

# 第6学年 年間指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	外国語活動	シブヤ未来科	学活
4	つないでつないで一つのお話、準備、伝わるかな好きな食べ物 続けてみよう、帰り道、公共図書館を活用しよう、漢字の形と音・意味、春のいぶき、聞いて、考えを深めよう	学習の進め方 適宜 1 いつも気をつけよう ・用具の準備/片づけ ・書くときの姿勢 ・筆の持ち方/ タブレットを活用しよう		1. 対称	●理科のガイダンス 1. ものの燃えるしくみ 2. ヒトや動物の体			1 生活時間をマネジメント 2 生活を豊かにソーイング	短距離走 鉄棒運動 体ほぐしの運動・体の動きを高める運動 ネット型ゲーム	A. 自分らしく（個性の伸長） B. 友達だからこそなやむこと（友情、信頼）		教科・単元による探究 国語・算数・理科・社会 体育・音楽・図工で、学級基礎・基本を習得し、 加計塚プロジェクト 私たちは、自然と関わりながら、豊かな食文化を創り上げてきた 菜園PJ 運動会PJ 日光PJ マーチングPJ かけづか EXPO PJ	学級活動オリエンテーション 6年生になって委員会を決めよう バランスよく食べよう 係を決めよう
5	主張と事例の関係をとらえ自分の考えを伝え合おう、笑うから楽しい、時計の時間と心の時間、【情報】主張と事例	2 漢字の組み立て ・部分の組み立て方1【毛】「術」「術」 ・部分の組み立て方2【毛】	1 わたしたちの生活と政治 (1)わたしたちのくらしと日本国憲法 (2)国の政治のしくみと選挙 (3)子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治(いずれかを選択して実施)	2. 文字と式 3. 分数と整数のかけ算・わり算		1 歌声をひびかせて心をつなげよう 2 いろいろな音のひびきを味わおう 3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	わたしのお気に入りの場所（絵） 絵のお話で、プレゼント（工） 形の中に入れてみると（立） 木と金属でチャレンジ（工） 私の二つの気持ち（絵） ためして刷って広がる思い（絵）			D. チョモランマ清掃登山隊（自然愛護） D. 捨てられたペットたち（生命の尊さ） C. マザー・テレサ（勤労、公共の精神） C. どんな心が見えてきますか（規則の尊重）	Unit1. This is me!		下校班をリードしよう 掃除方法を見直そう
6	文の組み立て、たのしみは、【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	3 点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ【毛】「ひまわり」	2 日本の歴史 (1)縄文のむらから古墳のくにへ (2)天皇中心の国づくり	4. 分数×分数	3植物のつくりとはたらき 4生物どうしのつながり ●これまでの学習をつなげよう ○自由研究			3 クリーン大作戦 4 すずしく快適に過ごす住まい方	体力テスト 水泳 保健（病気の予防）	A. 移動教室の夜（善悪の判断、自律、自由と責任） C. どれい解放の父リンカン（公正、公平、社会正義） D. 青の洞門（よりよく生きる喜び） A. のりづけされた詩（正直、誠実）	Unit2. My Daily Schedule		虫菌を予防する生活 雨の日の遊びを考えよう 食べものっておもしろい
7	夏のさかり 私と本 星空を届けたい	・筆順と点画のつながり【毛】「友情」		5. 分数÷分数 6. 資料の整理						C. あの夏の郡上おどり（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） B. 心にふく風（礼儀）	Unit3. My Weekend. Check Your steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう		夏休みの過ごし方 自由研究を準備しよう 日光高原学園に向けて
89	せんねん まんねん・名づけられた葉いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 作品の世界を想像しながら読み、自分の考えを伝	4 文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列【毛】	(3)貴族のくらし (4)武士の世の中へ (5)今に伝わる室町文化 (6)戦国の世と天下統一	7. ならべ方と組み合わせ⑥	5水よう液の性質	4 曲想の変化を楽しもう 5 詩と音楽との関りを味わおう		5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ	走り幅跳び ハードル走 リレー 走り高跳び 小学校陸上記録会練習	D. その思いを受けついで（生命の尊さ） B. 温かい行為が生まれるとき（親切、思いやり） C. 届け！ ぼくらの願い（規則の尊重） B. カラフルな工夫（相互理解、寛容）	Unit4. Let's see the World.		自由研究を発表しよう 前期の振り返り お楽しみ会をしよう お楽しみ会を实践しよう

	え合おう やまなし イー ハトーヴの夢	・ことば【硬】							表現運動				
10	熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく 過ごすために 【コラム】伝えに くいことを伝える 話し言葉と書き 言葉			8. 小数と分数 の計算 9. 円の面積					保健(病気の予 防)	A. 食べ残されたえ びになみだ(節 度、節制) D. 帰ってきたクニ マス(自然愛護) C. はじめてのアン カー(家族愛、家 庭生活の充実) D. 命を見つめて (生命の尊さ)			後期のめあて 運動会を運営しよう 目を大切にする生活 係活動を見直そう
11	古典芸能の世界 柿山伏 表現の工夫をと らえて読み、それ をいかして書こ う 「鳥獣戯画」を読 む 発見、日本文化の みりよく	【もっと知り たい】 ・みんなが使い やすい筆記 具図かん ・文字の歴史	(7)江戸幕府と 政治の安定 (8)町人の文化 と新しい学問 (9)明治の国づ くりを進めた 人々 (10)世界に歩 み出した日本	10. 立体の体 積 11. 比とその 利用		6. 月と太陽 7. 大地のつく りと変化		6 できるこ とを増やして クッキング 7 こんだて を工夫して 8 共に生き る地域での生 活	ベースボール 型ゲーム マット運動	A. 光をともした 「魔法の薬」(真 理の探究) C. 幸せをいのって 織るじゅうたん (国際理解、国際親 善) D. 美を求めて 上 村松園(感動、畏 敬の念) A. 会話のゆくえ (善悪の判断、自 律、自由と責任)	Unit5. Where is it from?		楽しい運動会 食べものつてもつ とおもしろい セーフティ教室
12	ぼくのブックウ ーマン おすすめのパン フレットをつく ろう 冬のおとずれ	・書写広げたい(国 語)【硬】 ・書初練習【毛】 書写ブック 一年生 横書き 二年生 原稿用紙 三年生 手紙 四年生 はがき 五年生 新聞 六年生 ポスター ・書写の言葉		12. 拡大と縮 図			紙が奏でる形と色 のハーモニー 白くなら見え る世界(立) すかして重ねてわ たしの光(工) いつもの学校が変 身(遊)	体の動きを高 める運動	B. ロレンゾの友達 (友情、信頼) C. 世界の子供たち の夢(国際理 解、国際親善) C. 未来への裁判(公 正、公平、社会正 義)	Unit6. Save the animals. Check Your steps 2 世界と自分のつな がりを紹介しよう		EXPOに向けて 後期前半の振り返り 冬休みの過ごし方	
1	詩を朗読してし ようかいしよう 知ってほしい、こ の名言 日本の文学文化 【コラム】仮名づ かい 筆者の考えを読 み取り、テーマに ついて考えを述 べ合おう 「考える」とは 使える言葉にする ために	5 まとめ ・書きぞめ席書会 【毛】 ・通信文を見てみ よう	(11)長く続いた戦争と 人々のくらし (12)新しい日本、平和な日 本へ 3 世界の中の日本 (1)日本とつながりの深い 国々※アメリカ、中国、フ ランス、ブラジルのうち児 童が1カ国を選択 (2)世界の未来と日本の役 割 ・いかす	13. 比例と反 比例	6 日本や世界の 音楽に親しもう	8. てこのは たらき	墨の達人(絵) 墨や筆の技 水墨 画の世界へ(鑑) わたしはデザイナー 12歳の力で (工)	9 持続可能 な社会を生き る ○2年間の学 習を振り返っ て、中学校の学 習に生かそう	ゴール型ゲーム 跳び箱運動 体の動きを高 める運動	C. 大みそかの朝に (伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態 度) A. 鬼の銀蔵 (善悪の判断、自律、 自由と責任) B. ブランコ乗りと ピエロ (相互理解、寛容)	Unit7. My Best Memory.	MY 探究学習 加計塚プロジェクト の学びで習得した力 を活用して、個々が 探究・発表する学び	クラスの仲を深める 取組をしよう 取組を実践しよう
2	日本語の特徴 大切にしたい言 葉 今、私は、ぼく は	・六年生のまとめ【毛】 「旅立ちの朝」 ・私の文字/私の文字をふ り返る 資料 ・平仮名/片仮名/ローマ字 ・五年生で学習した漢字 ・六年生で学習する漢字		14. データの 活用	9 発電と電 気の利用 10. 自然と ともに生きる	7 音楽で思い を伝えよう		保健(病気の予防)	C. 前を向いて(よ りよい学校生 活、集団生活の 充実) B. こだわりのイナ パウアー(感謝) B. 最後のおくり物 (親切、思いやり)	Unit8. My Future, My Dream.		心の鬼を追い出そう 5年生に引き継ごう 卒業プロジェクトの 計画を立てよう	

3	登場人物の生き方について考えたことを話し合おう 海の命 卒業するみなさんへ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか	・速く、読みやすく書くには [発展]		15. 算数のまとめ		国歌 巻頭 心をつなぐ歌声 巻末 歌い都つごう日本の歌みんなで楽しく				A. 栄光の架橋（希望と勇気、努力と強い意志） A. 市民に愛される動物園を目指して（希望と勇気、努力と強い意志）	Check Your steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう		お世話になった学校へ お楽しみ会しよう お楽しみ会を实践しよう
---	--	-----------------------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

※変更をすることもありますが、概ねこのような指導計画で進めていきます。大幅な変更がある場合、Home & School で再配信いたします。

※学習予定については、本年間指導計画を参照ください。