

令和6年度 渋谷区常磐松小学校 学校評価(保護者版)集計結果

日頃より、常磐松小学校の教育活動に御理解とご協力をいただきありがとうございます。

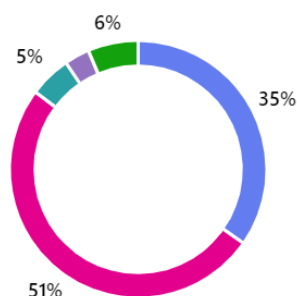
保護者の皆様にご回答をお願いした「令和6年度 渋谷区立常磐松小学校 学校評価」を集計いたしましたので、お知らせします。Home&School を通しての回答率は、約67%でした。皆様から頂戴した貴重なご意見や思いをこれからの教育活動に生かしていくことができるよう、全教職員で学校づくりに取り組んでまいります。

1～13 渋谷区立小・中学校共通項目 **14～20** 常磐松小学校独自の項目 ※ AB 評価(肯定的評価)

1. お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	33
● B 達成されている	48
● C あまり達成されていない	5
● D 達成されていない	3
● E 分からない	6

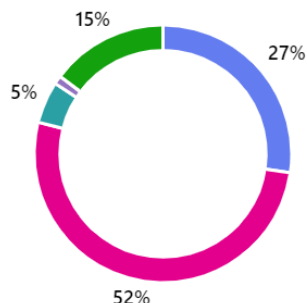
AB 評価
86%



2. 学校は、お子さんの進捗や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	26
● B 達成されている	49
● C あまり達成されていない	5
● D 達成されていない	1
● E 分からない	14

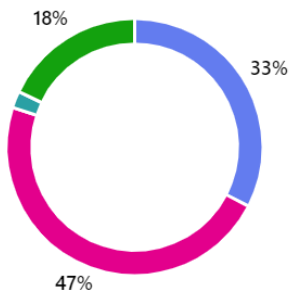
AB 評価
79%



3. 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	31
● B 達成されている	45
● C あまり達成されていない	2
● D 達成されていない	0
● E 分からない	17

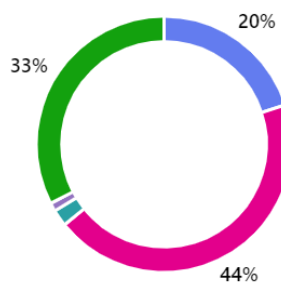
AB 評価
80%



4. 学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	19
● B 達成されている	42
● C あまり達成されていない	2
● D 達成されていない	1
● E 分からない	31

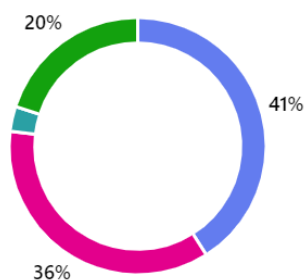
AB 評価
64%



5. 学校は、前出の質問（１）から（４）の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	39
● B 達成されている	34
● C あまり達成されていない	3
● D 達成されていない	0
● E 分からない	19

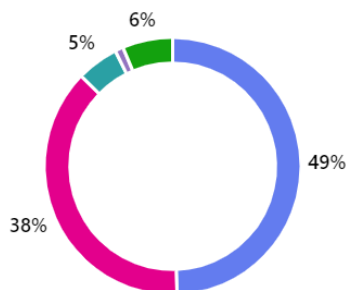
AB 評価
77%



6. お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。

	(人数)
● A 十分達成されている	47
● B 達成されている	36
● C あまり達成されていない	5
● D 達成されていない	1
● E 分からない	6

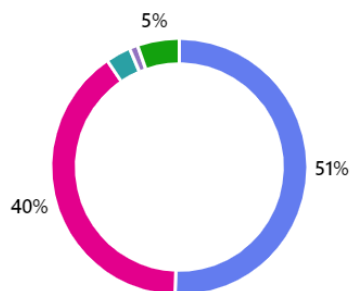
AB 評価
87%



7. 学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	48
● B 達成されている	38
● C あまり達成されていない	3
● D 達成されていない	1
● E 分からない	5

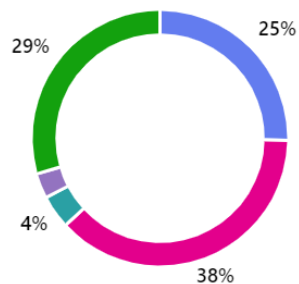
AB 評価
91%



8. 学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	24
● B 達成されている	36
● C あまり達成されていない	4
● D 達成されていない	3
● E 分からない	28

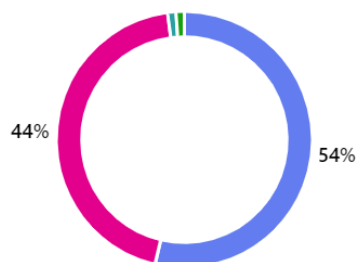
AB 評価
63%



9. 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome & school（ホーム アンド スクール）などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	51
● B 達成されている	42
● C あまり達成されていない	1
● D 達成されていない	0
● E 分からない	1

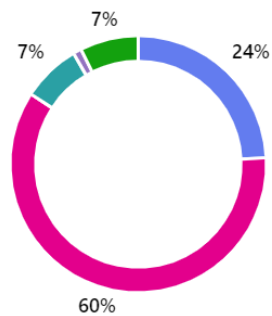
AB 評価
98%



10. 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	23
● B 達成されている	57
● C あまり達成されていない	7
● D 達成されていない	1
● E 分からない	7

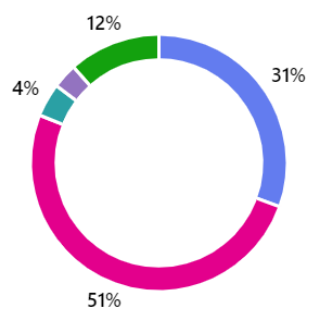
AB 評価
84%



11. 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	29
● B 達成されている	48
● C あまり達成されていない	4
● D 達成されていない	3
● E 分からない	11

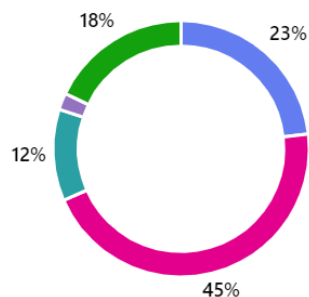
AB 評価
82%



12. 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	22
● B 達成されている	43
● C あまり達成されていない	11
● D 達成されていない	2
● E 分からない	17

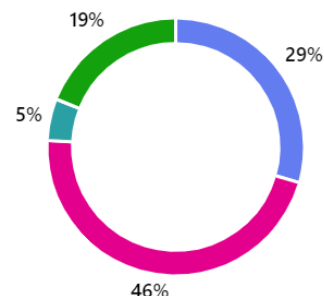
AB 評価
68%



13. 学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。※「デジタル・シティズンシップ」とはデジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力のこと。

	(人数)
● A 十分達成されている	28
● B 達成されている	44
● C あまり達成されていない	5
● D 達成されていない	0
● E 分からない	18

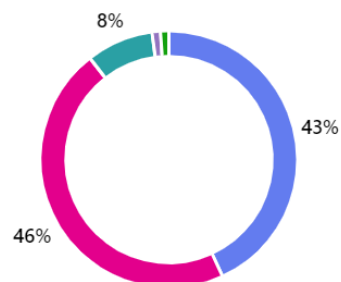
AB 評価
75%



14. 学校は、工夫して学校公開し、地域に開かれた学校を目指していますか。（学校公開日、鼓笛発表、運動会、音楽会などの実施）

	(人数)
● A 十分達成されている	41
● B 達成されている	44
● C あまり達成されていない	8
● D 達成されていない	1
● E 分からない	1

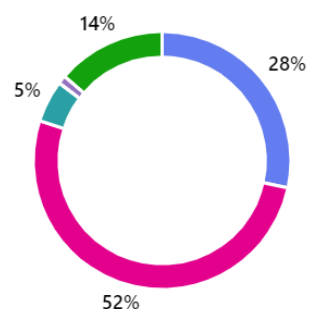
AB 評価
89%



15. 学校は、教科指導やタブレット端末を活用して基礎・基本の定着を図っていますか。（算数少人数指導、タブレット端末による反復学習などの実施）

	(人数)
● A 十分達成されている	27
● B 達成されている	49
● C あまり達成されていない	5
● D 達成されていない	1
● E 分からない	13

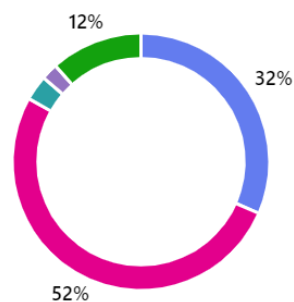
AB 評価
80%



16. 学校は、地域の教材、人材を活用した体験的学習や出前授業を行い、様々な人から学ぶ体験を充実させていますか。（茶道教室、ゲストティーチャーを招いたシブヤ未来科の授業、陸上教室、租税教室、薬物乱用防止教室、セーフティ教室などの実施）

	(人数)
● A 十分達成されている	30
● B 達成されている	49
● C あまり達成されていない	3
● D 達成されていない	2
● E 分からない	11

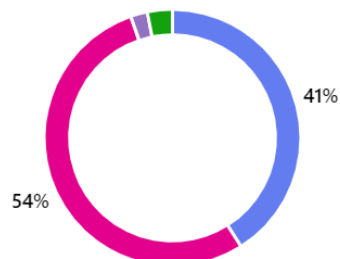
AB 評価
84%



17. 学校は、学校行事を工夫し、特色のあるものとして一人一人が活躍する場を充実させていますか。（運動会、音楽会、体育朝会・音楽朝会、児童集会、鼓笛隊活動、生活科・社会科見学などの実施）

	(人数)
● A 十分達成されている	39
● B 達成されている	51
● C あまり達成されていない	0
● D 達成されていない	2
● E 分からない	3

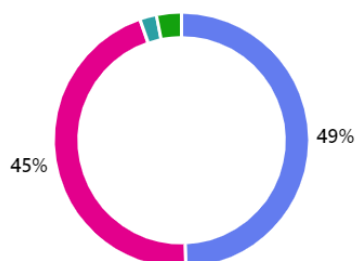
AB 評価
95%



18. 学校は、たてわり班や異学年での集団活動により、学級以外の子供同士がふれあう場を設け、楽しく関わり合える機会を充実させていますか。（たてわり班遊び、たてわり班清掃などの実施）

	(人数)
● A 十分達成されている	47
● B 達成されている	43
● C あまり達成されていない	2
● D 達成されていない	0
● E 分からない	3

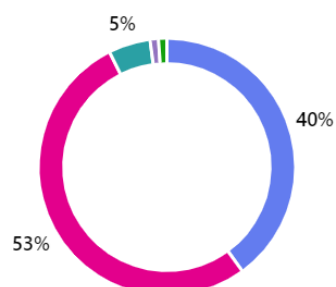
AB 評価
94%



19. 学校は、学校・学年だより、Home & School（ホーム アンド スクール）、保護者会、個人面談などにより、保護者との相互理解と連携を深めるように努めていますか。

	(人数)
● A 十分達成されている	38
● B 達成されている	50
● C あまり達成されていない	5
● D 達成されていない	1
● E 分からない	1

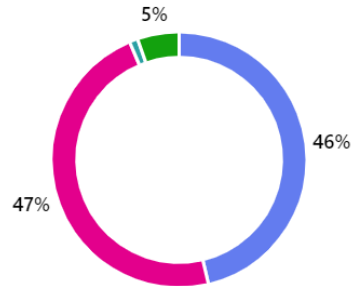
AB 評価
93%



20. 学校は、児童の心と体の健康を目指した活動を行っていますか。（体育朝会、多様な給食≪アレルギー対応、渋谷ワンダフル給食、リクエスト給食、和食給食、世界の料理、郷土料理≫などの実施）

	(人数)
● A 十分達成されている	44
● B 達成されている	45
● C あまり達成されていない	1
● D 達成されていない	0
● E 分からない	5

AB 評価
93%



【本校独自記述項目】紙面掲載上、主なご意見の概要を簡単に載せています。ご了承ください。

21. 児童の学習面に関することについて

- ・概ね満足しているが、テストを完全にタブレットで行う事はあまり良いとは思えません。見直し学習の必要性も考え、せめて恒例の漢字・計算テストは紙のテストでも良いのではないかな。
- ・分からない事は教えて頂けるとありがたい。
- ・しゅや未来科など、どのような取り組みをしているのか保護者から見えにくい。Teams で先生と子供だけでやりとりするのではなく、保護者アカウントを作って保護者にも共有してほしい。成績管理も年2回の通知表ではサイクルが不十分。月次で情報共有してほしい。
- ・学びに遊びの要素を加味してくれるので、家庭でも興味の範囲が広がり、活字を読まなかったのに本屋に行きたいと言うようになった。
- ・ステップアップ教室が今年度は無かった事が残念。
- ・タブレットへの依存が高すぎるが故に子供の書く能力が軽視されているように思える。是非、正しく字を書く習慣も重視して頂きたい。
- ・英語の授業、オンライン授業を増やしてほしい。
- ・5.6年でデジタルにかなり強くなった。担当の先生で教科の好き嫌いが変わる事が残念な事もあり、良い時もある。
- ・小学生の各授業において積極的にタブレットを利用する事が子ども達のためなのか疑問に感じる。また、小学生のうちにこそ紙の教科書、紙の図書を利用すべきだと強く感じている。
- ・タブレットは低学年では扱いが難しい。重たいし、児童によっては依存してしまうため、学校内のみの利用に留めてくれるとありがたい。
- ・児童の苦手なこと、得意なことを見て、活躍できる場を与えてくれている。
- ・「学習面での安全」とは何を意味しているのか、具体的にどのような取り組みをしているのか、保護者から見えない。
- ・授業が楽しい様子で、自分から積極的に楽しみつつ宿題をこなすようになりました。

22. 児童の生活面に関することについて

- ・児童たちの発達段階に応じて適切な指導をしていただけていると思います。
- ・授業中にタブレットでゲームをしている児童に対して、どのような対応を取られているのかが全く分からない。
- ・挨拶をはじめ、基本的な生活習慣を大切にしている学校だと感じている。少人数ということもあり助け合うことが浸透しているのが良い。
- ・デジタルシティズンシップなど、具体的にどのような取り組みをしているのか、保護者から見えない。
- ・不本意なことが起きても、基本的に自分を理解してもらっていると安心して登校し、解決する手段を考えられるようになってきた。
- ・給食を楽しみにしており食への興味も広がった。
- ・トラブルが起きた後も家庭と共有して、問題解決に向けて動いてくれている。
- ・指導した内容を親にも伝えてほしい。
- ・朝の挨拶指導に来年度も特に注力していただきたい。

23.学校行事について

- ・児童たちと先生方の絆が垣間見える素晴らしい行事で、保護者の観覧に対しても良いポジションとタイミングを設けていただいている。
- ・もっと地域に開かれた学校運営をしてほしい。
- ・コロナ前にあった遠足がなくなり、少し残念。
- ・運動会、常磐の集い、音楽会、どの行事への取り組みも一生懸命で感動した。
- ・以前に比べて行事が減っているようにで、鼓笛披露の場など少なくなっている。
- ・クラスで助け合いまとまって取り組む姿が見られるが、やりたい児童に責任ある役割が集中する傾向にあるのが課題かなと思う。
- ・音楽会や演劇会がとても素晴らしかった。
- ・以前は、気軽に子供を見に行ける雰囲気だったが、最近は、気軽に行けないように感じて残念。
- ・常磐松小学校ならではの行事が減ってきているのが、残念。新しい改革も必要だが、伝統も残して欲しい。
- ・時代に合わせて変わっていく事も大切ではないかなと思う。真面目も大切ですが、子供らしいイベントもたくさんあるといい。
- ・地域の幼稚園、保育園と連携して日程が被らないように調整してほしい。
- ・子供の成長を感じる場となっている。
- ・短い準備期間の中で、子どもたちが活躍できる場を提供してくれている。

【集計結果から】

全20項目中、14項目がAB(肯定的)評価80%以上であり、昨年度の数を上回りました。特に7、9、17、18、19、20では、90%を超えており、高い評価をいただくことができました。

昨年度の集計結果と比べて、1「児童の主体的な学習への取組」、2「進捗や習熟度に応じた学習支援」、3「協働的・対話的な学びがある授業」、5「タブレットの効果的な活用」、6「安心して学習に取り組む環境」、9「学校HPやH&Sの活用によるペーパーレス化」、11「家庭・地域と連携した教育活動の推進」、13「デジタル・シティズンシップ教育活動の推進」、20「児童の心と体の健康を目指した活動」等の項目について肯定的評価が高くなっていました。また、7「児童や保護者の相談への誠実な対応」、10「学校の教育方針の分かりやすい伝達」、16「地域教材や人材を活用した学習」、17「一人一人が活躍する場の充実」、19「各種お便りや個人面談等を通じた保護者との相互理解と連携」については、昨年度と同程度の肯定的評価をいただき、学校が日々の教育活動で取り組んできたことが、保護者や地域の皆様に理解されて教育効果を感じられる結果になったと考えております。

一方、4「シブヤ未来科の学習」や、8「いじめ対応、いじめの未然防止・早期発見・早期対応」に関する項目については昨年度より肯定的評価は大きく上がったものの、まだその割合は低く、課題が明確になる結果でした。4「シブヤ未来科の学習」に関する項目では「わからない」の回答が30%を超えているため、学校で取り組んでいる「シブヤ未来科」の活動についてHome&Schoolや学校だよりで積極的に周知していきます。さらに校内研究において「シブヤ未来科」の授業を充実させ、児童の発表機会等も増やしてまいります。また、8「いじめ対応、いじめの未然防止・早期発見・早期対応」に関しても「わからない」と回答された割合が30%近いので「学校いじめ防止基本方針」や学校としてのいじめ未然防止に関する組織的な取組・対応を周知し、児童が安心して過ごせるように安全・安心な学校生活の充実に図り、いじめの未然防止に努めてまいります。

昨年度よりも特に肯定的評価が下がったものは12「特色ある教育活動」と14「工夫した学校公開と地域に開かれた学校」等でした。今回の保護者の方のご意見等を参考にしながら、常磐松地域の文化や伝統、人材を生かした行事活動や授業を推進し、保護者・地域の方との連携を深めてまいりたいと思います。

教職員一同、この度の結果を踏まえ、常磐松小学校が取り組んできた教育活動の良さを生かしつつ、新たな時代に生きる子供たちに必要な力をつけながら、子供たちがより充実した学校生活を送ることができるよう、来年度に向けて教育活動の改善と工夫を重ねてまいります。今後ともどうぞ本校の教育活動への御理解と御協力をよろしくお願いいたします。