

第6学年 年間指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	外国語活動	シブヤ未来科	学活
4	つないで、つないで、一つのお話準備 伝わるかな 好きな食べ物の絵を描いてみよう 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいばき 聞いて、考えを深めよう	できているかな適宜 1いつも気をつけよう 学習の進め方 用具のじゅんぴ 用具のかたづけ 筆の持ち方		1. 対称	●理科のガイダンス 1. もの燃えるしくみ 2. ヒトや動物の体			1 生活時間をマネジメント 2 生活を豊かにソーイング	短距離走・リレー 鉄棒運動	1. 道徳がはじまるよ A. むくもり (個性の伸長) D. まどさんからの手紙こどもたちへ (よりよく生きる喜び)	Unit1. This is me!	教科・単元による探究 国語・算数・理科・社会 体育・音楽・図工で、基礎・基本を習得し、活用・探究する学び 加計塚プロジェクト 地域や企業と協働し、共通テーマを探究し解決し発表し、他者の役に立ち、自他共に喜び合える学び	6年生になって委員会を決めよう バランスよく食べよう 係を決めよう 学級会の進め方
5	筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間【情報】主張と事例	2点画のつながり 点画のつながりと読みやすさ【毛】 「さずな」・筆順と点画のつながり【毛】「快晴」	1 わたしたちの生活と政治 (1)わたしたちのくらしと日本国憲法 (2)国の政治のしくみと選挙 (3)子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治(いずれかを選択して実施)	2. 文字と式 3. 分数と整数のかけ算・わり算		1 歌声をひびかせて心をつなげよう 2 いろいろな音色を感じ取ろう	わたしのお気に入りの場所 今の気持ちを形に いろいろ、いろいろ 木と金属でチャレンジ 入り口の向こうには… カット、ペタッと、すてきな形		体ほぐしの運動・体の動きを高める運動 ネット型ゲーム	A. 大きな目標をもって一西山 麗 (希望と勇気、努力と強い意志) A. なれなかったリレーの選手 (節度、節制) C. 子どもの会場のキャンプ (よりよい学校生活、集団生活の充実)		私の未来設計図 運動会PJ 日光PJ マーチングPJ かけづか音楽フェスティバル	下校班をリードしよう 掃除方法を見直そう
6	たのしみは 文の組み立て【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	3文字の配列 用紙に合った文字の大きさと配列【毛】	2 日本の歴史 (1)縄文のむらから古墳のくにへ (2)天皇中心の国づくり	4. 分数×分数	3植物のつくりとはたらき 4生物どうしのつながり ●これまでの学習をつなげよう ○自由研究	3 旋律の特徴を生かして表現しよう		3 クリーン大作戦 4 すずしく快適に過ごす住まい方	体力テスト 水泳 保健(病気の予防)	C. 泣き虫(公正、公平、社会正義) B. この胸の痛みを (相互理解、寛容) B. ロレンゾの友達(友情、信頼) B. 今度は、ぼくの番 (親切、思いやり)	Unit2. My Daily Schedule		虫歯を予防する生活 雨の日の遊びを考えよう 食べもののおもしろい
7	夏のさかり 私と本 星空を届けたい	短歌を書こう(国語)【硬】		5. 分数÷分数 6. 資料の整理				5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ		D. クジラとプラスチック (自然愛護) D. 命の旅(生命の尊さ)	Unit3. My Weekend.		夏休みの過ごし方 自由研究を準備しよう 日光高原学園に向けて
89	せんねん まんねん 名づけられた薬 いちばん大事なのは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 作品の世界を想像しながら読み、自分の考えを伝え合おう やまなし イーハートゾの夢	【硬】通信文を見よう 適宜 4漢字の組み立て部分の組み立て方【毛】「湖」「街角」	(3)貴族のくらし (4)武士の世の中へ (5)今に伝わる室町文化 (6)戦国の世と天下統一	7. ならべ方と組み合わせ⑥	●みんなで使う理科室 5水よう液の性質	4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう 5 曲想の変化を感じ取ろう			走り幅跳び ハードル走 短距離走・リレー 走り高跳び	C. 世界人権宣言から学ぼう (規則の尊重) A. 気に入らなかつた写真 (善悪の判断、自律、自由と責任) A. 手品師 (正直、誠実) B. 星休みのコートで (相互理解、寛容)	Unit4. Let's see the World.		自由研究を発表しよう 前期の振り返り お楽しみ会をしよう お楽しみ会を実践しよう
10	熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために【コラム】伝えるにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉		(7)江戸幕府と政治の安定 (8)町人の文化と新しい学問 (9)明治の国づくりを進めた	8. 小数と分数の計算 9. 円の面積		6 詩と音楽の関りを感じ取ろう	きらめき劇場 時空をこえて	6 できることを増やしてクッキング 7 こんだてを工夫して		B. コスモスの花(友情、信頼) C. 六年生の責任って? (よりよい学校生活、集団生活の充実) C. ここを走れば (規則の尊重) C. 礼儀正しいふる	Unit5. Where is it from?		後期のめあて 運動会を運営しよう 目を大切にする生活 係活動を見直そう

			人々			学校へようこそ	8 共に生きる地域での生活		まい (礼儀)			
11	後編芸術の世界 柿山伏 表現の工夫をとりえて読み、それを いかして書こう 「鳥獣戯画」を読む 発見、日本文化のみりよく	もっと知りたい 文字の歴史	(10) 世界に歩 み出した日本	10. 立体の体 積 11. 比とその 利用	6. 月と太陽 7. 大地のつく りと変化	龍を見る 墨から生まれる世 界		ゴール型ゲー ム	1. 五十年目の誕生日 (麗規、恵いや) 2. 星条旗のめぐり舞 (麗規、恵いや) 3. マチー・チリチ (麗規、長歌の志) 4. 命の輝き (生命の輝き)		本を紹介しよう 食べものってもっ とおもしろい セーフティ教室	
12	ぼくのブックウーマン おすすめのパンフレッ トをつくらう 冬のおとずれ	漢字図かん 書きぞめ 練習【毛】		12. 拡大と縮 図				体ほぐしの運 動・体の動きを 高める運動 マット運動	A. 小川笙船 (希望と勇気 努力と強い意志) C. エルトゥールル号—女 好の始まり (国際理解、 国際親善) C. 私には夢がある (公正、公平、社会正義)	Unit6. Save the animals.	後期前半の振り返り 冬休みの過ごし方	
1	詩を鑑賞しようかいつい 加ってはいこの 名言 日本の文学文 版をくわい 筆者の考えを讀 み取り、テーマについて考えを述べよう 「考える」とはメ 使える言葉にするために	5まとめ 書きぞめ席書会 【毛】	(11) 長く続いた戦争と 人々のくらし (12) 新しい日本、平和な日 本へ	13. 比例と反 比例	8. てこのは たらき	12年後のわたし	9 持続可能 な社会を生 きる 2年間の学 習を振り返 って、中 学校の学 習に生か そう	ゴール型ゲーム	A. サバクトビバッタを追いかけて (昆 虫学者の幸太郎) (心理の探究) A. 「自由」って何だろう (善悪の判 断、自律、自由と責任) C. 曲げわっぱから伝わるもの (伝統と文化の継承、国や郷土を愛する態度)	Unit7. My Best Memory.	MY 探究学習 加計塚プロジェクト の学びで習得した力 を活用して、個々が 探究・発表する学び	クラスの仲を深める 取組をしよう 取組を実践しよう 音楽発表会に向けて
2	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	六年生のまとめ【毛】 「旅立ちの朝」こう筆 のまとめ【毛】【硬】 自分だけの一文字 「たいせつ」のまとめ	3 世界中の日本 (1) 日本とつながりの深い 国々※アメリカ、中国、フ ランス、ブラジルのうち児 童が1カ国を選択 (2) 世界の未来と日本の役 割 ・いかす	14. データの 活用 15. 算数のま とめ	9. 発電と電 気の利用 10. 自然と ともに生きる		8 音楽で思い を伝えよう	跳び箱運動 体ほぐしの運 動・体の動きを 高める運動	C. ぼくの名前を呼んで (家族愛、家庭生活の充実) C. 恋ちゃんーはじめての「み とり」 (生命の輝き) C. 「働く」でどういうこと? (勤 労、公 共 の 精 神)	Unit8. My Future, My Dream.	心の鬼を追い出そう 下級生にお礼の出し 物を考えよう お礼の出し物の準備	
3	登場人物の生きかについて考えたことを 話し合おう 海の命卒業するみなさんへ 中学校へつなげよう 生きる 人間地 の生物と何が違うのか			☆算数で見つけ た見方・考え方	国歌 巻頭 心をつなぐ歌声 巻末 歌い都つごう日本 の歌みんな楽しく		保健 (病気の予防)	B. 「ありがとう」の気持ちをつたえ る。(感謝) A. 一さいから百さいの夢 (より よく生きる喜び) (希望と勇気、努力と強い意志)	Check Your steps 3 寄せ書きのメッセ ージを伝えよう	お世話になった学校へ お楽しみ会しよう お楽しみ会を実践 しよう		

※変更をすることもありますが、概ねこのような指導計画で進めていきます。大幅な変更がある場合、Home & School で再配信いたします。

※学習予定については、本年間指導計画を参照ください。