

加計塚小学校 令和7年度入学のしおり



※こちらは、令和7年度入学児童の保護者様向け資料です。

詳しくは、令和7年2月6日(木)新1年生保護者会で説明いたします。

紙面が必要な方は、各自印刷をお願いいたします。

当日欠席の場合は必ず学校にご連絡ください。TEL 03-3441-5571

次第

- 1 学校長より
- 2 小学校の生活について
- 3 入学までの諸準備
- 4 学納金について
- 5 提出していただく書類
- 6 通学路について
- 7 保健関係について
- 8 特別支援教育について
- 9 放課後クラブについて
- 10 PTAより



1 学校長より



KAKEZUKA Slogan ←
加計塚小経営スローガン ←

←
一人を大切に、共に学び合い ←
喜び合える学舎 ←



2 小学校の生活について

渋谷区立加計塚小学校教育目標

- よく考える子
- ◎ 心豊かな子
- 元気な子

小学校はこんなところですよ

- ◎時間割表にそってが学習したり、生活したりするところです。
小学校では、友達作り、当番活動や係活動の仕事、運動、絵を描く、歌を歌うなど全部を「勉強する」とよんでいます。（知・徳・体）
- ◎1クラスの児童数は35人までです。
大きな集団の一人として生活していきます。自分のことは自分でできることが大切です。
- ◎給食があり、いろいろな食品が工夫された調理方法で出ます。
牛乳200mlがいっしょに出ます。好き嫌いせずに時間内（20分程度）に、食べられるように指導しています。

心がけていただきたいこと

- 必要なことをはっきりと言うことができる。
- 人の話を終わりまで静かに聞くことができる。
- 自分のことは自分です。
衣類の着脱、衣類をたたむ、持ち物の整理整頓、ひもを結ぶ等
※持ち物、身に付ける衣類・靴などは、一人で扱えるものを選ぶようにしてください。
- 通学路を守って、安全に登下校する。道路の安全な歩き方ができる。
※入学前に何回か練習してください。

入学してからのお願い

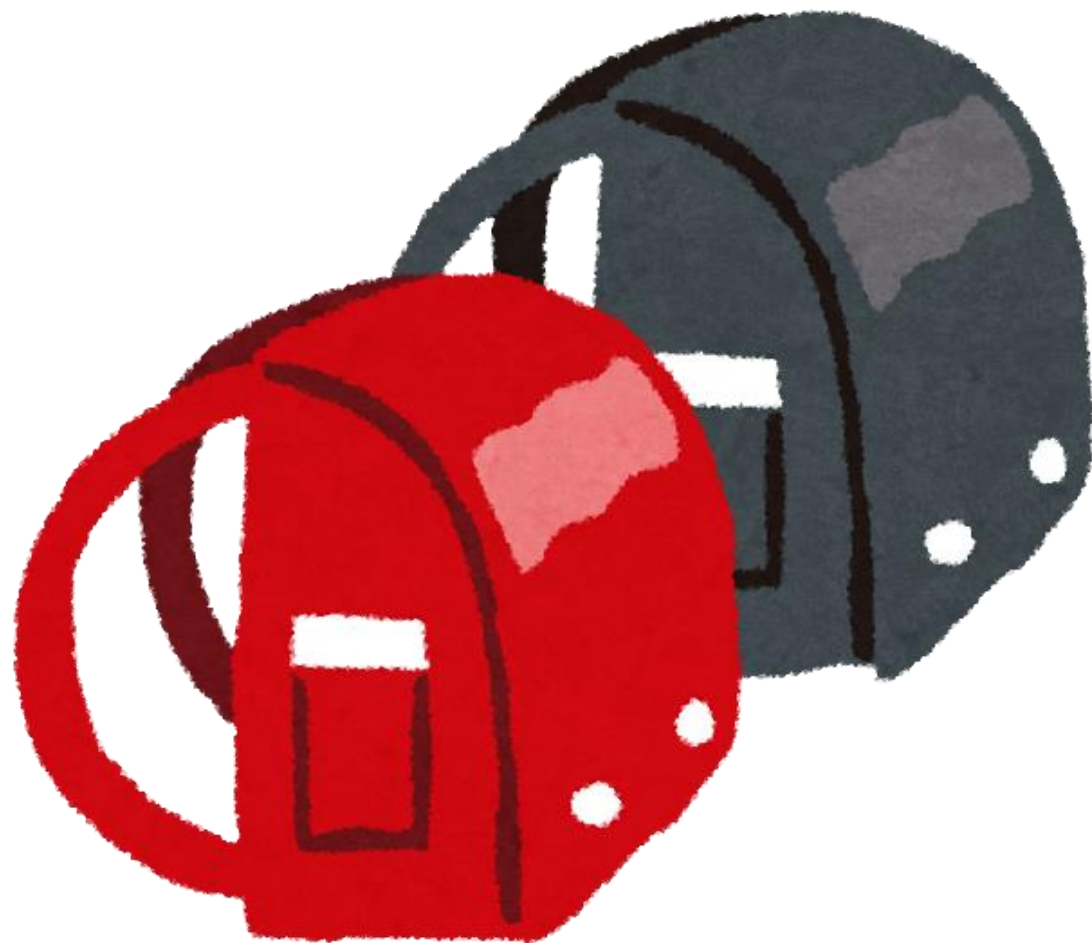
- 毎日の正門開門時刻は、午前8時10分となっております。それまで児童は学校敷地内に入れません。午前8時10分以前に校門前に滞留することのないよう、登校時間の調整をお願いいたします。登校時間は、午前8時15～25分です。8時25分には教室に到着し、朝の準備を済ませ8時30分には学級で朝の挨拶ができるようお願いいたします。
- 欠席、遅刻、早退の場合は、必ずHome & School（アプリ）でお知らせください。遅刻・早退の際は、保護者が付き添って、教室まで送り迎えをお願いいたします。
※Home & Schoolの登録は入学式後に行います。保護者2名の登録が可能ですので、あらかじめメールアドレスをお控えください。

- ◎学校からの手紙には、必ず目を通してください。学校からの配布文書は原則テータ（Home & School）で配信します。
- ◎学校で個人的に薬（かぜ薬・目薬・のどの薬など）を使用する際は必ず担任に連絡してください。
- ◎学校の生活は、登校（家を出ること）から下校（家に着く）までです。友達の家に行く時や、習い事に行く時は、必ず家にランドセルを置いてから出かけるようにしてください。習い事も時間的余裕をもって曜日も時間の設定をしてください。
- ◎児童が学校で携帯電話を持つことは、渋谷区では禁止されています。

3 入学までの諸準備

- ※その他必要なものは、学校で一括購入させていただくか、ご家庭で用意していただきます。再度お知らせいたします。
- ※**すべて**の持ち物に、ひらがなで名前を記入してください。

ランドセル



上ばき・上ばき入れ

【取り扱い店】

レゴパーク 渋谷区広尾5-6-62F

TEL 03-5422-7166

- ・上ばき入れ：フックにかけるので、紐がついているもの
- ・記名の仕方：足の甲（学年・組・ひらがなでフルネーム）
かかと（学年・組・ひらがなで苗字のみ）
「組」の記入は、入学式当日クラス発表後にご記入していただきます。



文房具

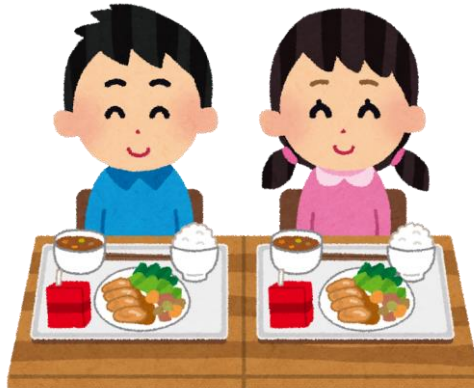
※集中持続・トラブル回避のため、文房具はすべてキャラクターのものを避け、無地のものをご用意ください。

- 筆箱（無地で箱型のもの）
- Bか2Bの鉛筆4～5本（飾りのないもの）
- 赤鉛筆1本
- 消しゴム
（白・直方体・よく消えるにいいもの）
- 名前ペン
- 直定規
（12cm～20cm、折りたたみ式でない物）
- 下じき（無地のシンプルなもの）
- はさみ（利き手用のキャップ付きのもの）



ランチマット

- 毎日持ち帰り、交換します。
- ランチマット入れにいれます。
- ランチマットは、縦35～40cm×横50～60cm程度のものをご用意ください。
- ランチマット入れは、縦15～18cm×横10cm～13cm程度のものので小さめの巾着袋をご用意ください。



エフロン・三角巾・マスク

- ・給食当番で使用します。
- ・エフロンはマジックテープのものを推奨します。
- ・三角巾はかぶりやすいものを推奨します。
- ・**お子様1人で身に付ける練習もさせてください。**



防災頭巾

【取り扱い店】

レゴパーク 渋谷区広尾5-6-62F

TEL 03-5422-7166

- ・ 毎月ある避難訓練で使用します。
- ・ 市販のものでも手作りのものでもかまいません。
- ・ **お子様1人でケースに出し入れできる練習もさせてください。**



絵の具バック

- ・学校での一括購入はありません。
- ・インターネットでも購入可能です。「絵の具セット 小学生」と検索すると出てきます。
- ・およそ3500円前後のものであれば、必要なものはほとんど揃っています。
- ・絵具1本1本まですべて名前をご記入ください。
- ・**秋頃**から図工の授業で使用いたします（使用時期は担任よりご連絡します。）



【中身】

外袋・筆洗バケツ・パレット・筆2本（15号
&6号）・筆筒・ポリチューブ絵の具（100
均不可）・ふでふき布（任意）

体育着

【取り扱い店】

レゴパーク 渋谷区広尾5-6-62F

TEL 03-5422-7166

- 体育着（上は白の半袖、下は紺の短パン）
- 紅白帽（つばあり）
- 体育着袋



手さげ



- 縦はおよそ30cmあるとお道具箱が入るサイズです。
- 毎週金曜日に上履きや体育着等を入れて持ち帰り、月曜日に持ってきます。
- 図書バックや音楽バックにも使用することがあります。2つご用意していただくと便利です。

横はおよそ40cmあるとお道具箱がきれいに入るサイズです。

4 学納金について



本校の学納金（教材費）は、ゆうちょ銀行口座からの引き落としにより納入いただいております。保護者の皆様には、徴収に関してのご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。

※渋谷区では、令和6年4月より（令和7年度も継続予定）、給食費が全額補助されています。

手続きについて

- 1 保護者または児童名義の「ゆうちょ銀行」総合口座をご用意ください。口座をお持ちでない方は、最寄りの郵便局で口座を開設してください。
- 2 本日（新入生保護者会）、「自動払込利用申込書」をお渡しします。記入例に従って、用意いただきました口座の内容等を記入してください。
- 3 入学式前日までに、「自動払込利用申込書」「通帳等口座がわかるもの」「お届け印」をお持ちになり、郵便局の窓口で直接手続きを行ってください。
- 4 入学式当日に、「自動払込利用申込書 お客さま控え」を封筒に入れ、受付に提出してください。
- 5 5月7日（予定）に第1回目の引き落としを行います。金額等については入学後に別途通知いたしますので、口座残高の確認をお願いします。

お願い

※学納金等について不明な点がありましたら、
担任または事務室までおたずねください。

◎教材費は、口座引き落としさせていただきます。残高不足により引き落としができず未納になりますと、その支払いに支障をきたします。口座引き落としが順調にできますよう、口座残高の確認をお願いいたします。

◎就学援助について

渋谷区では、ご家庭の経済的事情に応じて、学校でかかる費用の一部を補助しています。入学後、「就学援助のお知らせ」を配付しますので詳しくはそちらをご覧ください。

5 提出していただく書類

「①氏名・帽子サイズ記入用紙」

「②食物アレルギー対応希望調査票」

「③教育指導カード」

を記入していただき、令和7年2月6日(木)の新1年生保護者会で
ご提出ください。

①氏名・帽子サイズ記入用紙

氏名・帽子サイズ記入用紙

氏名の確認をします。鉛筆以外のもので、正式な字形（楷書）で大きく
わかりやすく氏名の記入（名字と名前を分けて）をお願いいたします。

下記に書かれた文字で、名簿の作成をします。

	名 字	名 前	性別
ふりがな			男
漢 字			・ 女

*本校に入学予定の皆様

入学式の日には黄色い帽子を用意しますので、希望する帽子のサイズに
○をつけてください。

帽 子 サ イ ズ
(S M L)

【参考】サイズ（頭囲）：S…52 cm M…54 cm L…56 cm

配布日： R6年11月18日（月）就学時健康診断
提出日： R7年2月6日（木）新1年生保護者会

②食物アレルギー対応希望調査票

様式 2-①

新入生保護者記入用

食物アレルギー対応希望調査票

記入日：令和 年 月 日

学校名 _____
みり びな

氏名 _____ 保護者氏名 _____

連絡先(電話番号) _____

各質問について、該当する項目に○を記入してください。

問1 現在、食物アレルギーはありますか。
 () ある ⇨ 「ある」に記入された場合、問2以下の質問にお答えください。
 () 過去にあったが現在はない ⇨ 調査終了です。
 () ない ⇨ 調査終了です。

問2 食物アレルギーの原因食品は何ですか。
 [_____]
 ※給食では使用しないそば・ピーナッツ・生の魚介類・生の野菜類が原因食品の場合も、必ず記入してください。

問3 学校生活での食物アレルギー対応を希望しますか。
 () 希望する () 希望しない
 ↳ [理由 _____]

この調査票にご回答のうえ、新1年生保護者会にご持参ください。(全員提出)

配布日： 区から各ご家庭に送付
提出日： R7年2月6日(木)新1年生保護者会

③教育指導カード

表

令和6年1月記入

③ 教育指導カード

本人	学年	フリガナ	加計カタク	性別	男	平成	29年
	年組	氏名	加計塚太郎	女		5月1日生	
	年組	フリガナ	加計カタク				
居住所		〒150-0013 恵比寿1-1-1 00ハイツ101 自宅電話番号 (03-0000-0000)					
緊急連絡先・引き取り者	順位	フリガナ	続柄	住所	電話番号		
	第1	0000	母	000 1-1-1	000 (0000 0000)		
	第2	00 00	父	同上	000 (0000 0000)		
第3	00 00	祖母	000 2-2-2	000 (0000 0000)			
保育歴・学校歴	園名・校名	入学・入学年月日	卒園・卒業年月日	転入年月日	所在地(都道府県)		
	00幼稚園	平〇3・4・8	平〇6・3・15	平令	東京都		
		平令	平令	平令			
兄弟・姉妹関係	名前	加計塚花子					
	平〇6年度	女	年組	年組	年組	年組	
	平・令年度	年組	年組	年組	年組	年組	
担任に知らせたいこと・希望すること(健康・生活・学習など)							

※裏面：地図および緊急避難場所の記入をお願いします。

裏

令和6年1月記入

氏名

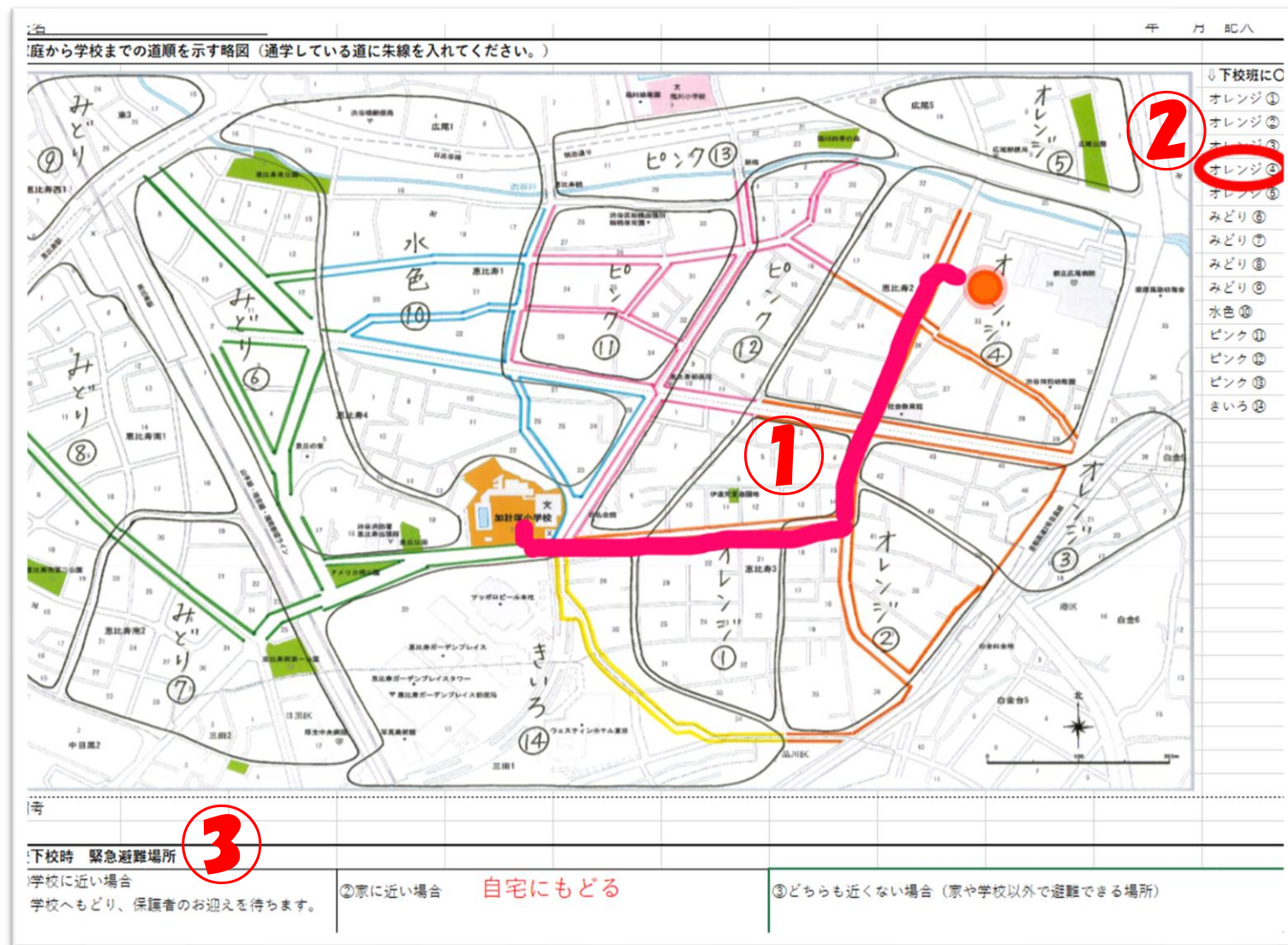
家庭から学校までの通学を示す地図(通学している道に赤線を入れてください。)

①学校に近い場合
 学校へもどり、保護者のお迎えを待ちます。
 ②家に近い場合
 自宅
 ③どちらにも近くない場合(家や学校以外で避難できる場所)
 恵比寿東公園

配布日：R6年11月18日(月)就学時健康診断
 提出日：R7年2月6日(木)新1年生保護者会

裏 記入例

- ① 通学路を赤線で記入し
ご自宅を赤丸で囲んで
ください。
- ② ご自宅の場所に当ては
まる下校班（水色、ピ
ンク、オレンジ、きい
ろ、みどり）に赤丸を
してください。
- ③ 緊急時の対応について、
必要とあればご記入く
ださい。



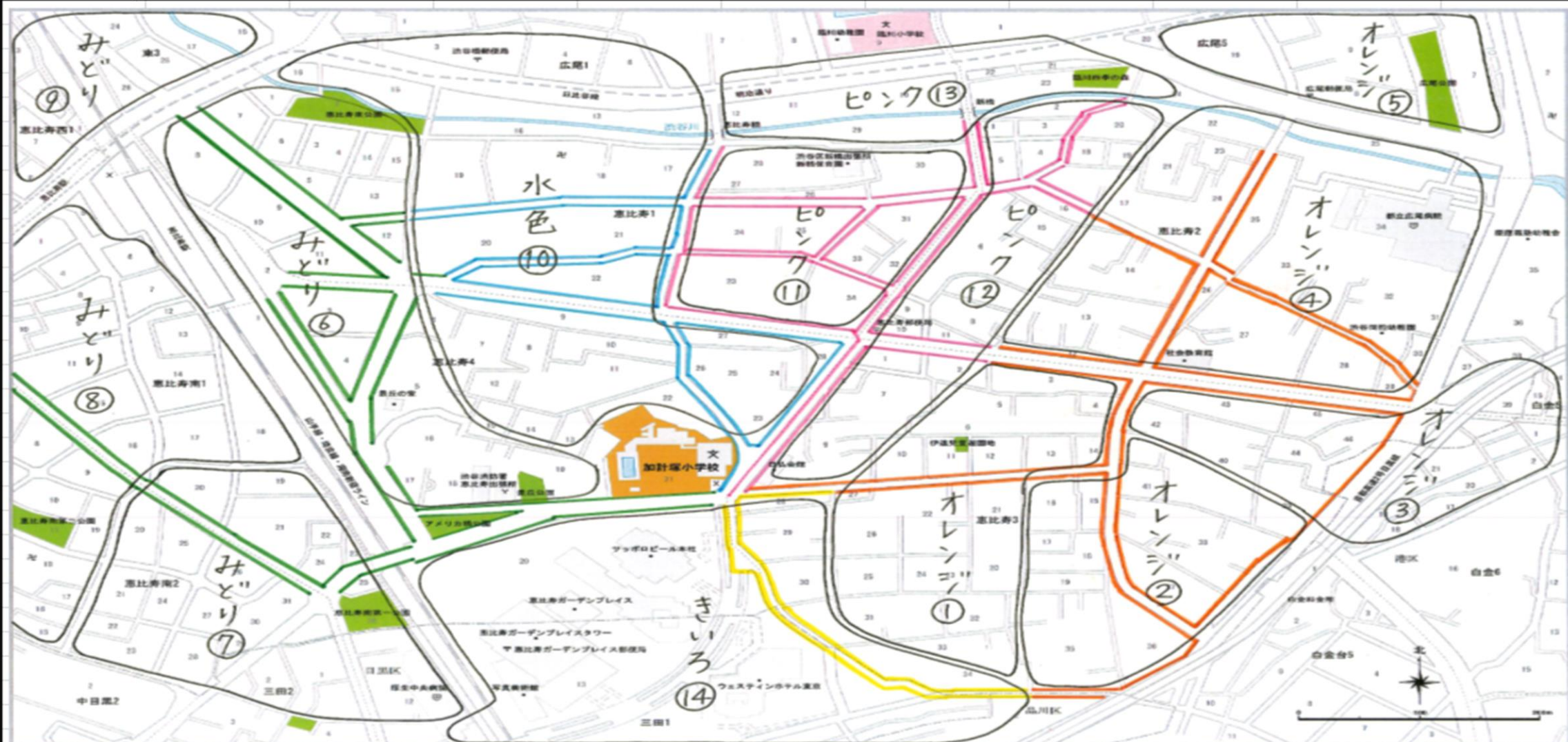
6 通学路について



通学路と下校班について

- 緑コース（緑色リボン）・・・・・・・・・・通用門よりアメリカ橋方面
- ピンクコース（ピンクリボン）・・・・・・・・郵便局方面
- 水色コース（水色リボン）・・・・・・・・・・ビール坂方面
- オレンジコース（オレンジリボン）・・・・日仏会館、社教館方面
- 黄色コース（黄色リボン）・・・・・・・・・・ウェスティンホテル方面
- 放課後クラブ（白リボン）
 - ・下校班別リボンと交通ワッペンは入学式当日にお渡しします。
 - ・**1年生は黄色の帽子（入学式当日に配布）を毎日かぶって登校します。**
 - ・**決められた通学路で登下校します。安全誘導員が安全を確認しています。下校コースが変わる場合は、必ず連絡帳にてお知らせください。**

家庭から学校までの道順を示す略図（通学している道に朱線を入れてください。）



↓ 下校班に○

- オレンジ①
- オレンジ②
- オレンジ③
- オレンジ④
- オレンジ⑤
- みどり⑥
- みどり⑦
- みどり⑧
- みどり⑨
- 水色⑩
- ピンク⑪
- ピンク⑫
- ピンク⑬
- きいろ⑭

備考

登下校時 緊急避難場所

①学校に近い場合

学校へもどり、保護者のお迎えを待ちます。

②家に近い場合

③どちらも近くない場合（家や学校以外で避難できる場所）

黄色い校帽



交通安全
ワッペン

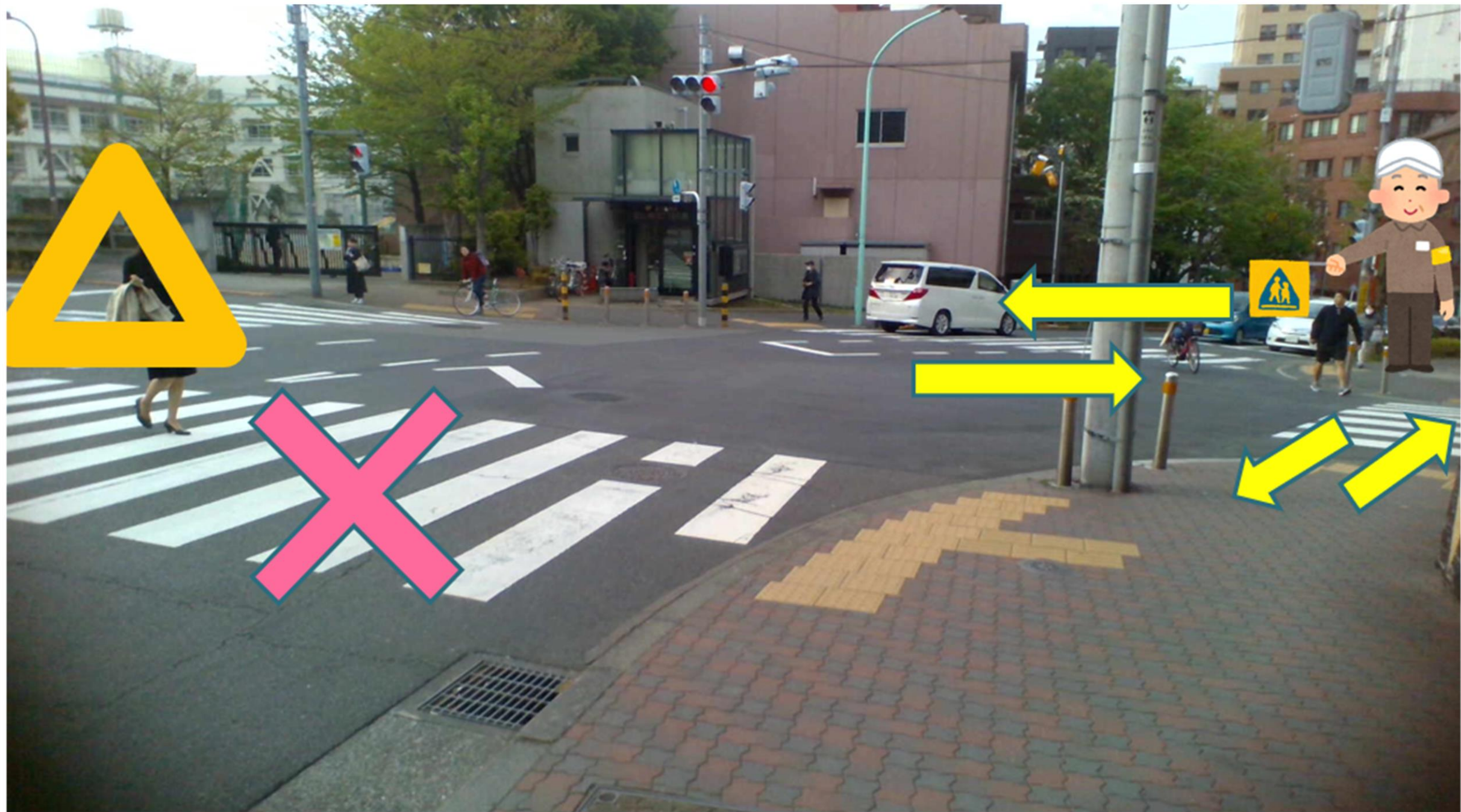
放課後クラブ
白リボン

下校班別
色リボン

※PTA寄贈品

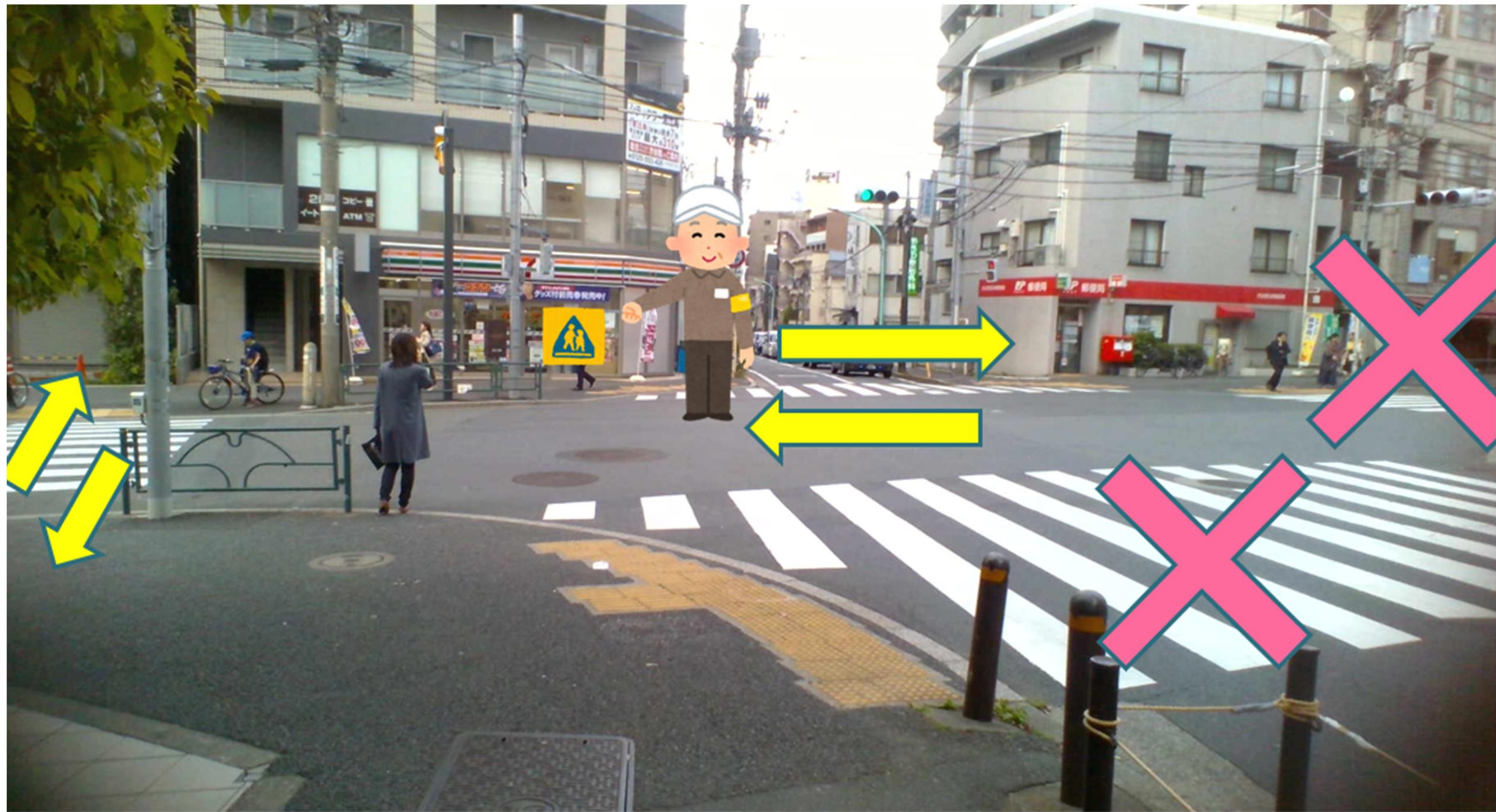
安全指導員がいる横断歩道①





安全指導員がいる横断歩道②





7 保健関係について



学校の保健室について（けが・病気の対応）

【けが】

- ① 医師の診察を必要とするけがの場合は、速やかに電話連絡します。
- ② 経過観察する場合
 - ・ 保健室で応急処置後、電話又は連絡帳にてご連絡します。
 - ・ ご家庭で様子を見てください。様子により、受診をお勧めします。
 - ・ 下校後、受診された場合は、学校へお知らせください。

【体調不良】

保健室で休養させ、様子を見ます。回復すれば、授業に復帰します。
回復しない場合は、ご家庭に電話連絡をします。お迎えをお願いします。

日本スポーツ振興センター－災害共済給付制度

入学と同時に、全員「日本スポーツ振興センター－災害共済給付制度」に加入します。掛金は全額、区費でまかなわれます。学校管理下（登下校の途中や学校にいる時等）で事故や災害により医療機関において手当てを受けた場合、費用が支給される制度です。

ただし、医療費総額が、5,000円以上（病院窓口で健康保険証を使用して支払う額＜3割負担分＞が、1,500円以上）が対象となります。

詳しくは[こちら](#)（令和6年4月版）をご覧ください。

学校で予防すべき感染症について

学校は、予防しなければならない感染症が法律で定められています。

これらの感染症にかかった場合は、出席停止となり、感染のおそれなくなるまで登校をお控えいただきます。感染症にかかった時には、速やかに学校にお知らせください。

なお、医師の診断により、感染のおそれなくなった時には、指定の用紙「出席停止解除願」を提出してください。学校のホームページの「各種ダウンロード」より、ダウンロードが可能です。

学校で予防すべき感染症については、[こちら](#)をご覧ください。

食物アレルギーの対応について

学校では、食物アレルギーがあるお子様に対し、可能な限り、除去食・代替食対応をしております。また、除去食・代替食対応を希望しない場合にも、「学校生活管理指導表」と呼ばれる医師の診断書をご提出いただく等、食物アレルギーがあるお子様の把握と事故防止に努めております。

つきましては、「症状が軽微なため」「自分で除去できるため」「そば・ピーナッツ・生の魚介類・生の野菜類が原因食品であり、給食に出ないため」等の理由から、給食の除去食・代替食対応を希望しない場合も、「食物アレルギーがある」として学校にお知らせください。

毎朝の健康観察のお願い

次のような点にお気を付けください。

- 寝起きはいいか。 ○顔色はいつもと比べてどうか。
- 目の輝きはあるか。 ○食欲はあるか。 ○元気はあるか。
- 排便は済ませたか。 便の状態はどうか。
- 体温は高くないか。

発熱・嘔吐など、普段と違う症状がある場合、

登校を控え、必ず医療機関を受診し、医師の適切な診断を受けてください。

他のお子様にうつさないためにも、ご配慮をお願いします。

8 特別支援教育について



渋谷区の支援体制

◎加計塚小学校内

しらうめ通級（特別支援教室）
学習支援員と介助員
スクールカウンセラー
スクールソーシャルワーカー
心理士の訪問観察

◎その他関係機関

つくし学級（臨川小学校 特別支援学級）
巡回相談員、特別支援地域支援担当教員、
教育センター、各種専門家、医療関係、
就学前の機関、子供家庭支援センター、
民間の療育など

例えばこんな姿、ありませんか

生活場面で

ダメって分かっているけど
嫌なこと言っちゃうこと
あるんだよね。

気になるものがあると
さわっちゃうな。

(相手は嫌だと分からず)
仲良くなりたいから、
タッチしたいふざけたい
しちゃうんだよね。

順番が分からないな。

呼ばれても
気が付かないな。

勝ち負けが気になるな。

音が聞こえたら
立って見に行っちゃうな。



学習では

書き順を覚えるのもす
ごく苦手。

本を読むとき、
とぼし読みや違う読み方を
しちゃう。

鏡文字に
なっちゃう。

枠の中におさめ
て書くのが苦手。

字を練習しても
なかなか覚えられないの。



1回で話を聞けなくて、
何度も聞き返しちゃう。

小学校での困難

◎学習への苦手意識

勉強に困難、忘れる、多動等

◎一斉指示での困難を自覚

教室で落ち着けない、
時間や物の管理ができない等

◎対人関係・集団での問題

仲間とのトラブル、いじめ、からかい、暴言暴力等

中高生での困難 よい複雑

◎学習で自信喪失

しくみの違いに対応困難
自尊心や意欲の低下

◎二次障害のリスクが高い

教室にいられない
不登校、仲間次第で問題化

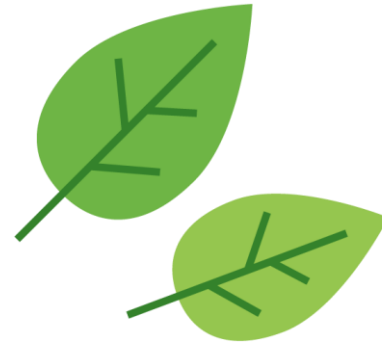
◎社会的に孤立しやすい

仲間との関係が保てない

**特性を正しく理解して、
適切な対応を
早く開始することが
とても重要**

特別支援教室「しらうめ」の紹介

得意なことを伸ばし、
苦手なことを楽しく
トレーニングする教室。



自分にあったやり方、はやさ、人数で学習する。



自分のクラス



しらうめ教室



特別支援教室「しらうめ」対象児童

- 他人とうまく関わる△
- 会話が一方的。
- よく動き回る。
- 感情や行動のコントロール△
- 周りの状況把握△
- 集団行動△
- 集中△
- 好きなことが限られている。
- 相手の立場になって考える△
- 席を急に立ってしまったり、質問が終わらないうちにだしめけに答えてしまったり、他の人がしていることをじゃましてしまったり。
- 学習障害



学習障害（LD）とは・・・

話す、聞く、読む、書く、計算する、推論する

全体的には知的なおくれはないが、

**これらの能力のうち、1つまたは2つ以上について、
なかなか身に付けることができない。**

（音読が苦手、書くことが苦手、計算が苦手等）

指導について

●ソーシャル・スキル・トレーニング

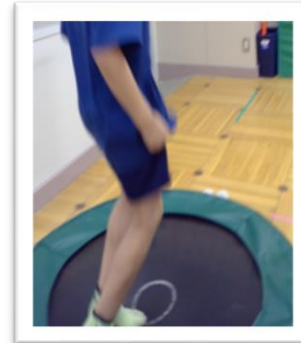


＜勝敗・ルール＞

＜言葉のやりとり＞

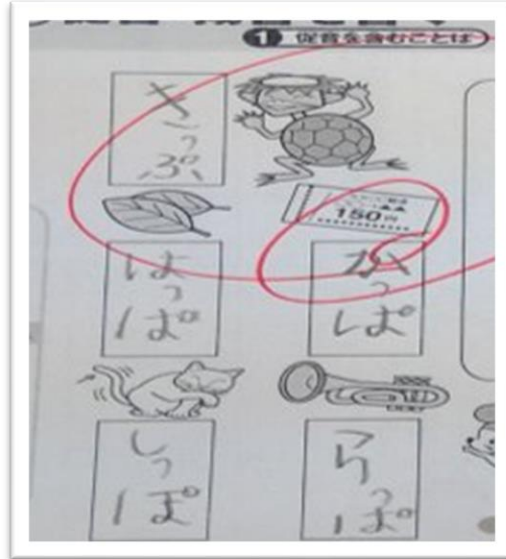
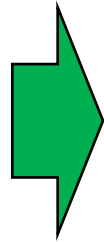
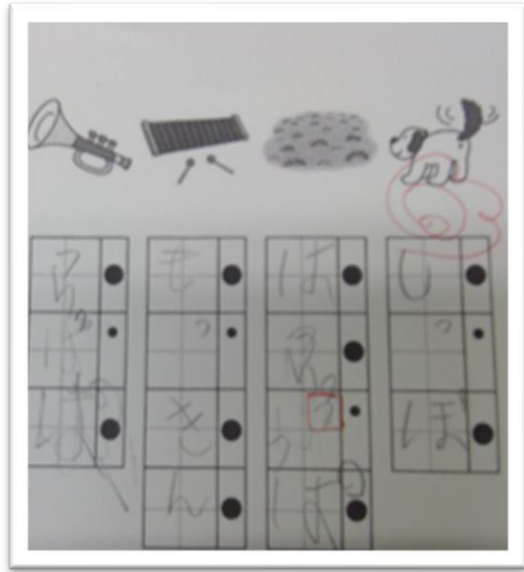
＜話し合い＞

●運動

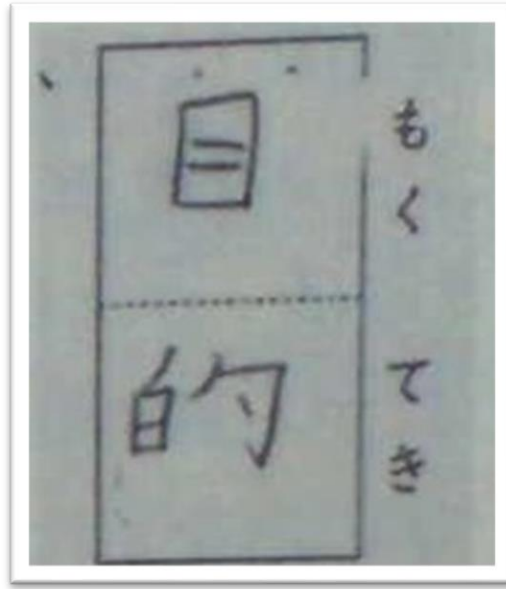
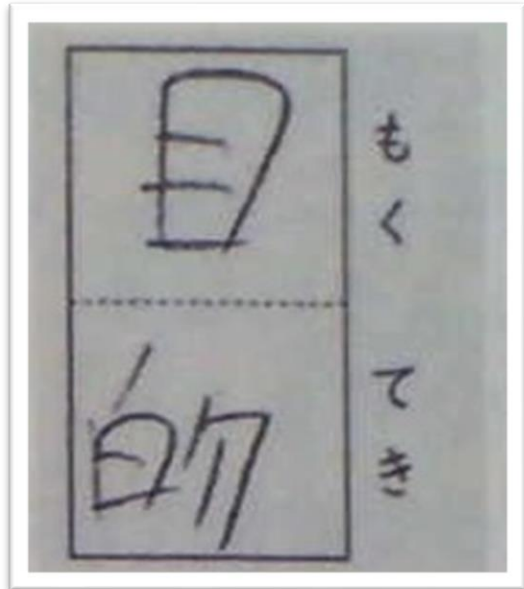


体幹
バランス感覚
協調運動

●トレーニングによる効果




枠の中に書くことを意識して正しく書くことができるようになってきました。



線の方角を正しくとらえることができるようになってきました。

支援開始まで



相談(担任、養護教諭、SC)
学校内、関係機関で相談
区の委員会
結果報告
手続き
支援開始

☆数か月かかることも。早めの相談を！ぜひ授業参観を！

9 放課後クラブについて



10 PTAより 

