加計塚小学校　2025　未来の学校ビジョン

渋谷区教育大綱

ちがいを活かし合える未来の学校

未来の学校で大切にする７つの力

〇基礎　〇共感　〇協働　〇探究

〇自律　〇挑戦　〇創造

加計塚小学校　教職員

校務・授業改善

〇実践モットー　３S

・スピード（誠実・迅速な対応）

・スマート（コンプライアンス、校務 DX）

・スマイル（対話・協働）

〇実践モットー　３C

・チャージ　（充電）

・チャレンジ（挑戦）

・チェンジ　（変革）

〇TLD（Teachers’ Learning Day）

・探究シブヤ未来科授業研究

・学級経営、児童理解研修

・服務事故防止研修　など

Kakezuka Slogan
加計塚小経営スローガン

一人を大切に、共に学び合い
喜び合える人材の育成

【Qualities　育てたい資質・能力】

聴き合う力

伝え合う力－共感

学び合う力－協働

深め合う力－創造

喜び合う力

加計塚小学校に集う全ての人が、一人の人間として大切にされ、お互いの違いを認め合い、受け入れ合う温かい関係性の中で、自分のよさや可能性を信じ、仲間と共に学び合い、喜び合いながら、将来、自信をもって未来を切り拓くことができる子どもたちを育成します。

コミュニティ・スクール

学校運営協議会

〇学校経営の評価・具申・参画

地域学校協働本部

〇教育活動の支援

〇公開ミーティングの開催

〇地域、企業の共同体制の構築

・地域学校協働活動推進委員

・学校支援ボランティア

保護者・地域の願い

〇個性の伸長

〇多様な他者との協働性

〇地域・社会への貢献・後継

〇いじめ未然防止・人権教育

〇デジタル・シティズンシップ

〇分かりやすい広報活動

保護者・地域住民・町会の皆様
企業・関係団体の皆様

【Misson　使命・責務】
2025　重点カリキュラム

子ども主体の「未来の学校」づくりの推進

タブレットを活用した「対話的・協働的で学びを深め合える授業モデル」の推進

□タブレットを学習者中心に活用する学習DX・生活DXの推進

□共感・協働・創造し合う対話の活性化

①学習者用デジタル教科書・教材を活用した個別最適な学び

②コミュニケーションツールを活用した対話的・協働的な学習

□「運動会プロジェクト」「かけづかEXPOプロジェクト」「MYスクールプロジェクト」の実施

一人ひとりの“ちがい”が活きる新たな学び・探究の推進

探究「シブヤ未来科」の開発・実践

□カリキュラム・マネジメントの見直し

□校内研究：「創造する力」の育成

①探究タイプＡ…教科・単元による探究的な学び

②探究タイプＢ…地域・企業等と協働した加計塚プロジェクト

③探究タイムＣ…個人発の問題を探究するマイ探究

□「シブヤ未来科発表会」の充実・発展的な開催

【Core Value　価値・規範】

子どもが安心して挑戦し、自己実現が図れる学校

保護者・地域から信頼される学校

教職員がやりがいをもって力を発揮できる学校

誰でも安心・安全に挑戦できる教育環境の整備

違いを認め合い、大切にし合う人権感覚の育成

□信頼関係を基盤とした温かい学校経営、学級・専科経営、異学年交流の推進

□いじめの未然防止・早期発見・早期対応の徹底

①「学校いじめ防止基本方針」の徹底実践、定期研修

②「いじめ未然防止授業」の年間３回以上の実践

③「教育ダッシュボード」の活用とOne on Oneの対話の重視

④「加計塚小いじめ対策委員会」の月１回の開催

□道徳教育の充実

重点内容項目：低学年「個性の伸長」

中学年「相互理解・寛容」

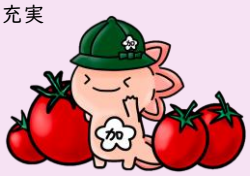
高学年「よりよく生きる喜び」

自他の安全・健康を守ろうとする資質・能力の育成

□特別支援教育コーディネーターを中心とした相談体制と支援体制の充実

□「自分の命は自分で守る」を合言葉に、毎月の避難訓練の実施

□教職員による月１回の安全点検、事故対応訓練などによる無事故の教育活動の展開

□保健指導、食育等の学習プログラムの実践

□家庭と連携した安全確保、安全指導の充実