



幡代だより

渋谷区立幡代小学校
学校だより 7月号 第4号
校長 山本 浩司
令和7年6月30日(月)

【教育目標】 自分もまわりも大切にする子ども/めあてをもって自ら学び続ける子ども/心身ともにたくましい子ども

主体的に学ぶ子どもたち ～授業の様子から～

校長 山本 浩司

新しい学年や学級での生活に慣れ、運動会という大きな行事を終えた6月は、落ち着いて学習に取り組める時期です。全学級の授業、子どもたちの様子を、じっくりと見て回りました。どの学級でも、子どもたちはしっかりと学習に取り組んでいましたが、特に印象的だった2つの授業を紹介します。

授業1 6年生算数 「分数と整数のかけ算」

ペンキ1dLあたり $4/5m^2$ ぬれます。 $3dL$ では、何 m^2 ぬれますか。

式で表すと $\frac{4}{5} \times 3$ 、計算すると $\frac{4 \times 3}{5}$ となりますが、なぜ、 $\frac{4 \times 3}{5 \times 3}$ とはならないのだろうと、引っかかっているAさんがいました。Aさんが納得できるよう、Bさんが黒板を使いながら説明をしています。それでも、何だかもやもやとした表情のAさんに対し、Bさんは、説明のどのあたりからもやもやするのか、確認をしながら再度説明を始めます。真剣に聞こうとするAさんと、何とか納得してもらおうとするBさん。さらに、周囲の子どもたちも自分の考えと比べたり、伝え合ったりしています。なんとも熱の入った場面でした。最終的に、Aさんはすっかりと納得に至りましたが、これは、子どもたちに学習の課題を解決したいという意欲があり、ともに学び合おうとする姿勢があったから成り立つ場面でした。

授業2 4年生国語 教材名「一つの花」

お父さんは、なぜゆみ子をめちゃくちゃに高い高いしようとしたのだろう。

このお話、この場面、ご存じですか。「一つの花」は、襲撃で町が焼かれ、食料も不足しており、だれもが大きな不安を抱いている戦時中の話です。父親は、時折、幼い娘のゆみ子を「高い高い」してあげます。それも「めちゃくちゃに」です。その時の父親の心情を考えることがこの授業の学習課題でした。戦後80年、今の子どもたちに、この場面がイメージできるのか、ましてや父親の心情を想像できるのか、そんな思いを半分もちながら授業を見ていました。すると子どもは、「つらい思いをさせているゆみ子を何とか喜ばせてあげようと思ったのだ。」「せめて、今できることをしてあげようと思ったのではないか。」と、話の記述を基に自分の考えを発表し、それに刺激されて、次々と意見が出されました。

いずれの授業でも、際立っていたのは子どもたちの主体性です。ともすれば、興味をもちにくい、または、自分事として捉えにくい課題に対して、自ら考えよう、解決しようとしていました。それも、個人ではなく、友達と協働して学びを進めようとしています。そしてそれが実現しているのは、子どもの努力はもちろん、教員がきめ細かな授業づくりを進めていることが背景にあります。

授業づくりは、教員が担っている最も重要な仕事の一つです。よりよい授業をつくろうと本校の教員は、校内研究や研修に熱心に取り組んでいます。もちろん、教員としての経験や専門分野はそれぞれ違いますが、子どもたちにしっかりとした力を身に付けさせるという点では、全員が同じ方向を向いています。7月5日(土)は、本校の学校公開です。ぜひ、よい授業をつくろうとする教員の姿、そして主体的に学習に取り組む子どもたちの姿を見ていただければと思います。

7月5日(土)引き取り訓練について

避難訓練担当

本校では、大雨(特別警報・警報が発表された場合)、地震(震度5弱以上)などの災害が起きた際には、児童の安全確保のため、保護者(または災害時引き取り人)に来校していただき、児童を引き取っていただきます。その際は、緊急メール(Home&School)にてお知らせします。保護者の皆さまのご協力をお願いします。

【流れ】(上履きと下履きを入れる袋、入校証を持参してください。)

①10:45から引き取り訓練を開始します。参観者は授業終了後、廊下でお待ちください。引き取り訓練から来校される場合も廊下でお待ちください。

※兄弟がいる場合は、上の学年のお子様から引き取っていただきます。

②速やかに安全に下校をお願いいたします。

※教育指導カードを確認して引き渡します。訓練当日指導カードに名前のない記載のない方が当日引き渡しにいらっしゃる場合は、事前に担任まで連絡帳でお知らせください。

※11:00までに引き取りが来なかった場合は、教員が各コース別に送ります。

※放課後クラブの児童は、引き取り訓練開始後、放課後クラブへ引き渡します。

※引き取りの際は担任に入校証をご提示ください。

7月の行事予定

※時程は、特別な記載がない場合はA時程です。※校外学習のある学年の掃除はありません。
※各学年の数字は、時数を表します。※A・B週は高学年の時間割を示しています。

日	曜	時間割	朝	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	A		4年校外学習（プラネタリウム・水の科学館）	5	6	6	6	6	6
2	水		C時程	幡代学級宿泊事前検診 管楽器サークル	4	4	4	4	4	4
3	木		B時程	安全指導 幡代学級連合宿泊(始) 幡代校外学習（ボニー公園）	5	5	6	6	6	6
4	金			セーフティ教室	5	5	5	6	6	6
5	土		C時程	学校公開 引き取り訓練（3時間目） 6年音楽会 はたしろ学級連合宿泊(終)	3	3	3	3	3	3
6	日									
7	月	B	全校朝会	探究ゼミ 色覚検査（4年希望者）	5	5	6	6	6	6
8	火				5	6	6	6	6	6
9	水		C時程	校内研究授業（6-3）	4	4	4	4	4	4
10	木		B時程	たてわり班活動	5	5	6	6	6	6
11	金			6年こころの劇場（午前）	5	5	5	6	6	6
12	土			530作戦						
13	日									
14	月	A	全校朝会	探究ゼミ	5	5	6	6	6	6
15	火				5	6	6	6	6	6
16	水		C時程	個人面談①	4	4	4	4	4	4
17	木		B時程	個人面談②	5	5	5	5	5	5
18	金		全校朝会B時程	給食終了 6年着衣泳 下校指導日 個人面談③	5	5	5	5	5	5
19	土									
20	日									
21	月			夏季休業日（始）						
22	火			個人面談④ 6年日光事前検診(8:15から)						
23	水			個人面談⑤						
24	木			個人面談⑥ 6年日光高原学園（始）						
25	金									
26	土			6年日光高原学園（終） 本の森開館						
27	日			夏季プール解放（8/3まで）						
28	月			5年飯山事前検診（12:30から）						
29	火			5年飯山自然体験教室（始）						
30	水									
31	木			5年飯山自然体験教室（終）						
9/1	月	B	全校朝会	下校指導日	4	4	4	4	4	4
2	火			給食始 避難訓練 下校指導日 3,4年身体計測 探究ゼミ	5	5	6	6	6	6
3	水		C時程	1,2年幡代学級身体計測	4	4	4	4	4	4
4	木		B時程	安全指導日 5,6年身体計測	5	5	6	6	6	6
5	金				5	5	5	6	6	6

A時程 最終下校時刻	B時程 最終下校時刻	C時程 最終下校時刻
4時間授業の日 1：30 5時間授業の日 2：35 6時間授業の日 3：25	4時間授業の日 1：05 5時間授業の日 2：10 6時間授業の日 3：00	3時間授業の日 11：25 4時間授業の日 1：00 給食なしの日 12：15 5時間授業の日 1：55 6時間授業の日 2：45

個人面談について

個人面談担当

7月16日（水）から保護者と担任での面談を実施いたします。学校やご家庭での過ごし方や学習について共通理解を図り、今後の指導に役立てることをねらいとしています。

7月5日（土） 学校公開について

学校公開担当

全学年、C時程3時間授業で、全学年2時間目が公開、3時間目が引き取り訓練となります。6年生は、1時間目に音楽発表があります。10時45分から引き取り次第下校となり、11時に引き取りを完了する予定です。引き取り訓練の詳しい内容については幡代だより7月号「引き取り訓練について」をご覧ください。

各学級の時間割や授業の場所については、追ってHome&Schoolにてお知らせします。

授業中の会話や携帯電話等のご使用はお控えください。また、本校駐輪場や緑道公園などに駐輪されないようお願いいたします。

夏休みの生活

生活指導主任

7月21日（月）から夏休みが始まります。学校が休みになるので、生活のリズムが乱れがちになります。夏休みは自分で生活のリズムを整えなければなりません。

さらに夏休みは、様々な誘惑や危険も予想されます。安全で楽しく充実した夏休みが過ごせるよう、お子さんと夏休みの過ごし方についてお話してください。後日配布される生活指導のお手紙もお読みください。

セーフティ教室について

生活指導部

7月4日（金）の5・6時間目に、代々木警察署の方を招いて、セーフティ教室を行います。ねらいは、交通法規や集団での歩行の仕方を理解し、道路の状況に応じた安全な通学をできるようにすること、自転車に関する基本的な交通法規を徹底し、安全な走行ができるようにすることです。5時間目に1・2・3年生・幡代学級、6時間目に4・5・6年生が登下校の歩行の仕方や自転車の乗り方などについて学習を行います。児童が安全に生活できるように、ご家庭でもぜひ話題にしてみてください。