

第5学年 年間指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	外国語活動	シブヤ未来科	学活
4	ひみつの言葉をひき出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しようかいを続け てみよう 銀色の裏地 漢字の成り立ち 春の空 書いて、書いて、書いてみよう	学習の進め方 1 いっつも気をつけよう 用具の準備/用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方/タブレットを活用 しよう	1 わたしたちの 国土 (1)世界の中の国土 (2)国土の地形の特 色	1 小数と整数 2 合同な図形	理科のガイダンス 花のつくり 1 雲と天気の変化	1 歌声を響かせ て心をつなげよう	季節を感じて ねんどで動きを ハイ、ポーズ！ この空間がいい感 じ 進め！糸のこたん 険隊	1 家庭に生活再 発見 2 ソーイングは じめの一步	短距離走・リレー 鉄棒運動	A. 人生という教科 (善悪の判断、自律、 自由と責任) B. すれちがい (相互理 解、寛容)	Unit1. Hello, friends.	教科・単元によ る探究 (国語・算数・理科・社 会・体育・音楽・図工 で基礎・基本を習得し 活用・探究する学び)	学級活動オリエンテーショ ン 5年生になって よく噛んで食べよう 係を決めよう
5	文章の要旨をとらえ、自分の考えを発 表しよう 見立てる 言葉の意味が分 かること 【情報】原因と結果 和語・漢語・外来語 敬語	2 漢字の組み立て ・部分の組み立て方1 (によ う) ・部分の組み立て方2 ・漢字のいろいろな書き方 3 書くときの速さ ・手書きの力	(3)低い土地のくらし/高い土地の くらし (いずれかを選択して実施) (4)国土の気候の特色 (5)あたたかい土地のくらし/寒い 土地のくらし (いずれかを選択して実 施)	3 比例 4 平均	2 植物の 発芽と成長	2 音の重なりを 感じ取ろう			体ほぐしの運動 ボール運動ネット 型	A. ぬぎすてられたくつ(節 度、節制) D. もったいない (自然愛護) A 世界に羽ばたく「航平ノ ート」(希望と勇氣、努力 と強い意志) C. ぼくがいるよ (家 族愛、家庭生活の充実)	Unit2. Happy birthday!	加計塚プロジェクト 地域や企業と協働 し、共通テーマを探究 し解決し発表し、他者 の役に立ち、自他共に 喜び合える学び 私の未来設計図	下校班をリードしよう 掃除方法を見直そう
6	日常を十七音で 古典の世界 (一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	・手書き文字と活字 4 字の形 ・点画のつながりと字形 【毛】「ふるさと」	2 わたしたちの 生活と食料生産 (1)くらしを支える 食料生産	5. 倍数と約数 6. 単位量あたりの 大きさ(1)	3 メダカの たんじょう	3 いろいろな音 のひびきを味わお う	動きの形をつかま えよう	3 ミシンでソー イング	ボール運動ネット 型 体力テスト	D. 電池が切れるまで (生命の尊 厳) B. おじいさんのあたたかな目 (感謝) C. いじめをなくすために (公正、公平社会正義) B. 心をこめて 一秒の言葉 (礼 儀)	Unit3. Can you play dodgeball?	運動会PJ EXPO PJ	虫歯を予防する生活 心と体の安全 食べ物っておもしろい
7	同じ読み方の漢字 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・筆順と字形 【毛】「成長」	(2)米づくりのさか んな地域	7. 小数のかけ算 8. 小数のわり算	台風と気象情報 自由研究				水泳 保健 (心の健康)	A. ミッキーマウスの誕生 (希望と勇氣、努力と強い 意志) C. 復興への願い (伝統と文 化の尊重、国や郷土を愛す る態度)	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹 介をしよう	飯山PJ	夏休みの過ごし方 夏休みの自由研究の準備を しよう 飯山自然体験教室に向けて
8	かぼちゃのつるが われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせ るには 物語の全体像をとらえ、考えたことを 伝え合おう たずねびと	・ことば 5 文字の配列 ・文字の大きさ (漢字と 仮名) 【毛】「読む」	(3)水産業のさかん な地域 (4)これからの食料 生産とわたしたち ・いかす	☆倍の計算 9. 図形の角 10. 単位量あた りの大きさ(2)	4 花から実へ	4 和音のひびき の移り変わりを感じ 取ろう	ビー玉だいぼうけん	4 整理・整とんで 快適に 5 できるよ家庭 の仕事	走り幅跳び ハードル走 リレー 走り高跳び 保健 (病気の予防)	B. UDって何だろう (親切、思いやり) C. お客様 (規則の尊重) B. 銀のしよく台 (相互理解、寛容) A. 手品師 (正直、誠実)	Unit4. Who is this?	マーチングPJ	自由研究発表会をしよう 前期の振り返り 前期のお楽しみ会をしよう お楽しみ会を競おう
10	方言と共通語 よりよい学校生活のために 浦島太郎 和語漢語外来語 資料を用いた文章の効果を考え、それをいか して書く 国語が載っていること 自然環境を守るために 絶滅危惧種の読み方	・用紙に合った文字の大 きさ 【毛】「飛行」	3 わたしたちの 生活と工業生産 (1)くらしを支える 工業生産	11. 分数のたし算 とひき算 12. 分数と小数・ 整数	5 ヒトの たんじょう	5 曲想の変化を 感じ取ろう	あつたらいい町ど んな町	6 クッキングは じめの一步	ベースボール型ゲ ーム マット運動 体の動きを高める 運動 ゴール型ゲーム	C. この思いをフェルトペ ンにたくして (動物の尊 厳) C. 太平洋のかけ橋 新渡 戸稲造 (国際理解、国際親善) D. 心の中のリゆう (よりよ く生きる喜び) A. 植物と共に 牧野富太郎 (真理の探究)	Unit5. Let's go to the zoo.		後期のめあて 本を紹介しよう 目を大切にする生活 係活動を見直そう
11	カンジ博士の暗号解読 古典の世界 (二)	・めざせ！新聞記者【毛】 【硬】	(2)自動車をつくる工業 (3)工業生産を支える輸 送と貿易 (4)これからの工業生産 とわたし	13. 割合(1) 14. 図形の面積	6 流れる水の はたらき	6 詩と音楽との 関りを味わおう	わたしの町のひみ つ教えます	7 たべて元気に 8 生活を支える 物やお金	ゴール型ゲーム	B. ひみつのグルーブトーク (友情信頼) D. 母とながめた一番星 (生命の尊さ) C. 森の絵真 (自然愛護) A. フジの新しいおびれ (自然愛護)	Unit6. At a restaurant.		楽しい運動会 食べ物でもっとおも しろい セーフティ教室
12	伝記を読み、自分の生き方について考 えよう やなせたかし アンパンマン の勇気 あなたは、どう考える	・書きぞめ練習 【毛】	4 情報化した社 会と産業の発展 (1)情報産業とわた したちのくらし	15. 正多角形と 円	7 ふりこのさまり		コロコロローラ ーダンス	9 暖かく快適に 過ごす着方	ゴール型ゲーム	B. 友のしよう像画 (友情、信頼) C. 世界に目を向けて ユニセフ親善大使 黒柳徹子 (国際理解、国際親善) C. 女性が医師になれる社 会へ 狩野吟子 (公正、公平、社会正義)	Check Your Steps 2 地域のおすすめ を紹介しよう		EXPOに向けて 後期前半の振り返り 冬休みの過ごし方
1	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 事例と意見の関係をおさえて読み、考 えたことを伝え合おう 想像力のス リッチを入れよう 複合語	6 まとめ ・書きぞめ席書会【毛】	(2)情報を生かす産 業 (3)情報を生かすわ たしたち	16. 体積	みんなで使う理科室 8 ものとりけ方	7 日本の音楽に 親しもう	見つけてワイヤ ーワールド	10 暖かく快適に 過ごす住まい方	跳び箱運動	A. アップするの？(善悪の 判断、自律、自由と責任) B. くずれ落ちただん ボール箱 (親切、思いやり) A. 日本の「まん画の神様」 (個性の伸長)	Unit7. Welcome to Japan.	MY 探究学習 加計塚プロジェク トの学びで習得し た力を活用して、 個々が探究・発表 する学び	クラスの仲を深める取 組をしよう 取組を実践しよう
2	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をやる	・五年生のまとめ【毛】 「近づく春」 ・書写広げたい (英語)	5 わたしたちの 生活と環境 (1)自然災害を防ぐ (2)わたしたちの生 活と森林	17. 割合(2) 18. いろいろなグ ラフ 19. 立体	9 電流と電磁石	8 思いを表現に生 かそう	動いてクレイア ニメーション	11 いっしょにほ っとタイム	保健 (けがの防止) 体の動きを高める 運動	D. 二十分間の出来事 (生命の尊さ) C. すごい！ 江戸の社会 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛す る態度) D. わたしはひろがる (よりよく生きる喜び)	Unit8. Who is your hero?		心の鬼を追い出そう 6年生を送る会の準備をしよう 6年生を送る会の準備 委員会活動紹介の準備をしよう
3	登場人物の心情の変化に着目して読み、物語 のゆりよをまとめよう 大進いさんとカ 5年生をふり返って	・手紙の書き方/都道府県漢字 ・こんなことないかな ・平仮名/片仮名/ローマ字 ・四年生で学習した漢字 ・五年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう	(3)環境を守るわた したち	20. データの活用 21. 5年のまとめ	学んだことをふり 返ろう！	国歌 巻頭 心をつなぐ歌声 巻末 歌いごう日本の 歌みんなで楽しく	おもしろかんぱん 屋さん	5年生の学習をふ り返り、6年生の学 習へ		D. アルソミトラ (感動、異郷の恋) A. うばわれた自由 (善悪の判 断、自律、自由と責任)	Check Your Steps 3 「日本のすてき」 を紹介しよう		クラブ設置に向けてプ レゼンをしよう お楽しみ会をしよう お楽しみ会を実践しよう

※変更をすることもありますが、概ねこのような指導計画で進めていきます。大幅な変更がある場合、Home & School で再配信いたします。

※学習予定については、本年間指導計画を参照ください。