



幡代だより

【教育目標】自分もまわりも大切にする子ども/めあてをもって自ら学び続ける子ども/心身ともにたくましい子ども

渋谷区立幡代小学校
学校だより1月号 第9号
校長 山本 浩司
令和8年1月8日(木)

新年を迎えて ~挑戦し、前進していく一年に~

校長 山本浩司

新年あけましておめでとうございます。本年が皆様にとって良い年となりますよう、心よりお祈り申し上げます。

令和8年は午(うま)年です。馬は古来より「駆ける」動物として、迅速な行動や前進の象徴とされています。また、十二支の「午」は、太陽が最も高く昇る「正午」を意味し、活動のピークを表します。このことから、午年は「前進」「積極性」を象徴し、新しい「挑戦」や「変化」を恐れず進む年とされています。

この冬休み、私はある科学雑誌*で「ドラえもんに挑む」という興味深い取組を知りました。AI 研究者である日本大学の大澤正彦准教授が、「ドラえもん」を本気でつくろうと研究を進めているのです。概要を紹介すると

- 物心ついたときには、ドラえもんをつくりたいと思っていた。
- 一方、ドラえもんをつくれる見込みがないため、ドラえもんを見ると(自分の)無力を感じた。
- 小学校4年生からロボットをつくり始めた。高校でプログラミングを勉強し始め、卒業研究では「ろぼみちゃん」というロボットをつくった。しかし、いくらやってもドラえもんみたいに賢くならないと思っていた。
- 大学に入り、人工知能やニューラルネットワークという言葉を知り、人工知能の研究室に進んだ。
- その後、ドラえもんをつくるためには、さまざまな分野を学ばなければならないと考え、認知科学や神経科学、哲学に触れ、現在の研究領域である HAI**の良さに気づいた。

このスペースでは紹介しきれないので、ここまでにしておきます。

「挑戦」といっても、様々なレベルがありますが、大澤氏は生涯を通して挑戦したいものを幼い頃に見出しています。それも「ドラえもんをつくりたい」という、ともすれば一笑に付されそうな「挑戦」を、現在に至るまで失うことなく、いくつもの壁にぶつかりながらも、その都度解決し、前に進んでいます。

渋谷区では未来の学校で大切にする7つの力として、「基礎」「探究」「自律」「協働」「共感」「創造」「挑戦」を掲げています。大澤氏の行動や取組をみると、7つの力の中でも特に

- 探究:どんな興味も大切にして、問い合わせを見つけ、調べる、追いかける
- 挑戦:やったことのないことをやってみる自分、友達を讚えあう
- 創造:変えてみる。組み合わせてみる。「おもしろい」を大切にする

を体現されている方だと思いました。

学校の中には、各教科の授業、シブヤ未来科、係・委員会活動、行事など、「探究」「挑戦」「創造」できる場面がたくさんあります。また、教職員は、子供たちが自ら自分の可能性を発見できるよう、それぞれの場面で丁寧な指導・支援をしていかなければなりません。

今年一年、子供たちも教職員も、様々な挑戦をし、大きく前進していく一年になることを願っています。

*出典 株式会社ニュートンプレス:Newton 2026年2月号

**「HAI(Human-Agent interaction) 人とエージェントの相互作用」一人とAIの関係全体を最適化するような発想

緑道工事に伴う児童の安全管理について

1月6日から、本校北側に位置する緑道の工事が開始されました。令和9年3月まで緑道に仮囲いが設置され、その間は緑道内に入ることができなくなります。児童の登下校の安全を徹底するために、学校として対応を進めてまいります。詳細については、令和7年12月25日に Home&School で送付した文書「緑道工事に伴う児童の安全管理について」をご覧ください。

書初め展について

書写担当

1月8日(木)9日(金)の2日間で書初め会を行います。目的は日本の伝統行事に親しみ、書写への関心や意欲を高めることです。1・2年生は硬筆書写、3・4・5・6年生は毛筆書写です。

子供たちの書いた作品は、1月15日(木)~17日(土)までの間、各教室前に展示します。また、学級で鑑賞する時間があります。友達や他学年の作品を鑑賞し、良いところを見付けたり伝え合ったりする機会にしたいと考えています。

※保護者の方々の鑑賞は、次の日時です。子供たちの作品をぜひご覧ください。

○1月15日(木)16日(金)16時~16時40分

○1月17日(土)(お子様の授業の公開のある時間帯)

1月の行事予定

※時程は、特別な記載がない場合は A 時程です。※校外学習のある学年の掃除はありません。
※各学年の数字は、時数を表します。※A・B 週は高学年の時間割を示しています。

日	曜	時間割	朝	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木			元旦						
2	金									
3	土									
4	日									
5	月									
6	火									
7	水									
8	木	A	全校朝会	下校指導日 安全指導 書初め（5年）	4	4	4	4	4	4
9	金			給食始 書初め（3・4・6年） 計測（5・6年）	5	5	5	6	6	6
10	土			530作戦						
11	日									
12	月			成人の日						
13	火	B	全校朝会	計測（3・4年）	5	6	6	6	6	6
14	水		C時程	計測（1・2年・幡代）	4	4	4	4	4	4
15	木		B時程	書初め展（始）たてわり班活動	5	5	6	6	6	6
16	金				5	5	5	6	6	6
17	土		学校公開	学校公開日（3.4h）薬物乱用防止教室（6年） 音楽会（幡代・4・5年）書初め展（終）	4	4	4	4	4	4
18	日									
19	月	B	全校朝会	委員会活動	5	5	5	5	6	6
20	火			避難訓練	5	6	6	6	6	6
21	水		C時程	留学生来校（5年英語）管楽器サークル	4	4	4	4	4	4
22	木		B時程	たてわり班活動	5	5	6	6	6	6
23	金				5	5	5	6	6	6
24	土			本の森開館						
25	日									
26	月	B	全校朝会	探究ゼミ	5	5	6	6	6	6
27	火				5	6	6	6	6	6
28	水		C時程	研究授業のため1年2組のみ5時間授業	4	4	4	4	4	4
29	木		B時程	幡代学級個人面談4時間授業	5	5	6	6	6	6
30	金		開校記念集会	新1年生保護者会	4	4	5	6	6	6
31	土									
1	日									
2	月			開校記念日						
3	火	A	全校朝会	避難訓練 5年音楽鑑賞教室 幡代学級個人面談4時間授業	5	6	6	6	6	6
4	水		C時程	下校指導日 幡代学級個人面談4時間授業 管楽器サークル	4	4	4	4	4	4
5	木		B時程	幡代学級個人面談4時間授業	5	5	6	6	6	6
6	金			幡代学級個人面談4時間授業 漢字検定（13:30～※希望者のみ）	4	4	4	4	4	4

A 時程 最終下校時刻

B 時程 最終下校時刻

C 時程 最終下校時刻

4時間授業の日 1:30

5時間授業の日 2:35

6時間授業の日 3:25

4時間授業の日 1:05

5時間授業の日 2:10

6時間授業の日 3:00

3時間授業の日 11:25

4時間授業の日 1:00

給食なしの日 12:15

5時間授業の日 1:55

6時間授業の日 2:45

全国学校給食週間（1月24日～30日）

主任栄養教諭

「給食が始まり、世にも珍しい脱脂ミルク、食べられるものは総てごったになったスープ・・・夢中になり栄養補給に勤めたものだった。」、「コーリヤンの団子に脱脂粉乳をまぶしたものがありました。」

本校の戦後の学校給食は、昭和22年1月20日に開始されました。冒頭の文は開校百周年記念誌で見つけた一節で、当時の給食の様子とともに学校生活や時代背景にも思いを馳せることができます。

全国学校給食週間は、学校給食の意義や役割について理解を深めること、関心を高めることを目的に制定されました。この期間、全国で様々な行事が行われ、本校でも給食週間にちなんだ献立を予定しています。

給食の献立やその頃の思い出など、ご家族で話題にしていただければと思います。

1月17日（土）学校公開について

全学年、C 時程の4時間授業で、1～6年生が3,4校時、幡代学級は2,3校時が公開となります。各学級の時間割や授業の場所につきましては、追ってHome&School にてお知らせします。また、当日は書初め展の鑑賞日にもなっています。

参観の際には必ずスリッパ等をご持参いただき、外靴は袋などに入れてください。靴箱の上などに置かないようお願いいたします。授業中の会話や携帯電話等のご使用はお控えください。本校駐輪場や近隣のスペースなどに駐輪されないようお願いいたします。