だったね」「納得いかないこと、あるよね」「うまく言葉にできなくて、〇〇くんもつらいなあ」などと共感の言葉をかけられたりすると、こんな気持ちになるのは自分だけじゃないんだと勇気づけられ、安心感を回復することができます。しばらく“街路樹”の下にとどまることで、子ども自身がネガティブな気持ちを調節し、気持ちの燃料補給をすることもあります。気持ちが上向いたタイミングに合わせて、私たち大人が上手に背中を押すことができれば、子どもは[安心の基地]から自分の力で一步を踏み出し、「やってみたい」と思うことに向かっていきます。そして、自分なりに探究し、新しいことに挑戦する中で、さらに成長していくのだと思います。

とはいえ、ここがいちばん難しく、私自身、先回りしたり、過保護になったりと、転ばぬ先の杖のような関わり方をしてしまっていることが今もあります。つい声をかけすぎて、子どもが仲間とともに模索し、失敗を通して成長するせっかくの機会を奪ってしまっていたなど、あとで反省する…という具合です。最後はどっしりと構えて、一人一人が飛び立つ気持ちになれるための環境を整え、信じて見守るという覚悟こそが、子どもをたくましく育てるのかもしれない。

さて、冒頭の学生たちは、その後どうしたでしょう。駅のアーケードを飛び出したあと、商店街にあるお店の軒下から軒下へと渡り進んだ挙句、「ひゃー、ここからは“傘”がない」「行くかあ!」「じゃあねっ!」「うん、また月曜日!」とお互いに声をかけ合い、意を決して、それぞれの家へと駆け出していきました。

避難訓練

避難訓練担当

本校では、災害への備え及び安全指導の一環として、毎月避難訓練を実施しています。訓練を重ねる中で児童は「おさない・かけない・しゃべらない・もどらない」の約束を意識し、落ち着いて迅速に避難できるようになってきています。

11月17日(火)は、地震発生後の火災を想定した訓練を行います。併せて、3年生と幡代学級の児童は煙体験も実施します。

航空写真および学級写真撮影のお知らせ

11月24日(火)午前 ※雨天時は11月26日(木)に延期

開校145周年を記念し、航空写真の撮影を行います。撮影する人文字のデザインは、計画運営委員会を中心に作成した複数の案を全校児童による投票で決定していきます。また、当日は学級ごとの記念写真も撮影する予定です。

なお、撮影した写真は各ご家庭でご購入いただけます。購入方法等の詳細につきましては、後日改めてご案内いたします。

11月の行事予定

※時程は、特別な記載がない場合はA時程です。※校外学習のある学年の掃除はありません。
 ※各学年の数字は、時数を表します。※A・B週は高学年の時間割を示しています。

日	曜	時間割	朝	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
2	月	A	全校朝会 (鼓笛隊発表)	委員会 卒業アルバム用写真撮影 (6年)	5	5	5	5	6	6
3	火			文化の日						
4	水		C時程		4	4	4	4	4	4
5	木		C時程	就学時健診 給食なし 安全指導	3	3	3	3	4	3
6	金				5	5	5	6	6	6
7	土			くみのの広場パレード (6年)						
8	日									
9	月	B	全校朝会	探究ゼミ	5	5	6	6	6	6
10	火				5	6	6	6	6	6
11	水		C時程	5時間目研究授業 (4年2組)	4	4	4	4	4	4
12	木		B時程	車いすラグビー教室 (5年)	5	5	6	6	6	6
13	金			校外学習「プーク人形劇」(幡代学級) デフサッカー教室 (4年)	5	5	5	6	6	6
14	土		C時程	学校公開 (1～4年3,4時間目 5・6年2～4時間目) 鼓笛隊移杖式	4	4	4	4	4	4
15	日									
16	月	A	全校朝会	探究ゼミ	5	5	6	6	6	6
17	火		C時程	避難訓練【煙体験：幡代学級・3年】 5時間目研究授業 (6年)	4	4	4	4	4	5
18	水		C時程		4	4	4	4	4	4
19	木		午後B時程	たてわり班活動	5	5	6	6	6	6
20	金		児童集会		5	5	5	6	6	6
21	土									
22	日									
23	月			勤労感謝の日						
24	火	B	全校朝会	たてわり班活動引継ぎ 145周年記念航空写真撮影	5	6	6	6	6	6
25	水		C時程	下校指導日	4	4	4	4	4	4
26	木		B時程	航空写真撮影予備日	5	5	6	6	6	6
27	金				5	5	5	6	6	6
28	土			本の森						
29	日									
30	月	A	全校朝会	委員会	5	5	5	5	6	6
12/1	火				5	6	6	6	6	6
2	水		C時程	避難訓練	4	4	4	4	4	4
3	木		B時程	安全指導	5	5	6	6	6	6
4	金				5	5	5	6	6	6
5	土									
6	日									

A時程 最終下校時刻	B時程 最終下校時刻	C時程 最終下校時刻
4時間授業の日 1：30	4時間授業の日 1：10	3時間授業の日 11：25
5時間授業の日 2：35	5時間授業の日 2：10	4時間授業の日 1：00
6時間授業の日 3：25	6時間授業の日 3：00	給食なしの日 12：15

移杖式「第18代鼓笛隊から第19代鼓笛隊へ」

第5・6学年

5年生は引継ぎに向けて、楽器紹介のプリントを持ち、各クラスが順次6年生の鼓笛隊練習を見学しています。「すごい迫力だった」「近くで聴いたらきれいな音だった!」「難しそう・・・」などの声が聞こえてきており、また中にはメモをとる子もいます。

6年生は、「もう譲るのか・・・」と少し寂しそうな様子もありますが、今後5年生に教えてあげながら共に演奏する日々も楽しみにしています。参観は5・6年生の保護者が中心になりますが、11月14日土曜日の2時間目に移杖式を行います。伝統を受け継ぐ5・6年生の様子をぜひご覧ください。

11月14日(土)学校公開について

全学年、C時程の4時間授業で、1～4年生が3,4校時、5,6年生は2校時～4校時までの公開となります。2年生は4時間目に音楽発表会、5,6年生は2時間目に鼓笛隊の移杖式があります。各学級の時間割や授業の場所につきましては、追ってHome&School(復旧しなければ紙)にてお知らせします。

参観の際には必ずスリッパ等をご持参いただき、外靴は袋などに入れてください。靴箱の上などに置かないようお願いいたします。授業中の会話や携帯電話等のご使用はお控えください。本校駐輪場や近隣のスペースなどに駐輪されないようお願いいたします。