



幡代だより

【教育目標】自分もまわりも大切にする子ども/めあてをもって自ら学び続ける子ども/心身ともにたくましい子ども

渋谷区立幡代小学校
学校だより11月号 第7号
校長 山本 浩司
令和7年10月31日(金)

全国学力・学習状況調査の結果から

副校長 中川清志

秋の爽やかな空気の中、休み時間に校庭で遊ぶ児童の姿は元気にあふれています。

さて、下の表は今年度の全国学力・学習状況調査結果について、本校の数値が全校や都と比べて大きく上回っている項目を、いくつか抜粋したものです。

番号	質問事項	質問に対して最も肯定的・高頻度の回答をした児童の割合(%)			差(本校-全国)	差(本校-都)
		全国	東京都	本校		
1	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。	24.5	26.2	54.5	30	28.3
2	小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか。	45.7	50.5	62.5	16.8	12
3	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができると思いますか。	50.6	54.3	67	16.4	12.7
4	分からぬことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	32.6	36.2	44.6	12	8.4
5	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	33.1	35.4	42.9	9.8	7.5

1・2・3の項目に着目すると、PC 端末を用いて学習を記録したり情報収集したりするなど、個人で活用することに加え、PC 端末を用いた考えの共有等、協働して学習に取り組めていることが分かります。また、学習指導要領等では「学習の進め方を児童自ら調整していくこと」の重要性が指摘されていますが、4の項目の結果から、本校の児童の多くは自身の学習を調整して取り組んでいる意識があることが分かります。(表からは読み取れませんが、肯定的な回答を合計すると、88.4%にも上ります)「調整力」の涵養は、今年度の本校の研究テーマです。引き続き重視して研究してまいります。

数値からは、学校として改善すべきことも見えてきます。例えば5の項目は肯定的な回答を合計すると、73.3%。都や全国の数値を大きく上回ってはいますが、見方によっては 30%弱の児童が困ったことや不安について相談することに、難しさを感じているといえます。生活アンケートを元に児童に声かけを行う他、児童の様子を学級担任だけでなく学年団、学校全体の多くの目で見守り、サポートしていきます。

調査の分析、そして日常の児童の姿から、今後も児童が安心して、意欲的に学校生活を送れるよう努めてまいります。何かご心配なこと、お気づきの点がありましたら、いつでもご連絡ください。

11月15日(土) 学校公開について

全学年、C 時程の3時間授業で、1~4年生、幡代学級は2,3時間目、5,6年生は1,2時間目が公開となります。6年生に関しては2,3時間目に校庭で陸上記録会を行なうため、3時間目も公開します。各学級の時間割や授業の場所については、追って Home&School にてお知らせします。

参観の際には必ずスリッパ等をご持参いただき、外靴は袋などに入れてお持ちください。授業中の会話や携帯電話等のご使用はお控えください。なお、本校駐輪場や緑道公園などに駐輪されないようお願いいたします。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	幡代
1校時					道徳講演会		
2校時	音楽会				陸上記録会		
3校時		音楽会			陸上記録会		

11月15日(土)学校公開

道徳地区公開講座について

道徳地区公開講座は、道徳の授業や道徳講演会を公開することにより、開かれた学校教育を目指し、学校・家庭が一体となった道徳教育を推進することを目的としています。

当日は 1~4年生は授業公開、5~6年生は講師の方をお招きし、「多様性」をテーマにした講話をお聞きする予定です。どちらも参観いただけます。時間については以下をご覧ください。

1年生…3時間目(各教室)
2~4年生…2時間目(各教室)
5~6年生…1時間目(体育館)

11月の行事予定

※時程は、特別な記載がない場合はA時程です。※校外学習のある学年の掃除はありません。
※各学年の数字は、時数を表します。※A・B週は高学年の時間割を示しています。

日	曜	時間割	朝	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土			*6年渋谷区くみんの広場パレード						
2	日									
3	月			文化の日						
4	火	B	全校朝会		5	6	6	6	6	6
5	水		C時程	校内研究授業(2年2組)	4	4	4	4	4	4
6	木		B時程	安全指導	5	5	6	6	6	6
7	金			1年校外学習(井の頭自然文化園)	5	5	5	6	6	6
8	土			*530作戦						
9	日									
10	月	A	全校朝会	委員会	5	5	5	5	6	6
11	火			2年キッズバリー	5	6	6	6	6	6
12	水		C時程	区研究授業(3年1組,5年2組)	4	4	4	4	4	4
13	木		B時程	2年キッズバリー	5	5	6	6	6	6
14	金				5	5	5	6	6	6
15	土		C時程	学校公開日 道徳地区公開講座	3	3	3	3	3	3
16	日									
17	月	B	全校朝会	避難訓練 探究ゼミ	5	5	6	6	6	6
18	火				5	6	6	6	6	6
19	水		C時程	就学時健診 給食なし C時程3時間授業(5年は4時間授業)	3	3	3	3	4	3
20	木		B時程	たてわり班活動	5	5	6	6	6	6
21	金		児童集会		5	5	5	6	6	6
22	土			*本の森						
23	日			勤労感謝の日						
24	月			振替休日						
25	火	A	全校朝会	たてわり班活動引き継ぎ(昼休み)	5	6	6	6	6	6
26	水		C時程	下校指導日	4	4	4	4	4	4
27	木		B時程		5	5	6	6	6	6
28	金				5	5	5	6	6	6
29	土									
30	日									
1	月	B	全校朝会	委員会	5	5	5	5	6	6
2	火				5	5	5	5	5	5
3	水		C時程	避難訓練	4	4	4	4	4	4
4	木		B時程	安全指導 たてわり班活動	5	5	6	6	6	6
5	金				5	5	5	5	5	5

A時程 最終下校時刻	B時程 最終下校時刻	C時程 最終下校時刻
4時間授業の日 1:30	4時間授業の日 1:05	3時間授業の日 11:25
5時間授業の日 2:35	5時間授業の日 2:10	4時間授業の日 1:00
6時間授業の日 3:25	6時間授業の日 3:00	給食なしの日 12:15
		5時間授業の日 1:55
		6時間授業の日 2:45

「避難訓練」

避難訓練担当

幡代小学校では、災害への備えとして毎月定期的に避難訓練を行っています。訓練を重ねるごとに子供たちは、「おさない・かけない・しゃべらない・もどらない」の約束を頭に入れ、迅速に避難できるようになってきました。

11月17日(月)は、地震からの火災発生を想定した訓練となります。また、3年生と幡代学級の児童は煙体験も行います。学年及び学級で喘息など健康面でご心配な場合には11月10日(月)までに各学級担任にお伝えください。ハンカチで口をふさぐので、ハンカチも持参するようお願いします。

第17代鼓笛隊

音楽専科

「この位置に当たると音が鳴りやすい。」と、マウスピースの位置や息のスピードを試行錯誤する管楽器。「高い響きの方が合うと思うので、こちら側で演奏しても良いですか。」と音色にも拘る鍵盤楽器。楽譜に数字を書いて拍数を覚え、強弱の変化にも挑戦している打楽器。先代から引き継いだ楽器をしっかりと自分の物にして、演奏しています。それぞれのパート担当の指揮者を中心に、合同練習や休み時間の計画を考えながら進めてきました。

今年度は11月1日(土)に開催される第48回渋谷区くみんの広場パレードで、「聖者の行進」「幡代ドラムマーチ」「こんにちはトランペット」「アフリカン・シンフォニー」をマーチング演奏します。子供たちの頑張りをぜひ、お聴きください。