

第5学年 年間指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	外国語活動	シブヤ未来科	学活
4	ひみつの言葉をひき出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しようかいを続けよう 銀色の裏地 漢字の成り立ち春の空をい、きいて、きいてみよう	学習の進め方 1 いつも気をつけよう 用具の準備/用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方/タブレットを活用しよう	1 わたしたちの国土 (1)世界の中の国土 (2)国土の地形の特色	1 小数と整数 2 合同な図形	理科のガイダンス 花のつくり 1 雲と天気の変化	1 歌声を響かせて心をつなげよう	季節を感じて ねんどで動きをはい、ポーズ この空間がいい感じ	1 毎日の生活を見つめてみよう 2 クッキングはじめの一步	短距離走・リレー 鉄棒運動	A. 人生という教科(善悪の判断、自律、自由と責任) A. ぬぎすてられたくつ(節度、節制)	Unit1. Hello, friends.	教科・単元による探究 (国語・算数・理科・社会・体育・音楽・図工で基礎・基本を習得し活用・探究する学び)	学級活動オリエンテーション 5年生になって委員会を決めよう よく噛んで食べよう 係を決めよう
5	文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう 見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果 和語・漢語・外来語 敬語	2 漢字の組み立て ・部分の組み立て方1(による) ・部分の組み立て方2 ・漢字のいろいろな書き方 3 書くときの速さ ・手書きの力	(3)低い土地のくらし/高い土地のくらし(いずれかを選択して実施) (4)国土の気候の特色 (5)あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし(いずれかを選択して実施)	3 比例 4 平均	2 植物の発芽と成長	2 音の重なりを感じ取ろう	進め!糸のこたん 険隊		体ほぐしの運動・体の動きを高める運動	D. もったいない(自然愛護) B. すれちがひ(相互理解、寛容) A 世界に羽ばたく「航平ノート」(希望と勇気、努力と強い意志) C. ぼくがいるよ(家族愛、家庭生活の充実)	Unit2. Happy birthday!	加計塚プロジェクト 地域や企業と協働し、共通テーマを探究し解決し発表し、他者の役に立ち、自他共に喜び合える学び 私の未来設計図	下校班をリードしよう 掃除方法を見直そう
6	日常を十七音で古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	・手書き文字と活字 4 字の形 ・点画のつながりと字形 【毛】「ふるさと」	2 わたしたちの生活と食料生産 (1)くらしを支える食料生産	5. 倍数と約数 6. 単位量あたりの大きさ(1)	3 メダカのとんじょう	3 いろいろな音のひびきを味わおう	動きの形をつかまえよう	3 ソーイングはじめの一步	ベースボール型ゲーム 体力テスト	D. 電池が切れるまで(生命の尊さ) D. おじいさんのあたたかな目(感謝) C. いじめをなくすために(公正、公平社会正義) B. 心をこめて 一秒の言葉(礼儀)	Unit3. Can you play dodgeball?	運動会PJ 飯山PJ	虫歯を予防する生活 心と体のあんぜん 食べ物もおもしろい
7	同じ読み方の漢字 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・筆順と字形 【毛】「成長」	(2)米づくりのさかんな地域	7. 小数のかけ算 8. 小数のわり算	台風と気象情報 自由研究				水泳 保健(心の健康)	A. ミッキーマウスの誕生(希望と勇気、努力と強い意志) C. 復興への願い(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう		夏休みの過ごし方 夏休みの自由研究の準備をしよう 飯山自然体験教室に向けて
8	かぼちゃのつるが われは華なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に読得力をもたせるには 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう たずねびと	・ことば 5 文字の配列 ・文字の大きさ(漢字と仮名)【毛】「読む」	(3)水産業のさかんな地域 (4)これからの食料生産とわたしたち ・いかす	☆倍の計算 9. 図形の角 10. 単位量あたりの大きさ(2) 1. 小数と整数	4 花から実へ	4 和音のひびきの移り変わりを感知取ろう	ビー玉だいぼうけん	4 整理・整とんで快適に 5 生活を支える物やお金	短距離走・リレー 走り高跳び	A. うばわれた自由(善悪の判断、自律、自由と責任) A. 植物と共に 牧野富太郎(真理の探究) B. ひみつのグループトーク(友情信頼) A. 手品師(正直、誠実)	Unit4. Who is this?	マーチングPJ	自由研究発表会をしよう 前期の振り返り 前編後編のお楽しみ会をしよう お楽しみ会を楽しもう
10	方言と共通語 よりよい学校生活のために 浦島太郎 和語漢語外来語 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかにして書く 固有種が壊れていくこと 自然環境を守るために 統計資料の読み方	・用紙に合った文字の大きさ【毛】「飛行」	3 わたしたちの生活と工業生産 (1)くらしを支える工業生産	11. 分数のたし算とひき算 12. 分数と小数・整数	5 ヒトのとんじょう	5 曲想の変化を感じ取ろう	あったらいい町どんな町	6 できるよ家庭の仕事 7 ミシンで楽しくソーイング 8 たべて元気に	ハードル走 ネット型ゲーム マット運動 走り幅跳び 体ほぐしの運動・体の動きを高める運動	C. この思いをフェルトペンにたくして(朝日公民館の精神) D. 母とながめた一番星(生命の尊さ) B. 太平洋のかけ橋 新渡戸稲造(国際理解、国際親善) B. 友のしょう像画(友情、信頼)	Unit5. Let's go to the zoo.	かけづか音楽フェスティバルPJ	後期のめあて 楽しい運動会 目を大切にする生活 係活動を見直そう
11	カンジエ博士の暗号解読 古典の世界(二)	・めざせ! 新聞記者【毛】 【硬】	(2)自動車をつくる工業 (3)工業生産を支える輸送と貿易 (4)これからの工業生産とわたし	13. 割合(1) 14. 図形の面積	6 流れる水のはたらき	6 詩と音楽との関りを味わおう	わたしの町のひみつ教えます	9 着方の工夫で快適に 10 暖かい住まい方で快適に	ゴール型ゲーム	B. U.Dって何だろう(親切、思いやり) C. 女性が医師になれる社会へ 狩野吟子(公正、公平、社会正義) C. 森の絵真(自然愛護) A. フジの新しいおびれ(自然愛護)	Unit6. What would you like?		本を紹介しよう 食べ物ももっとおもしろい セーフティ教室
12	伝記を読み、自分の生き方について考えよう やなせたかし アンパンマンの勇気 あなたは、どう考える	・書きぞめ練習 【毛】	4 情報化した社会と産業の発展 (1)情報産業とわたしたちのくらし	15. 多角形と円	7 ぶりこのきまり		コロコロローラーダンス	11 いっしょにほっとタイム	跳び箱運動	A. アップするの?(善悪の判断、自律、自由と責任) D. 心の中のリゆう(よりよく生きる喜び) B. 銀のしよく台(相互理解、寛容)	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう		後期前半の振り返り 冬休みの過ごし方
1	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう 想像力のスイッチを入れよう 複合語	6 まとめ ・書きぞめ席書会【毛】	(2)情報を生かす産業 (3)情報を生かすわたしたち	16. 体積	みんなで使う理科室 8 ものとのけ方	7 日本の音楽に親しもう	みつめてワイヤールワールド	10 暖かい住まい方で快適に	跳び箱運動	B. くずれ落ちたダンボール箱(親切、思いやり) A. 日本の「まん画の神様」(個性の伸長) C. お客様(規則の尊重)	Unit7. Welcome to Japan.	MY 探究学習 加計塚プロジェクトの学びで習得した力を活用して、個々が探究・発表する学び	クラスの仲を深める取組をしよう 取組を実践しよう 音楽発表会に向けて
2	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	・五年生のまとめ【毛】 「近づく春」 ・書写広げたい(英語)	5 わたしたちの生活と環境 (1)自然災害を防ぐ (2)わたしたちの生活と森林	17. 割合(2) 18. いろいろなグラフ 19. 立体	9 電流と電磁石	8 思いを表現に生かそう	動いてクレイアニメーション	11 いっしょにほっとタイム	跳び箱運動	D. 二十分間の出来事(生命の尊さ) C. すごい! 江戸の社会(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) D. わたしはひろがる(よりよく生きる喜び)	Unit8. Who is your hero?		心の鬼を追い出そう 6年生を送る会の準備をしよう 6年生を送る会の準備
3	登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のふりかえり 大迫いさみ 5年生をふり返って	・手紙の書き方/都道府県漢字 ・こんなことないかな ・平仮名/片仮名/ローマ	(3)環境を守るわたしたち	20. データの活用 21. 5年のまとめ	学んだことをふり返ろう!	国歌 巻頭 心をつなぐ歌声 巻末 歌いつこう日本の歌みんなで楽しく	おもしろかんぱん	5年生の学習をふり返り、6年生の学習へ	保健(けがの防止)	C. 世界に目を向けてユニセフ親善大使黒柳徹子(国際理解、国際親善) D. アルソミトラ	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう		クラブ設置に向けてプレゼンをしよう お楽しみ会をしよう お楽しみ会を実践しよう

		字 ・四年生で学習した漢字 ・五年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう					屋さん				(感動、畏敬の念)				う
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----------	--	--	--	---

※変更をすることもあります。概ねこのような指導計画で進めていきます。大幅な変更がある場合、Home & School で再配信いたします。

※学習予定については、本年間指導計画を参照ください。