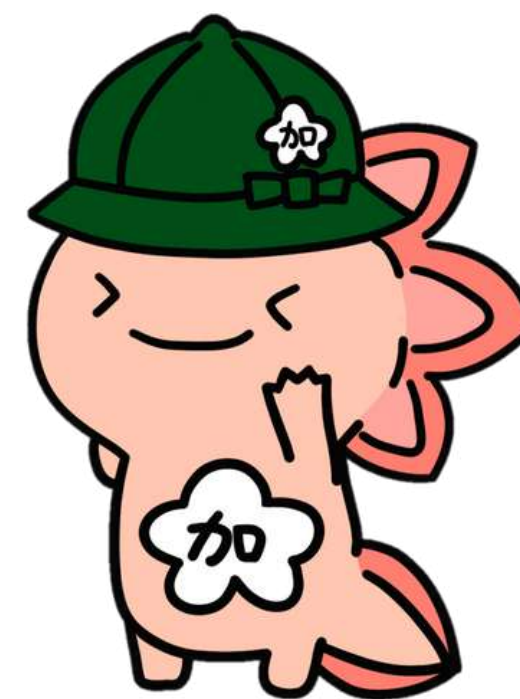


渋谷区立加計塚小学校 令和8年度入学のしおり

令和8年度入学児童の保護者様向け資料です。

- ▶詳しくは、令和8年2月5日（木）に実施します
新1年生保護者会で説明いたします。
- ▶紙面が必要な方は、各自で印刷をしてください。
- ▶加計塚小学校に入学予定で、保護者会当日、欠席
をする場合は必ず学校にご連絡ください。

TEL 03-3441-5571



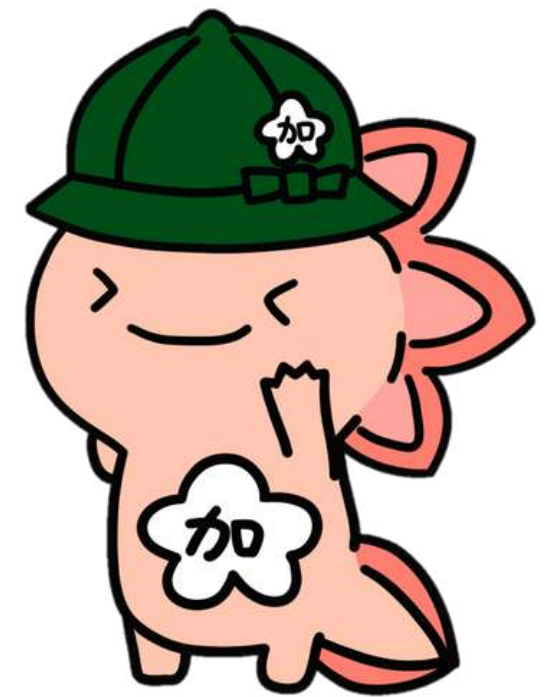
加計塚小
キャラクター
「ウパちゃん」

次第

- 1 校長より
- 2 小学校の生活について
- 3 入学までの諸準備
- 4 学納金について
- 5 提出していただく書類
- 6 通学路について
- 7 保健関係について
- 8 特別支援教育について
- 9 放課後クラブについて
- 10 PTA・おやじの会より

1 校長より

- ① 渋谷区教育大綱
- ② 加計塚小学校未来の学校ビジョン



つくろう。

ちがいを活かし合える、

未来の学校。

一人ひとりにそなわった、自ら学ぶ力を、信じる。
私たちが未来に向けて、いちばん大事にすることです。

自ら学ぶ力は、一人ひとりちがいます。
一人ひとりちがう、学ぶペース。
一人ひとりちがう、興味の行き先。
一人ひとりちがう、チームでの役割。

そんな子どもたちの力を信じて、
先生たちが応援し、並んで走る。
子どもたち、先生たち、地域が、一緒になってつくりあげる。
それが、私たちが考える未来の学校です。

キソは、キソわず、しっかり身につける。
そのあとも、一人ひとりのペースと興味の行き先次第。

自分にはないモノの見方、自分にはない力を、
教え合って、補い合って、学び合う。
そう、ちがいがあるから、チームの中で活かし合える。
先生だって、子どもと一緒に、学ぶことにワクワクしよう。

使う道具にも、決まりなんてない。
校舎だけでなく、毎日に、この世界のあちこちに、
ちりばめられているヒント。
自由に見つけて、おもしろがろう。
家族や地域の人たちとも、一緒に学ぶ仲間になりたい。

さあ、つくろう。探究しよう。挑戦しよう。
自ら学ぶ力を信じた時。
一人ひとりの心の中で、未来の学校が始まります。

加計塚小学校 2025 未来の学校ビジョン

渋谷区教育大綱

ちがいを活かし合える未来の学校

未来の学校で大切にする7つの力

- 基礎 ○共感 ○協働 ○探究
- 自律 ○挑戦 ○創造

加計塚小学校 教職員

校務・授業改善

○実践モットー 3S

- ・スピード（誠実・迅速な対応）
- ・スマート（コンプライアンス、校務DX）
- ・スマイル（対話・協働）

○実践モットー 3C

- ・チャージ（充電）
- ・チャレンジ（挑戦）
- ・チェンジ（変革）

○TLD (Teachers' Learning Day)

- ・探究シブヤ未来科授業研究
- ・学級経営、児童理解研修
- ・服務事故防止研修 など



Kakezuka Slogan
加計塚小経営スローガン

一人を大切に、共に学び合い
喜び合える人材の育成

【Qualities 育てたい資質・能力】

聴き合う力

伝え合う力ー共感

学び合う力ー協働

深め合う力ー創造

喜び合う力

加計塚小学校に集う全ての人が、一人の人間として大切にされ、お互いの違いを認め合い、受け入れ合う温かい関係性の中で、自分のよさや可能性を信じ、仲間と共に学び合い、喜び合いながら、将来、自信をもって未来を切り拓くことができる子どもたちを育成します。

コミュニティ・スクール

学校運営協議会

- 学校経営の評価・具申・参画

地域学校協働本部

- 教育活動の支援
- 公開ミーティングの開催
- 地域、企業の共同体制の構築
 - ・地域学校協働活動推進委員
 - ・学校支援ボランティア

保護者・地域の願い

- 個性の伸長
- 多様な他者との協働性
- 地域・社会への貢献・後継
- いじめ未然防止・人権教育
- デジタル・シティズンシップ
- 分かりやすい広報活動

保護者・地域住民・町会の皆様
企業・関係団体の皆様

【Misson 使命・責務】
2025 重点カリキュラム

子ども主体の「未来の学校」づくりの推進

タブレットを活用した「対話的・協働的で
学びを深め合える授業モデル」の推進

- タブレットを学習者中心に活用する学習DX・生活DXの推進
- 共感・協働・創造し合う対話の活性化
 - ①学習者用デジタル教科書・教材を活用した個別最適な学び
 - ②コミュニケーションツールを活用した対話的・協働的な学習
- 「運動会プロジェクト」「かけづかEXPOプロジェクト」「MYスクールプロジェクト」の実施

一人ひとりの“ちがひ”が活きる新たな学び・探究の推進

探究「シブヤ未来科」の開発・実践

- カリキュラム・マネジメントの見直し
- 校内研究：「創造する力」の育成
 - ①探究タイプA…教科・単元による探究的な学び
 - ②探究タイプB…地域・企業等と協働した加計塚プロジェクト
 - ③探究タイプC…個人発の問題を探究するマイ探究
- 「シブヤ未来科発表会」の充実・発展的な開催

【Core Value 価値・規範】

子どもが安心して挑戦し、自己実現が図れる学校
保護者・地域から信頼される学校
教職員がやりがいをもって力を発揮できる学校

誰でも安心・安全に挑戦できる教育環境の整備

違いを認め合い、大切にしよう人権感覚の育成

- 信頼関係を基盤とした温かい学校経営、学級・専科経営、異学年交流の推進
- いじめの未然防止・早期発見・早期対応の徹底
 - ①「学校いじめ防止基本方針」の徹底実践、定期研修
 - ②「いじめ未然防止授業」の年間3回以上の実践
 - ③「教育ダッシュボード」の活用とOne on Oneの対話の重視
 - ④「加計塚小いじめ対策委員会」の月1回の開催
- 道徳教育の充実
 - 重点内容項目：低学年「個性の伸長」
中学年「相互理解・寛容」
高学年「よりよく生きる喜び」

自他の安全・健康を守ろうとする資質・能力の育成

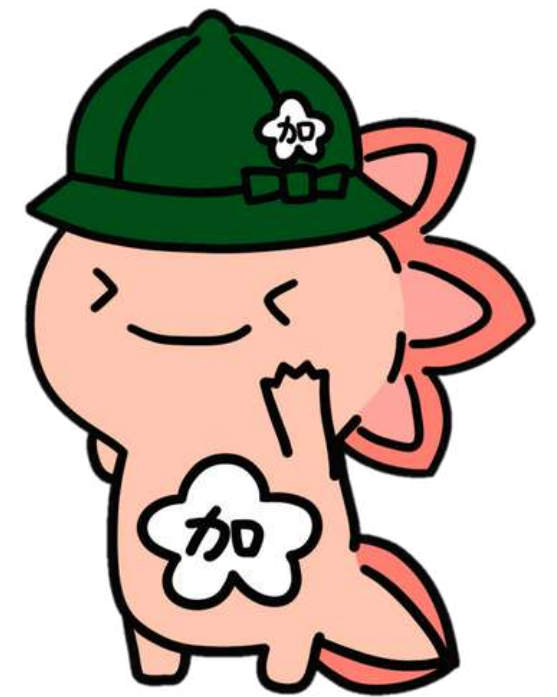
- 特別支援教育コーディネーターを中心とした相談体制と支援体制の充実
- 「自分の命は自分で守る」を合言葉に、毎月の避難訓練の実施
- 教職員による月1回の安全点検、事故対応訓練などによる無事故の教育活動の展開
- 保健指導、食育等の学習プログラムの実践
- 家庭と連携した安全確保、安全指導の充実



2 小学校の学校生活について

渋谷区立加計塚小学校教育目標

- よく考える子
- ◎ 心豊かな子
- 元気な子



小学校の役割

学びの場（学力）

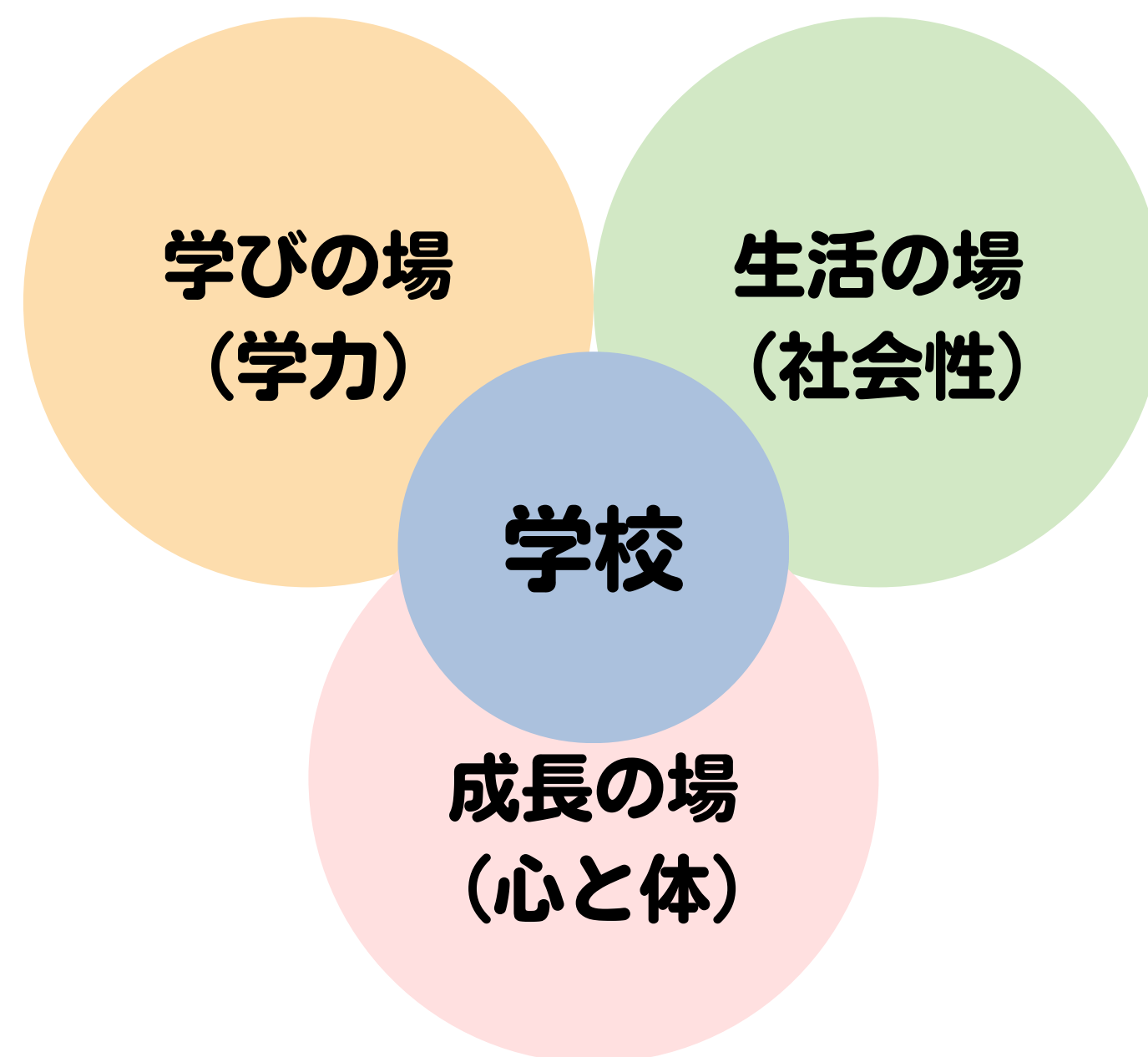
国語や算数などの教科学習を通して、知識や技能を身につけるだけでなく、自分で考え、判断し、表現する力を育てます。そして、自分から学ぼうとする気持ち（主体性）を大切にします。

生活の場（社会性）

友達と協力したり、ルールを守ったりする中で、思いやりや責任感などを学びます。

成長の場（心と体）

運動や遊びを通して体をきたえ、感性や気持ちを大切にしながら、自分らしく成長する力を育てます。



1年生の1日

※令和7年度の例です。

朝の準備は、ランドセルから学習用具を出したり、ロッカーに体育着袋を入れたり、自分で身支度を行います。

授業前の準備は、トイレに行ったり、教科書を出したりします。音楽や図工や図書などは、教室移動もします。

中休みは、校庭や体育館で体を動かしたり、図書室で本を読んだりできる自分の時間です。



昼休みも、校庭や体育館で体を動かしたり、図書室で本を読んだりできる自分の時間です。

	通常時程
登校時間	8:15 ~ 8:25
準備等	8:25 ~ 8:30
朝の会 火はTeams朝会	8:30 ~ 8:35
準備等	8:35 ~ 8:40
1校時	8:40 ~ 9:25
準備等	9:25 ~ 9:30
2校時	9:30 ~ 10:15
中休み	10:15 ~ 10:30
3校時	10:35 ~ 11:20
準備等	11:20 ~ 11:25
4校時	11:25 ~ 12:10
給食	12:10 ~ 12:55
昼休み	12:55 ~ 13:10
5校時	13:15 ~ 14:00

時間に遅れないように登校します。

朝の健康観察をしたり、予定を確認します。



学習のスタートです。「共感」「協働」「創造」を合言葉に学習を進めます。1年生もタブレットを使います。



給食では、給食当番を中心に、配膳や下膳を行います。いろいろな食材の摂取にチャレンジします。

5時間目が終わると下校の支度をします。宿題や持ち帰るものも自分で準備します。



学習内容

学習は、単に知識や技能を習得するだけでなく、これからの学びの土台となる力を育てることを目的としています。それぞれの教科等には特色がありますが、共通して以下のような力が育まれます。

「言葉で考え、伝える力」「論理的に考える力・問題を解決する力」「感じる力・表現する力」「体を動かす力・協力する力」
「自然や社会への関心・探究心」「よりよく生きるための考え方」

国語

話す力・聞く力、そして書く力を育てていきます。

ひらがなの読み書きから始まり、短い文を書く練習、カタカナや漢字（80字程度）も学びます。

また、丁寧に読む習慣を身につけることも大切にしています。ご家庭でも、絵本の読み聞かせなどを通して、言葉に親しむ時間をもっていただけるとありがたいです。

算数

数や図形の基礎的な概念を学びます。

たし算・ひき算の基本、0から100までの数の順序や数え方、形の認識、時計の読み方などを扱います。

日常生活の中でも、具体物を声を出しながら数えたり、買い物でお金を払ったり、「あと〇分ね」と時間の話をすることなどを通して、算数の力が育っていきます。

生活

家庭や学校、地域社会、自然など、身近な環境が学習の対象となります。教科書で学ぶだけではなく、実際に見て、触れて、作って、育てるなどの体験的な活動が中心となります。アサガオを育てたり、公園で遊んだり、草花や虫と触れ合ったりします。また、家庭や学校など、身の回りの人々との関わりを通して、社会性も育てていきます。

音楽

楽しい雰囲気の中で歌ったり演奏したりする活動を行います。

1年生では、鍵盤ハーモニカを使って、音楽の楽しさを感じながら、表現する力を育てます。

図画工作

表現する喜びを知ることが大切になっています。

上手・下手ではなく、心に感じたことを伸び伸びと描いたり作ったりすることを通して、創造力を育てます。

1年生では、はさみやのり、クレパスや絵の具、粘土などを使って学習をします。

体育

各種の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けるようにします。その際、運動遊びを工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養います。また、運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度も養います。

道徳

お話や身近な経験を振り返るを通して、よりよい生き方について考えます。自分に関すること（善悪の判断、個性の伸長など）、人との関わりに関すること（親切、思いやり、礼儀、友情など）、集団や社会との関わりに関すること（規則の尊重、家族愛）など、生命や自然、崇高なものとの関わりに関することを学びます。心の成長を支える時間です。

学級活動

友達と関わりながら、学校生活を楽しくするための活動を工夫する時間です。

係活動や話し合いなどを通して、協力する力や自分の役割を果たす力を育てていきます。

入学に当たっての心構え

挨拶をする。

- 「おはようございます。」「ありがとう。」「ごめんなさい。」「いただきます。」「ごちそうさま。」「しつれいします。」「さようなら。」などの挨拶を言えるようにしましょう。
- まずは、ご家庭で、気持ちのよい挨拶を試してみてください。

話を最後まで聞く。

- 人の話を静かに聞けるようにしましょう。
- その基盤は、幼少期に「自分の話を聞いてもらえた」という経験にあります。

自分のことは自分でする。

- 立ったまま靴を履いたり、服の着替えたりできるようにしましょう。
- 傘をたたんで、バンドで留められるようにしましょう。
- 脱いだ服をたたんで、袋にしまえるようにしましょう。
- 持ち物を整理整頓できるようにしましょう。
 - ※ 靴や服は一人で脱ぎ着できるものを選んでください。
 - ※ すべての持ち物に記名をしてください。

入学に当たっての心構え

給食の準備

- いろいろな食材を使った給食と牛乳（200mL）が出ます。
- 苦手な食材も、一口は食べられるようにしましょう。（無理に食べさせる指導はしません。）
- 箸やスプーンの使い方、食器を持って食べるなど、基本的な食べ方のマナーを確認しましょう。
- 20分程度で食べられるようにしておきましょう。

安全な登下校

- 通学路を守り、道路の歩き方を練習しましょう。
- 交通ルールを確認しましょう。

警視庁公認
交通安全
特設サイト

交通事故を防ぐ、簡単だけど、効果のある方法が満載！

TOKYO SAFETY ACTION

<https://www.safetyaction.tokyo/>



保護者の皆様へ

子供が無事に帰ってくるのは
当たり前のことではありません

お子さんと一緒に、自宅付近や通学路を歩き、見通しの悪い場所や通行量の多い場所を**子供の目の高さで**確認し、どのように安全確認すればいいのか具体的に教えてあげてください。



普段から、道路に飛び出さない、信号を守る、**横断歩道を渡る**、道路で遊ばないなどの交通ルールを繰り返し教え、お子さんが無事に「ただいま」と言って帰ってこられるようにサポートしてください。



入学してから

登校時間について

※ 令和8年度から渋谷区にて「朝の預かり事業が」スタートする関係で、登校時間や運用の仕方に変更が生じる可能性があります。以下は、令和7年度の運用です。参考としてお読みください。

- 正門の開門は 午前8時10分 です。それまでは学校に入れません。
- 校門前で待つことがないよう、登校時間を調整してください。
- 登校時間：午前8時15分～25分
- 午前8時25分までに教室に到着し、朝の準備を済ませ、午前8時30分に朝の挨拶ができるようにします。

欠席・遅刻・早退の連絡

- Home & School（アプリ）の欠席連絡からお知らせください。
- 遅刻・早退の場合は、保護者が教室まで付き添い、教員から直接引き渡してください。
 - ※ Home & School（アプリ）の登録は入学式後に行います。保護者2名まで登録可能ですので、メールアドレスをご準備ください。



入学してから

学校からのお知らせについて

- 学校からの手紙や配布文書は、原則 Home & School（アプリ）の共通連絡かお便り・資料配布にてデータ配信します。必ずご確認ください。

薬の使用について

- 学校で薬（風邪薬・目薬・のどの薬など）を使う場合は、必ず担任にお知らせください。

下校後の過ごし方

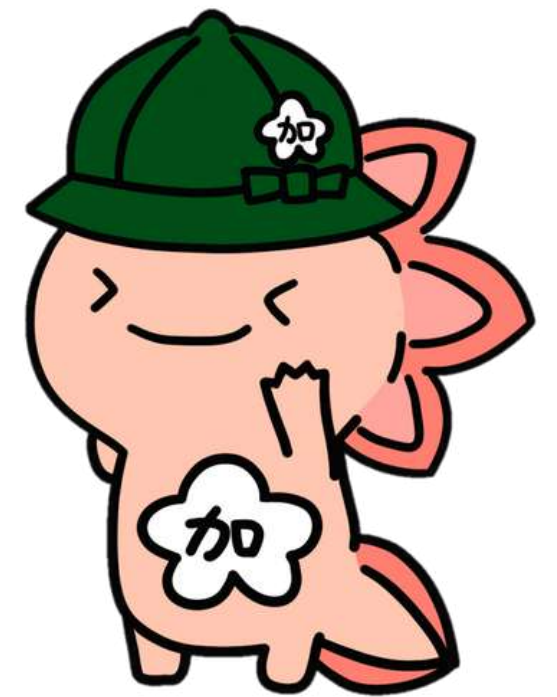
- 学校生活は「登校（家を出る）」から「下校（家に着く）」までです。
- 友達の家や習い事に行くときは、必ずランドセルを家に置いてから出かけてください。
- 習い事は、時間に余裕をもって曜日や時間を設定してください。

携帯電話やGPS等の持ち込みについて

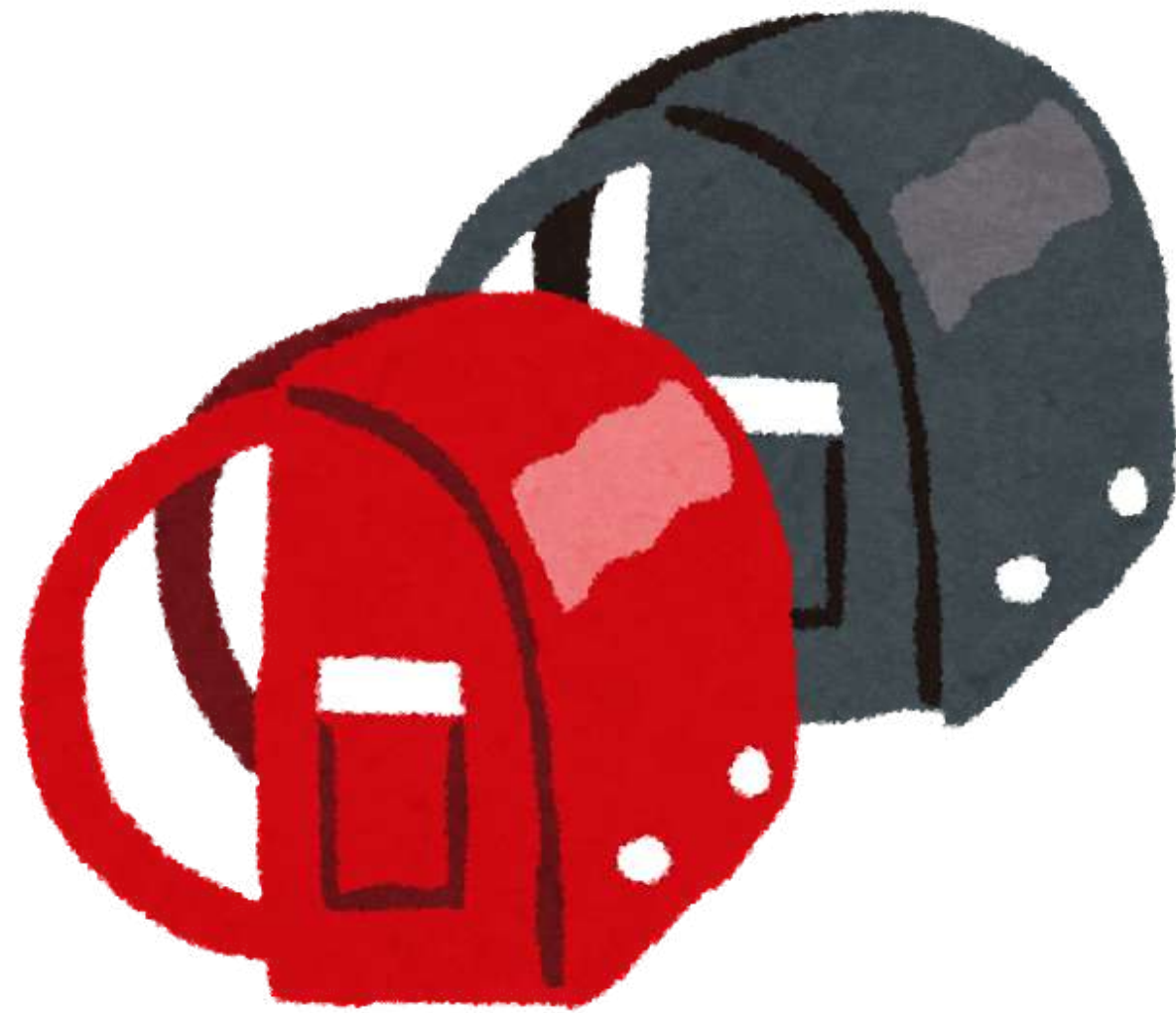
- 登下校時の安全確保のため、携帯電話やGPSを持たせたい場合は、入学後、申請をお願いします。

3 入学までの諸準備

すべての持ち物に、
ひらがなで名前を記入してください。



ランドセル



布製でも革製でも構いません。

上ばき・上ばき入れ

【取り扱い店】

レゴパーク 渋谷区広尾5-6-6 2F

TEL 03-5422-7166

- 上ばき入れ：フックにかけるので、上部にひもがついているもの
- 記名の仕方：甲……………学年・ひらがなでフルネーム
※「1ー」と記載し、5月のクラス確定後に組をご記入していただきます。
かかと……………学年・ひらがなで苗字のみ



文房具

※集中持続・トラブル回避のため、文房具はキャラクターのものを避け、すべて無地のものをご用意ください。

- 筆箱（無地で箱型のもの）
- Bか2Bの鉛筆4～5本（飾りのないもの）
- 赤・青鉛筆1本
- 消しゴム
（白・直方体・よく消えるにおいのない物）
- 名前ペン（油性ペン）
- 下じき（無地のシンプルなもの）
- はさみ（利き手用のキャップ付きのもの）



ランチマット

- 毎日持ち帰り、交換します。
- ランチマット入れにいれます。
- ランチマットは、縦35～40cm×横50～60cm程度のものをご用意ください。
- ランチマット入れは、縦15～18cm×横10cm～13cm程度のものので小さめの巾着袋をご用意ください。



エプロン・三角巾・マスク

- 給食当番で使用します。
- エプロンはマジックテープのものを推奨します。
- 三角巾はかぶりやすいものを推奨します。
- お子さんが1人で身に付けられるよう、練習もさせてください。
- マスクは予備も含めて、何枚かランドセルに入っていると安心です。



防災頭巾

【取り扱い店】

レゴパーク 渋谷区広尾5-6-6 2F

TEL 03-5422-7166

- 有事の際に使用します。
- 毎月ある避難訓練で使用します。
- 市販のものでも手作りのものでも構いません。
- **お子さん1人でケースから出し入れしたり、頭にかぶったりできるように、練習をさせてください。**



絵の具セット

- 学校での一括購入はありません。
- インターネットでも購入できます。「絵の具セット 小学生」と検索してください。
- 3500円程度のものであれば、必要なものは、ほぼそろいます。
- 絵の具チューブや筆1本1本まですべて名前をご記入ください。
- 9月から図工で使用します。学校に持って来る日は、後日担任から連絡します。



【販売サイト例】
学校教材販売のエコールNET



【中身】

外袋、筆洗バケツ、パレット、筆筒、
筆2本（6号&15号）、
ポリチューブ絵の具（百円ショップの物不可）、
筆拭き布（任意）

体育着

【取り扱い店】

レゴパーク 渋谷区広尾5-6-6 2F

TEL 03-5422-7166

- 体育着（上は白の半袖、下は紺の短パン）
- 紅白帽（つばあり）
- 体育着袋



手さげ (3つ)



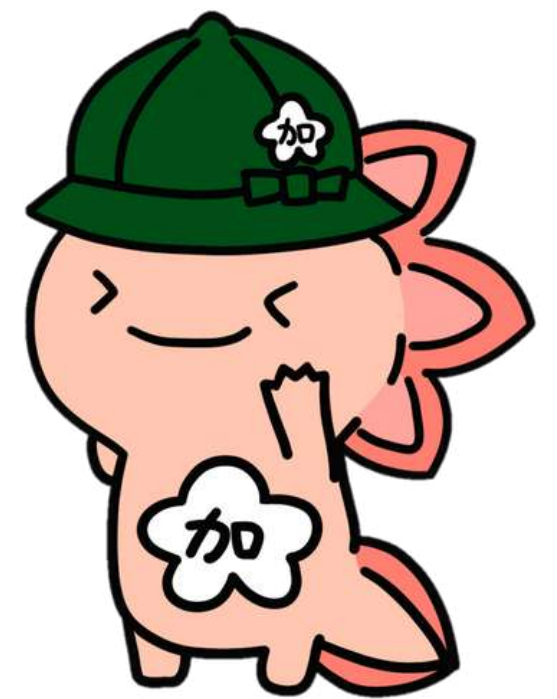
- 縦はおよそ30cmあるとお道具箱が入るサイズになります。
- 毎週金曜日に上履きや体育着等を入れて持ち帰り、翌月曜日に学校に持ってきます。
- その他、音楽バック、図工バッグも必要なので、3つご用意ください。

- 横はおよそ40cmあるとお道具箱がきれいに入ります。

4 学納金について

本校の学納金（教材費等）は、ゆうちょ銀行口座からの引き落としにより納入いただいております。保護者の皆様には、徴収に関してのご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。

※渋谷区では、令和6年度から給食費が全額補助されています。（令和8年度も継続予定です。）



必要な手続きについて

- 1 保護者または児童名義の「ゆうちょ銀行」総合口座をご用意ください。
口座をお持ちでない方は、最寄りの郵便局で口座を開設してください。
- 2 新1年生保護者会にて、「自動払込利用申込書」をお渡しします。
記入例にしたがって、用意した口座の内容等を記入してください。
- 3 入学式前日までに、「自動払込利用申込書」「通帳等口座が分かるもの」「お届け印」をお持ちになり、郵便局の窓口で直接手続きを行ってください。
その際、「自動払込利用申込書 お客様控え」が戻ってきます。
- 4 入学式当日に、戻ってきた「自動払込利用申込書 お客様控え」を封筒に入れ、受付に提出してください。
- 5 5月7日（木）（予定）に第1回目の引き落としを行います。金額等については入学後に別途通知いたしますので、口座残高の確認をお願いします。

お願い

※学納金について不明な点がありましたら、
担任または事務室までおたずねください。

- 教材費の集金は、口座引き落としとなります。残高不足により引き落としできず、未納になりますと、業者支払いに支障をきたします。口座引き落としがスムーズにできますよう、口座残高の確認をお願いします。
- 就学援助について、渋谷区では、ご家庭の経済的事情に応じて、学校でかかる費用の一部を補助しています。入学後、「就学援助のお知らせ」を配付しますので詳しくはそちらをご覧ください。

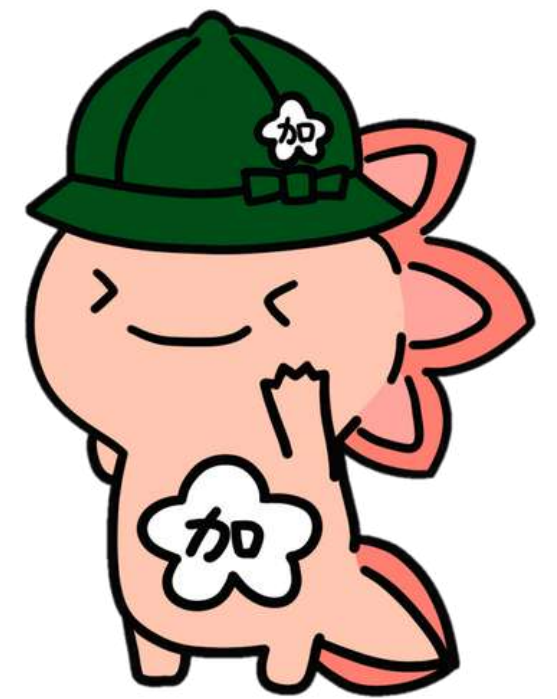
5 提出書類について

- ①氏名・帽子サイズ記入用紙
- ②食物アレルギー対応希望調査票
- ③教育指導カード

を記入し、

令和8年2月5日（木）の新1年生保護者会にて
ご提出ください。

★就学通知書は、入学式当日に必ずご持参ください。



①氏名・帽子サイズ記入用紙

氏名・帽子サイズ記入用紙

氏名の確認をします。鉛筆以外のもので、正式な字形（楷書）で大きく
わかりやすく氏名の記入（名字と名前を分けて）をお願いいたします。

下記に書かれた文字で、名簿の作成をします。

名 字		名 前	性別
ふりがな			男
漢 字			・ 女

*本校に入学予定の皆様

入学式の日には黄色い帽子を用意しますので、希望する帽子のサイズに
○をつけてください。

帽 子 サ イ ズ
(S M L)

配布日

R7年11月13日（木）就学時健康診断

提出日

R8年 2月 6日（木）新1年生保護者会

【参考】サイズ（頭囲）：S…52 cm M…54 cm L…56 cm

②食物アレルギー対応希望調査票

様式 2-①

新入生保護者記入用

食物アレルギー対応希望調査票

記入日：令和 年 月 日

学校名 _____

ふりがな

氏名 _____

保護者氏名 _____

連絡先(電話番号) _____

各質問について、該当する項目に○を記入してください。

問1 現在、食物アレルギーはありますか。

() あり ➡ 「あり」に記入された場合、問2以下の質問にお答えください。

() 過去にあったが現在はない ➡ 調査終了です。

() ない ➡ 調査終了です。

問2 食物アレルギーの原因食品は何ですか。

[_____]

※給食では使用しないそば・ピーナッツ・生の魚介類・生の野菜類が原因食品の場合も、必ず記入してください。

問3 学校生活での食物アレルギー対応を希望しますか。

() 希望する () 希望しない

➡ [理由 _____]

この調査票にご回答のうえ、新1年生保護者会にご持参ください。(全員提出)

配布日
渋谷区から各ご家庭に送付

提出日
R8年 2月 6日(木) 新1年生保護者会

③教育指導カード

裏

表

必ず二人まで記入ください。

③ 教育指導カード					
本人	1年組番	フリガナ	かづか 太郎		男
	年組番	氏名	加計塚太郎		女
	年組番				
	年組番				
現住所		〒150-0013 恵比寿1-1-1 00ハイツ101 自宅電話番号 (03-0000-0000)			
緊急連絡先・引き取り者	順位	フリガナ	続柄	住所	電話番号
	第1	00 00	母	000 1-1-1	000 (0000) 0000
	第2	00 00	父	同上	000 (0000) 0000
	第3	00 00	祖母	000 2-2-2	000 (0000) 0000
保育歴・学校歴	園名	00 幼稚園	平成 03.4.8	平成 06.3.15	東京都
			平成	平成	
			平成	平成	
			平成	平成	
兄弟・姉妹関係	名前	加計塚花子			
	平 06 年度	女 年組	年組	年組	年組
	平・令 年度	年組	年組	年組	年組
	平・令 年度	年組	年組	年組	年組
担任に知らせたいこと・希望すること (健康・生活・学習など)					

氏名 令和6年1月 記入

家庭から学校までの通学を示す略図 (通学している道に赤線を入れてください。)

①学校に近い場合
学校へもどり、保護者のお迎えを待ちます。

②家に近い場合
自宅

③どちらも近くない場合 (家や学校以外で避難できる場所)
恵比寿東公園

下校時に○
オレンジ①
オレンジ②
オレンジ③
オレンジ④
オレンジ⑤
みどり⑥
みどり⑦
みどり⑧
みどり⑨
みどり⑩
みどり⑪
みどり⑫
みどり⑬
みどり⑭
みどり⑮
みどり⑯
みどり⑰
みどり⑱
みどり⑲
みどり⑳

こちらでも記入してください。

配布日

R7年11月13日 (木) 就学時健康診断

提出日

R8年 2月 6日 (木) 新1年生保護者会

裏（記入例）

- ①通学路を赤線で記入し、
自宅を赤丸で囲んでください。
- ②ご自宅の場所に当てはまる
下校班（水色、ピンク、オ
レンジ、きいろ、みどり）
に赤丸をしてください。
- ③緊急時の対応について、
必要があればご記入くださ
い。

氏名

年 月 記入

家庭から学校までの道順を示す略図（通学している道に朱線を入れてください。）

下校班に○

オレンジ①

オレンジ②

オレンジ③

オレンジ④

オレンジ⑤

みどり⑥

みどり⑦

みどり⑧

みどり⑨

水色⑩

ピンク⑪

ピンク⑫

ピンク⑬

きいろ⑭

下校時 緊急避難場所

①学校に近い場合
学校へもどり、保護者のお迎えを待ちます。

②家に近い場合
自宅にもどる

③どちらも近くない場合（家や学校以外で避難できる場所）

★就学通知書



入学式では、12月頃渋谷区から送られてくる
就学通知書を必ず提出してください。

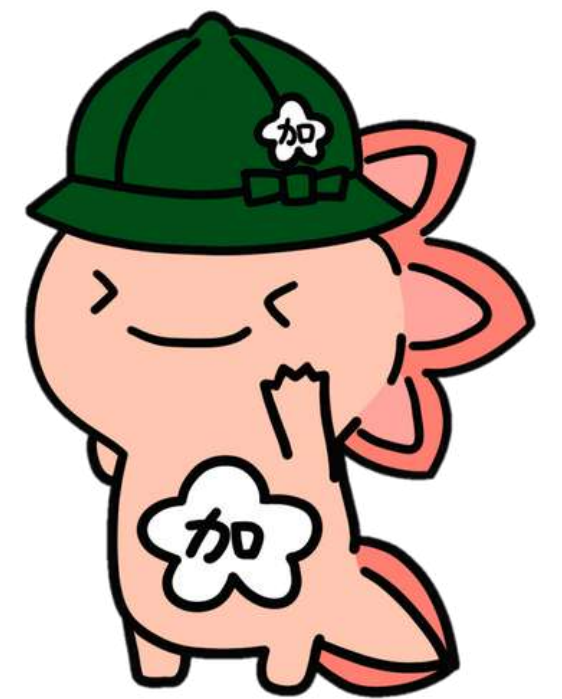
配布日
渋谷区から各ご家庭に送付

提出日
R8年 4月 6日（月）入学式

6 通学路と下校班について

通学路以外で登下校した場合は、スポーツ振興センターの保険の対象外となります。ご留意ください。

台風接近時や荒天の際に、下校班で集団下校することがあります。



通学路と下校班について

コース	下校班別 リボンの色	方面
緑コース	緑	通用門よりアメリカ橋方面
ピンクコース	ピンク	郵便局方面
水色コース	水色	ビール坂方面
オレンジコース	オレンジ	日仏会館、社教館方面
黄色コース	黄	ウェスティンホテル方面
放課後クラブコース	白	

- 下校班別リボンと交通ワッペンは入学式当日にお渡しします。
- 1年生は黄色の帽子（入学式当日に配布）を毎日かぶって登校します。
- 決められた通学路で登下校します。安全誘導員が安全を確認しています。
- 習い事などの都合で、下校コースが変わる場合は、必ず連絡帳にてお知らせください。



- オレンジ②
- オレンジ③
- オレンジ④
- オレンジ⑤
- みどり⑥
- みどり⑦
- みどり⑧
- みどり⑨
- 水色⑩
- ピンク⑪
- ピンク⑫
- ピンク⑬
- きいろ⑭

黄色い校帽について

※PTA寄贈品

交通安全
ワッペン

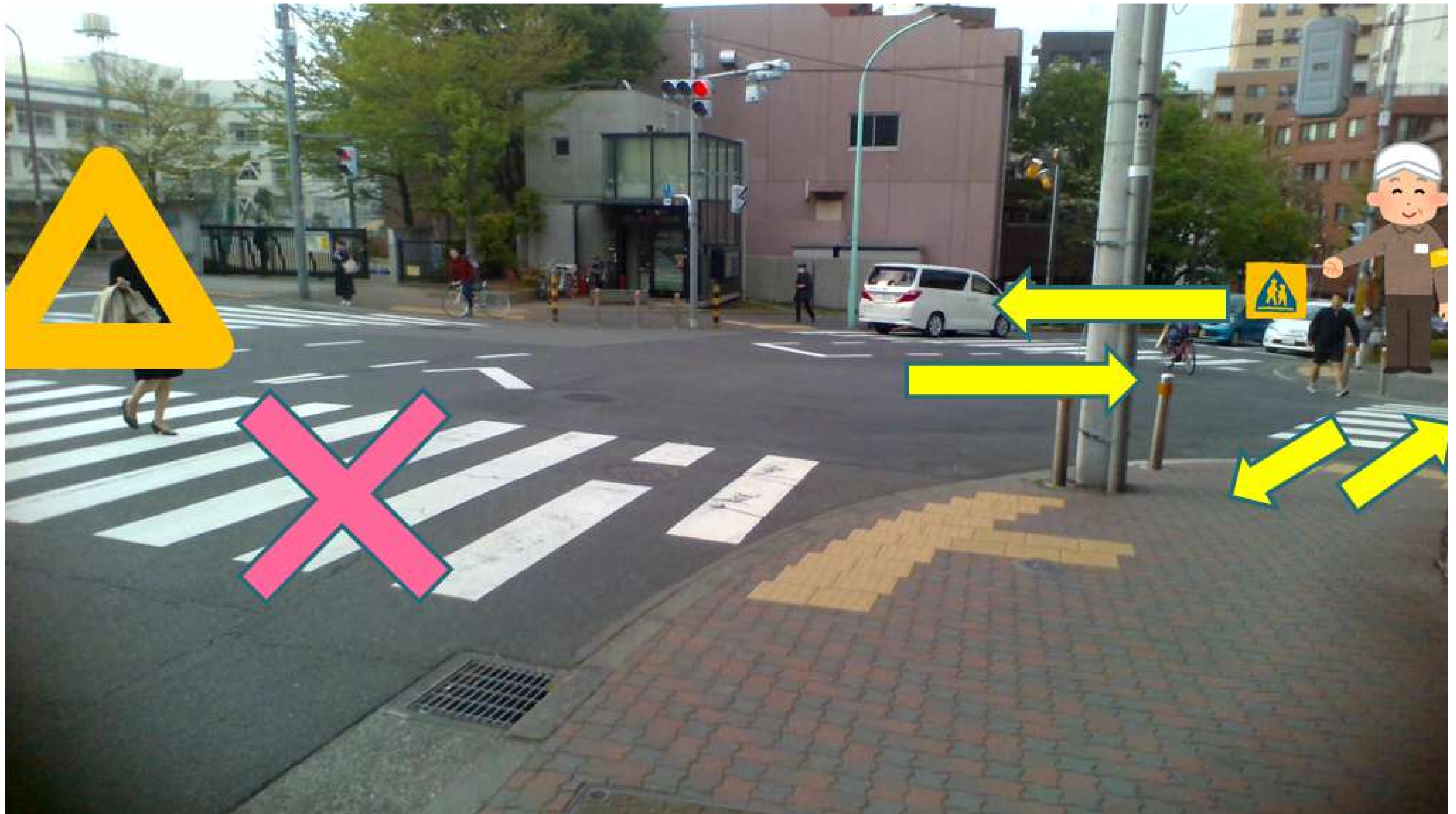
下校班別
リボン



放課後クラブ
白リボン

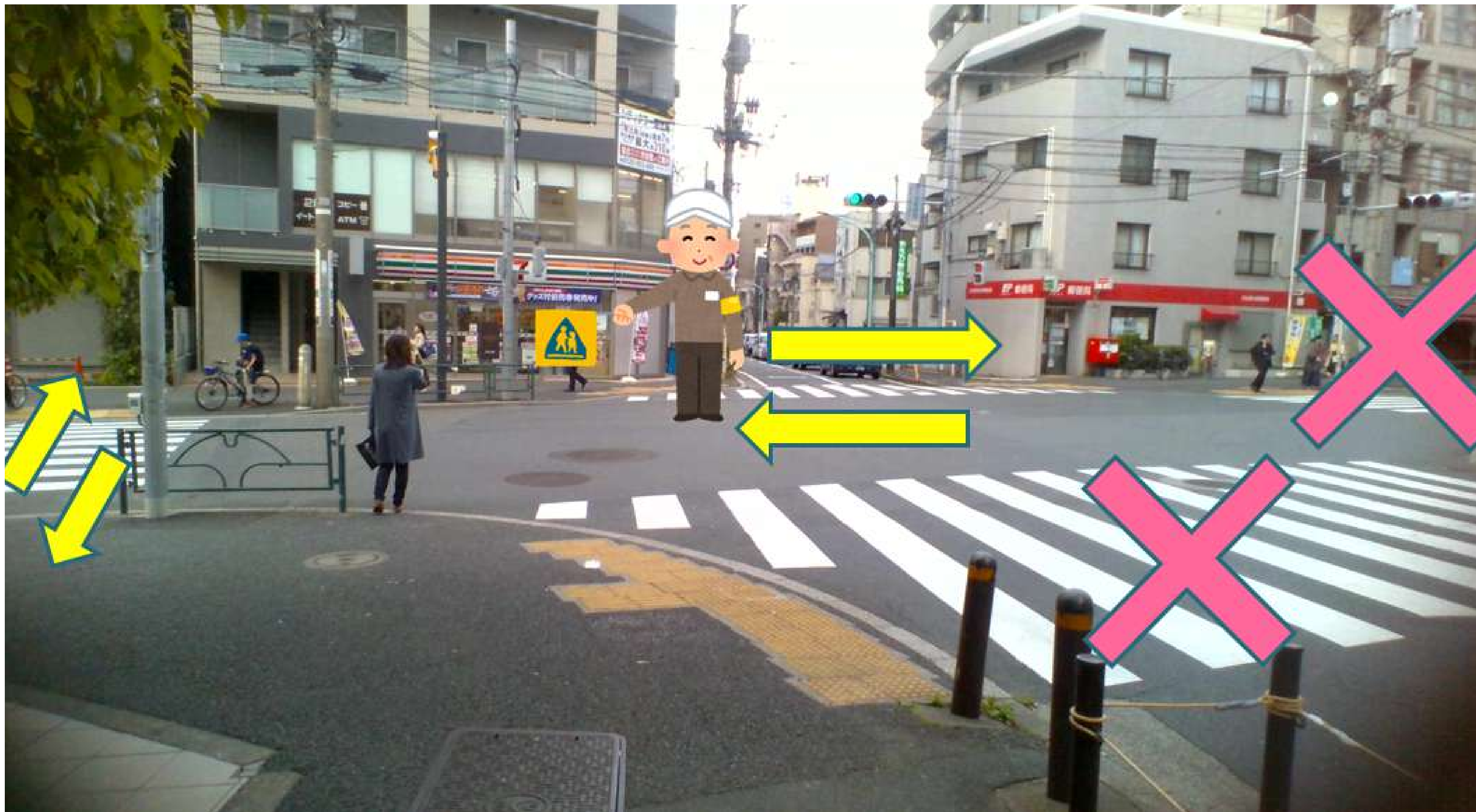
安全指導員がいる横断歩道①





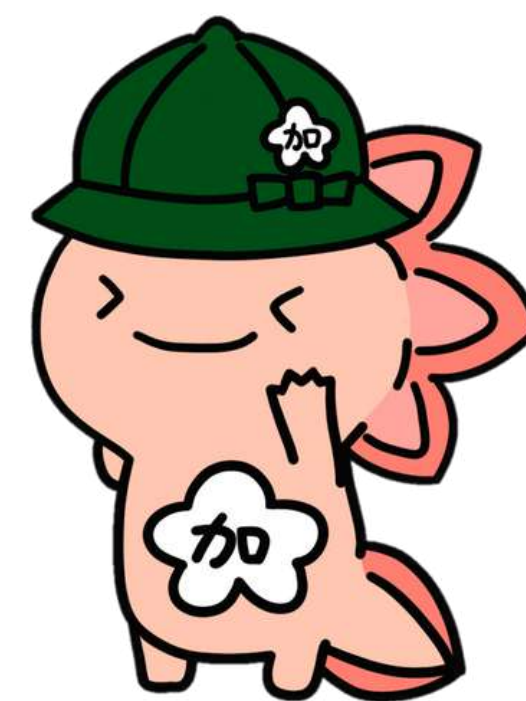
安全指導員がいる横断歩道②





7 保健関係について

保健室は、けがの応急手当・病気休養・健康管理・健康診断・健康相談・健康教育をする場です。



保健室について（けが・病気の対応）

【けが】

①医師の診察を必要とするけがの場合

- 速やかに電話連絡します。お迎えをお願いします。

②経過観察する場合

- 保健室で応急処置後、電話またはHome & Schoolの連絡帳にてご連絡します。
- 下校後は、ご家庭で様子を見てください。様子により、受診をお勧めします。
- 下校後、受診された場合は、学校へお知らせください。

【体調不良】

- 保健室で休養させ、様子を見ます。回復すれば、授業に復帰します。
- 回復しない場合は、ご家庭に電話連絡をします。お迎えをお願いします。

日本スポーツ振興センター 災害共済給付制度

入学と同時に、全員「日本スポーツ振興センター災害共済給付制度」に加入します。
掛金は全額、渋谷区から支払われます。

学校管理下（登下校の途中や学校にいる間、校外学習等）で事故や災害により医療機関において手当てを受けた場合、費用が支給される制度です。

ただし、医療費総額が5,000円以上（病院窓口で健康保険証を使用して支払う額＜3割負担分＞が1,500円以上）が対象となります。

詳しくは[こちらのリンク](#)（令和7年4月版）をご覧ください。

学校で予防すべき感染症について

学校では、予防しなければならない感染症が法律で定められています。

⇒感染症の種類と出席停止の期間については、[こちらのリンク](#)からご確認ください。

これらの感染症にかかった場合は、出席停止となり、感染のおそれがなくなるまで登校を控えていただきます。

感染症にかかった時には、速やかに学校にお知らせください。

なお、医師の診断により、感染のおそれなくなった時には、指定の用紙「出席停止解除願」を提出してください。学校のホームページの「[各種ダウンロード](#)」より、ダウンロードが可能です。

食物アレルギーの対応について

学校では、食物アレルギーがあるお子様に対し、可能な限り、除去食・代替食対応をしています。

また、除去食・代替食対応を希望しない場合にも、「学校生活管理指導表」と呼ばれる医師の診断書をご提出いただく等、食物アレルギーがあるお子様の把握と事故防止に努めております。

つきましては、

- 症状が軽微なため
- 自分で除去できるため
- そば・ピーナッツ・生の魚介類・生の野菜類が原因食品であり、給食に出ないため

等の理由から、給食の除去食・代替食対応を希望しない場合も、「食物アレルギーがある」として学校にお知らせください。

毎朝の健康観察のお願い

次のような点に気を付けて、毎朝、登校前に健康観察をしてください。

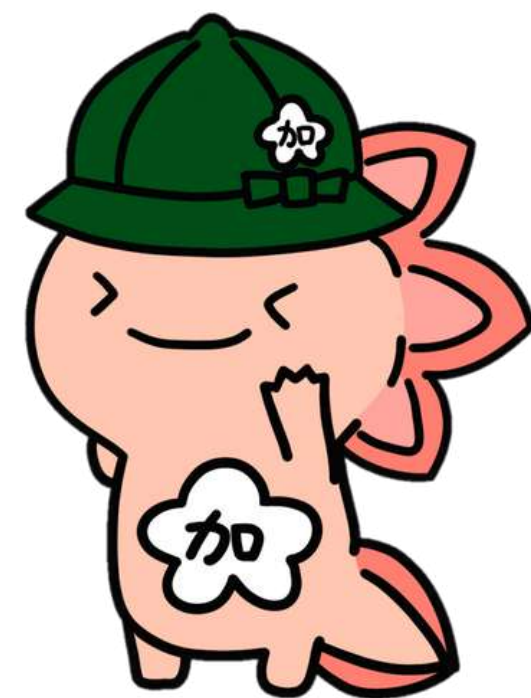
- ☐ 寝起きはいいか。
- ☐ 顔色はいつもと比べてどうか。
- ☐ 目の輝きはあるか。
- ☐ 食欲はあるか。
- ☐ 排便は済ませたか。
- ☐ 便の状態はどうか。
- ☐ 体温は高くないか。
- ☐ 元気はあるか。

感染予防のため、発熱・嘔吐等、いつもと異なる症状がある場合は、必ず医療機関を受診し、医師の適切な診断を受けてください。また、受診結果を学校にお知らせください。

他のお子様にうつさないためにも、ご配慮をお願いします。

また、咳などがある場合は、咳エチケットとして、マスクの着用をお願いします。

8 特別支援教育について



渋谷区の支援体制

▶加計塚小学校内

- しらうめ通級教室（特別支援教室）
- 学習支援員と介助員
- スクールカウンセラー
- スクールソーシャルワーカー
- 心理士の訪問観察

▶その他の関係機関

- つくし学級（臨川小 知的固定学級）
- コスモ学級（常磐松小 自閉症・情緒障害
特別支援学級）
- 巡回相談員
- 特別支援地域支援担当教員、
- 渋谷区教育センター
- 東大先端研
- 各種専門家
- 医療関係
- 就学前の機関
- 子ども家庭支援センター
- 民間の療育機関 など

例えばこんな姿、ありませんか

生活場面で

気になるものがあると
さわっちゃうな。

ダメって分かっているけど
嫌なこと言っちゃうこと
あるんだよね。

順番が
分からないな。

負けるのが嫌。



(相手が嫌がっている
ことが分からず)
仲良くなりたいから、
タッチしたり、ふざけたり
しちゃうんだ。

音が聞こえたら
立って
見に行っちゃう。

学習場面で

字を練習しても
なかなか
覚えられないの。

字を書くと
マスから
はみ出しちゃう。



1回で話を聞けなくて、
何度も聞き返しちゃう。

小学校ではこのような困難を感じようになります。

▶学習への苦手意識

勉強に困難、忘れる、多動等

▶一斉指示での困難を自覚

教室で落ち着けない、
時間や物の管理ができない等

▶対人関係・集団での問題

仲間とのトラブル、いじめ、からかい、暴言暴力等

中高生での困難は、 より複雑になってきます。

▶学習で自信喪失

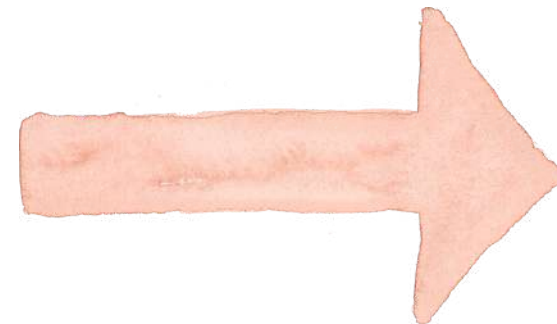
しくみの違いに対応困難
自尊心や意欲の低下

▶二次障害のリスクが高い

教室にいられない
不登校、仲間次第で問題化

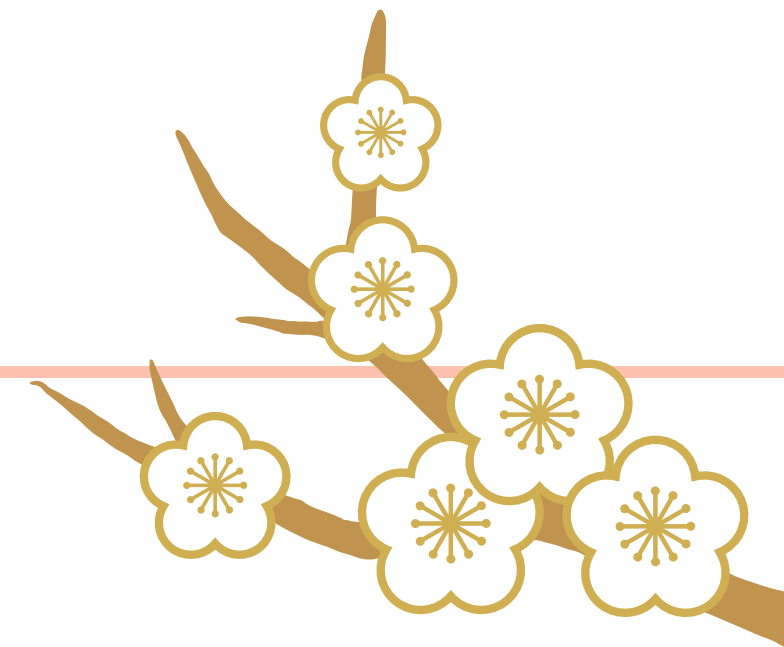
▶社会的に孤立しやすい

仲間との関係が保てない



特性を正しく理解して、
適切な対処を
早く開始することが、
とても重要です。

特別支援教室「しらうめ」の紹介

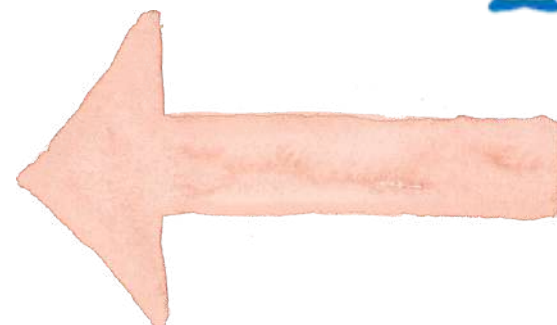
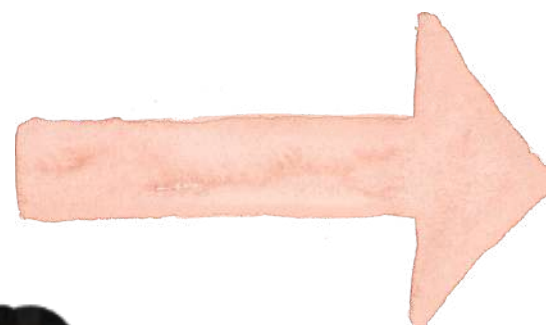


得意なことを伸ばし、苦手なことを楽しくトレーニングする教室です。

自分にあったやり方・はやさ・人数で学習します。

週2時間ほど、自分のクラスからしらうめ教室に来て学習します。

自分のクラス



しらうめ教室



特別支援教室「しらうめ」対象児童

- 他人とうまく関わることが苦手。
- 会話が一方的。
- よく動き回る。
- 感情や行動のコントロールが苦手。
- 周りの状況把握が苦手。
- 集団行動が苦手。
- 集中することが難しい。
- 好きなことが限られている。
- 相手の立場になって考えることが苦手。
- 席を急に立ったり、質問が終わらないうちに出し抜けに答えたり、他の人がしていることを邪魔したりする。
- 学習障害…話す、聞く、読む、書く、計算する、推論するこれらの能力のうち、1つまたは2つ以上について、なかなか身に付けることができない。(音読が苦手、書くことが苦手、計算が苦手等)

しらうめ教室での主な学習内容

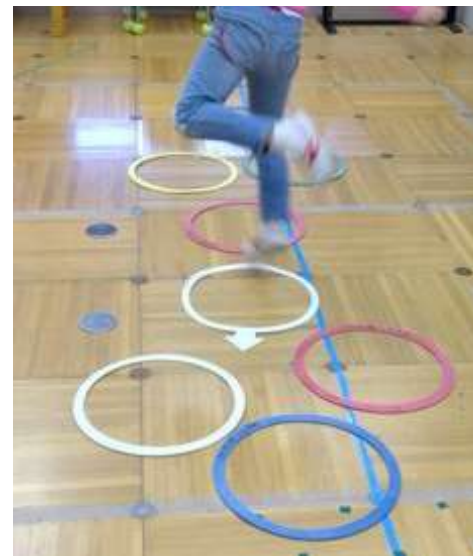
▶ソーシャル・スキル・トレーニング

- 勝ち負け、ルールを守る
- 言葉でのやり取り
- 話し合い
- 気持ちの切り替え など

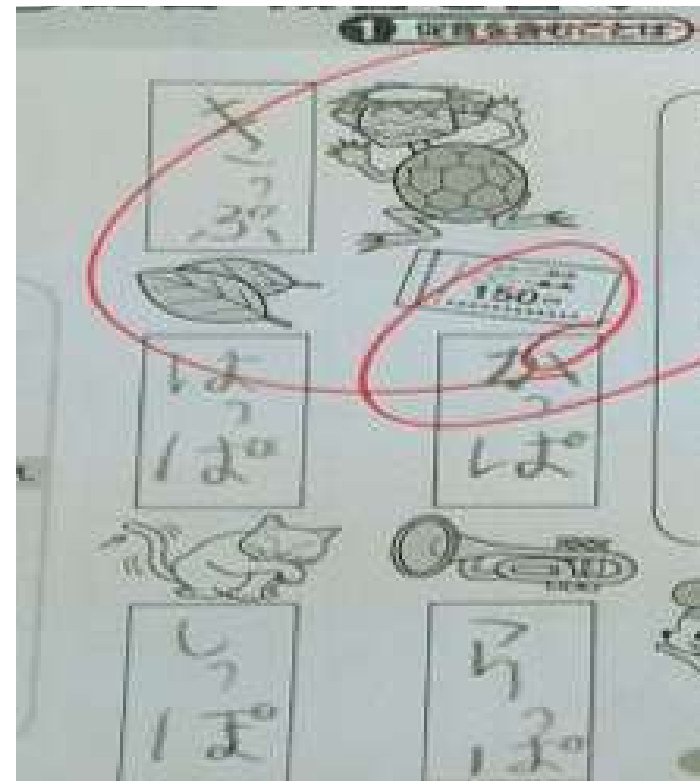
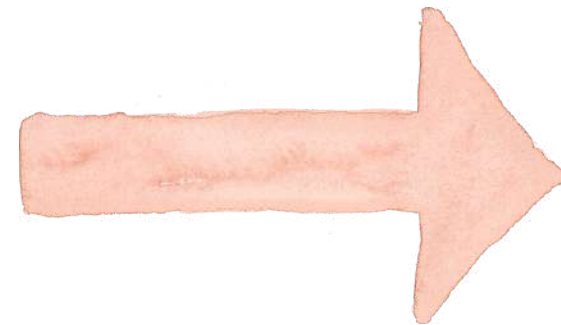
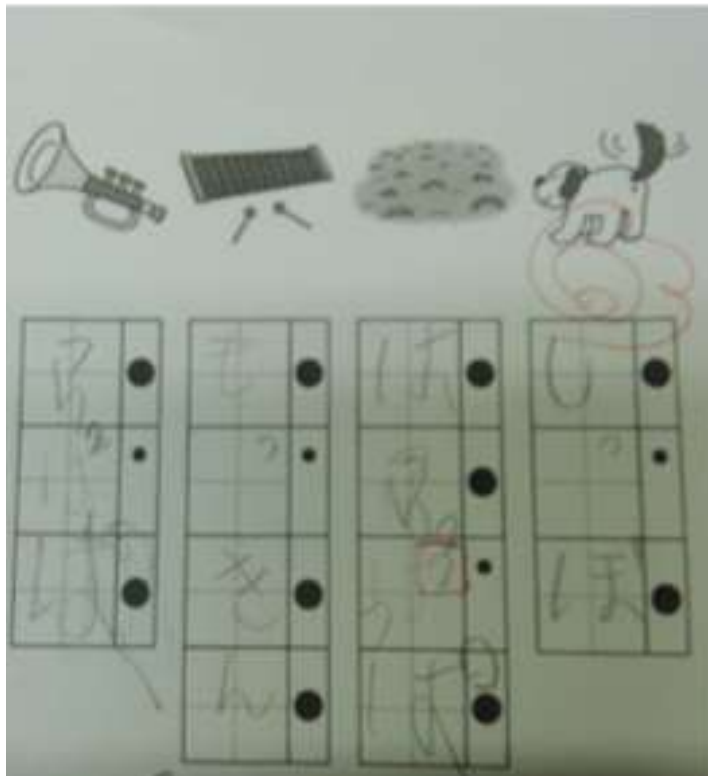


▶運動

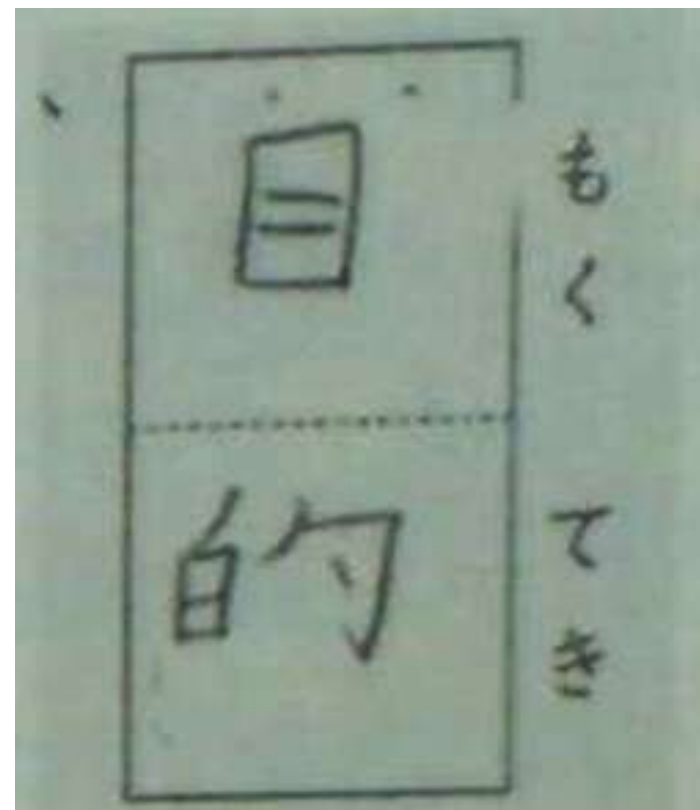
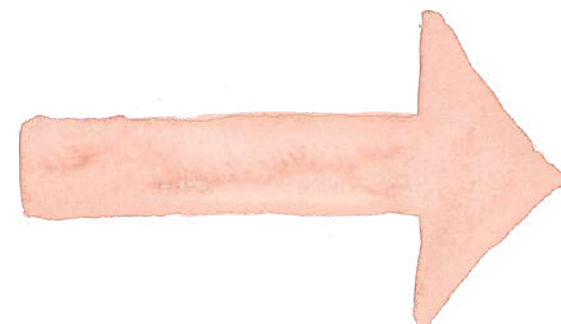
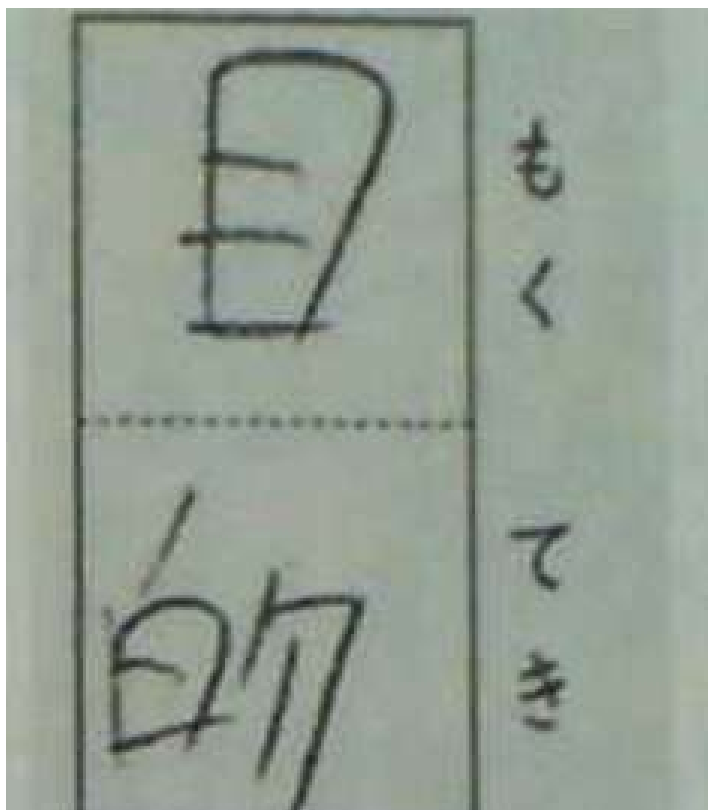
- 体幹運動
- バランス感覚
- 協調運動 など



トレーニングによる効果（例）



枠の中に書くことを意識して正しく書くことができるようになってきました。



線の方角を正しくとらえることができるようになってきました。

支援開始までの流れ

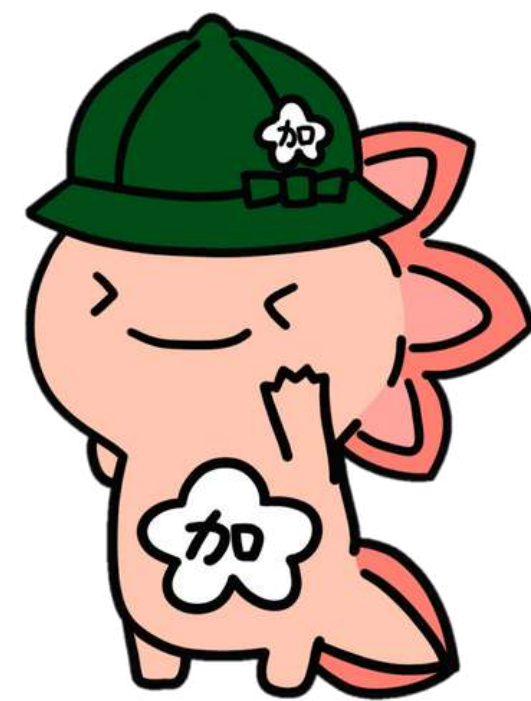
- 相談（保護者⇔担任・養護教諭・SC）
- 校内支援委員会にて、検討
- 渋谷区の支援検討委員会にて、検討
- 結果報告（渋谷区教育センター⇒保護者）
- 手続き
- 支援開始

相談から支援開始まで、数か月かかることもありますので、早めにご相談ください。

お子さんの様子が気になる場合は、いつでも授業参観にいらしてください。

9 放課後クラブについて

渋谷区では、全区立小学校内に、保護者の就労状況に関わらず全ての児童を対象とした放課後クラブを開設しています。



10 PTAより

