

第4学年 年間指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	体育	道徳	外国語活動	シブヤ未来科	学活
4	力をあわせてばらばらに 春のうた なりきって書こう 白いぼうし 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	1 いつも気をつけよう 点画の種類	1 わたしたちの東京都	1. 大きい数 2. 折れ線グラフ	1 春の生き物 2 天気と1日の気温	1 音楽で心の輪を広げよう 【歌】【器】【音楽づくり】	いろいろ絵の具研究所 お気に入りの形	かけっこ 鉄棒運動 体ほぐしの運動 ネット型ゲーム	C. 道子の赤い自転車 (規則の尊重) B. 泣いた赤おに (友情、信頼)	Unit1. Hello, world!	教科・単元による探究 (国語・算数・理科・社会・体育・音楽・図工で、基礎・基本を習得し、活用・探究する学び)	オリエンテーション 4年生になって学級会の進め方 残さないように食べよう 係を決めよう
5	聞き取りメモのくふう アップとルーズで伝える お礼の気持ちを伝えよう	2 漢字の組み立て ・部分の組み立て方 (左右)「林」 ・部分の組み立て方 (上下)「雲」	2 住みよい暮らしをつくる	3. わり算 4. 角 5. (2けた)÷(1けた)の計算	3 地面を流れる水のゆくえ	2 歌声のひびきを感じ取ろう 【歌】【器】【音楽づくり】【鑑】	紙バックでバックパック 自然の色どんな色 木々を見つめて	体ほぐしの運動 ネット型ゲーム	C. アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうげん (国際理解、国際親善) C. 折り紙(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) B. 電話のあらしがやってきた (礼儀) A. 名人をこす 藤井聡太 (希望と勇気、努力と強い意志)	Unit2. Let's play cards.	加計塚プロジェクト (地域や企業と協働し、共通テーマを探究し解決し発表し、他者の役に立ち、自他共に喜び合える学び)	楽しく遊ぶ計画を立てよう 安全な登下校を考えよう 掃除方法を見直そう
6	一つの花 短歌や俳句に親しもう 要約 新聞を作ろう	3 字の形 ・筆順と字形 「左右」	3 自然災害から人々を守る	6. 1けたでわるわり算 7. しりょうの整理	4 電気のはたらき	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 【歌】【器】【音楽づくり】【鑑】	本を開くとお気に入りの場面 わくわくランドで遊ぼう	体力テスト 体ほぐしの運動・水泳運動 保健(育ちゆく体とわたし)	A. 花をさかせた木がめの話 (個性の伸長) B. 心の信号機 (親切、思いやり) C. ないものはない (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) C. お母さんのせい求書 (家族愛、家庭生活の充実)	Unit3. I like Mondays.	防災について知り、学び、生かそう！ 運動会PJ 河津PJ	歯のよい磨き方 雨の日の遊びを考えよう 食べものっておもしろい
7	夏の楽しみ 神様の階段	3 字の形 ・筆順と字形 「左右」		8. 2けたでわるわり算	○夏の生き物 ○夏の星空 ○自由研究	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう 【鑑】	飛び出すハッピーカード ちいさくなって遊びに行こう	リレー 走り幅跳び 多様な動きを作る運動 表現・リズムダンス マット運動 保健(育ちゆく体とわたし)	A. 友だちのしょうこ (節度、節制) C. 山びこ村の二人 (公正、公平、社会正義)	Unit4. What time is it?	EXPO PJ	夏休みの過ごし方 夏休みの自由研究の準備をしよう 河津移動教室に向けて
89	忘れもの ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろの意味をもつ言葉 ローマ字 もしものときにそなえよう	・画の方向「表」 4 平がなの筆使い ・おれ「らん」		4 東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々	9. 垂直・平行と四角形	5 月や星 6 とじこめた空気や水	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう 【歌】【器】【鑑】	ちいさくなって遊びに行こう (EXPOプロジェクト) むすんでつないで	リレー 走り幅跳び 多様な動きを作る運動 表現・リズムダンス マット運動 保健(育ちゆく体とわたし)	B. 温かい言葉 (親切、思いやり) C. 雨のバス停留所で (規則の尊重) B. へらぶなつり (相互理解、寛容) A. クラスたいこう全員リレー (善悪の判断、自律、自由と責任)	Unit5. Do you have a pen?	自由研究発表会をしよう 前期の振り返り 前期終わりのお楽しみ会をしよう お楽しみ会を実践しよう
10	ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	5 文字の配列 ・書写広げたい	4 東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々	10. がい数 11. 式と計算	7 ヒトの体のつくりと運動	6 せんりつの重なりを感じ取ろう 【歌】【器】【鑑】	どろどろカッチン みんなでたのしいだんボールランド つないでくんですてきな形 ヘンテコ山の物語 はるはるはる絵 カクカク板を組み合わせたら	小型ハードル走 ベースボール型ゲーム ゴール型ゲーム 高跳び マット運動	A. へこたれない きせきのりんご (希望と勇気、努力と強い意志) D. 石つこけんさん 宮沢賢治 (自然愛護) B. 谷川岳に生きたドクター (感謝) D. 花さき山 (感動、畏敬の念)	Unit6. Alphabet	後期のめあて 読書をしよう 目を大切に生活	
11	未来につなぐ工芸品 伝統工芸のみりよくを伝えよう 短歌・俳句に親しもう	・みんなで考えよう SDGsブック ・ことば ・漢字どうしの大きさ 「白鳥」		12. 小数 13. そろばん	○秋の生き物	7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう 【器】【音楽づくり】【鑑】	どろどろカッチン みんなでたのしいだんボールランド つないでくんですてきな形 ヘンテコ山の物語 はるはるはる絵 カクカク板を組み合わせたら	小型ハードル走 ベースボール型ゲーム ゴール型ゲーム 高跳び マット運動	A. 休み時間の出来事 (正直、誠実) A. 友だちが泣いている (善悪の判断、自律、自由と責任) C. 神戸のふっこうは、ぼくらの手で (勤労、公共の精神) D. わたしのいのち (生命の尊さ)	Unit7. What do you want?	楽しい運動会 食べものってもつとおもしろい セーフティ教室	
12	友情のかべ新聞 感動を言葉に 冬の楽しみ	・書写広げたい ・町の安全を考えよう ・書きぞめ練習		14. 面積	8 ものの温度と体積 ★プラネタリウム見学	8 日本の音楽でつながろう 【歌】【器】【鑑】	どろどろカッチン みんなでたのしいだんボールランド つないでくんですてきな形 ヘンテコ山の物語 はるはるはる絵 カクカク板を組み合わせたら	小型ハードル走 ベースボール型ゲーム ゴール型ゲーム 高跳び マット運動	C. ヘレン・ケラー物語 (公正、公平、社会正義) B. ビクトリーロード (友情、信頼) C. つながっている日本と外国 (国際理解、国際親善)	Unit7. What do you want?	EXPOに向けて 後期前半の振り返り 冬休みの過ごし方	
1	自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 風船でうちゅうへ	6 まとめ ・書きぞめ席書会	5 東京都の特色ある地域の様子	15. 計算のしかたを考えよう 16. 小数のかけ算とわり算 17. 分数	○冬の夜空 ○冬の生き物 9 もののあたたまり方	8 日本の音楽でつながろう 【歌】【器】【鑑】	どろどろカッチン みんなでたのしいだんボールランド つないでくんですてきな形 ヘンテコ山の物語 はるはるはる絵 カクカク板を組み合わせたら	ゴール型ゲーム 跳び箱運動 多様な動きを作る運動	A. ほんさい大きな花まる (個性の伸長) D. ぼくのおばあちゃん (生命の尊さ) D. ウミガメの命 (自然愛護)	Unit8. This is my favorite place.	MY探究学習 (加計塚プロジェクトの学びで習得した力を活用して、個々が探究・発表する学び)	クラスの仲を深める 取組をしよう 取組を実践しよう 心の鬼を追い出そう
2	つながりに気を付けよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊	・四年生のまとめ「大地」 ・手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方 ・平がな/かたかな/ローマ		18. 直方体と立方体 19. ともなって変わる量	○冬の夜空 ○冬の生き物 9 もののあたたまり方	9 思い出を音楽で表そう 【歌】【器】【鑑】	どろどろカッチン みんなでたのしいだんボールランド つないでくんですてきな形 ヘンテコ山の物語 はるはるはる絵 カクカク板を組み合わせたら	ゴール型ゲーム 跳び箱運動 多様な動きを作る運動	B. 心と心のあく手 (親切、思いやり) D. えがおのクリニックウン (生命の尊さ) A. カマキリ (善悪の判断、自律、自由と責任)	Unit9. This is my day.	6年生を送る会の準備をしよう 6年生を送る会の準備委員会活動って何？	
3	スワンレイクのほとりで 4年生をふり返って	・四年生のまとめ「大地」 ・手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方 ・平がな/かたかな/ローマ 三年生で学習した漢字 四年生で学習する漢字		20. しりょうの活用 21. 4年のまとめ ☆算数をつかって	○冬の夜空 ○冬の生き物 9 もののあたたまり方	国歌 【歌】	どろどろカッチン みんなでたのしいだんボールランド つないでくんですてきな形 ヘンテコ山の物語 はるはるはる絵 カクカク板を組み合わせたら	ゴール型ゲーム 跳び箱運動 多様な動きを作る運動	B. いのりの手 (友情、信頼) C. かべに付けた手のあと (よりよい学校生活、集団生活の充実)	Unit9. This is my day.	お楽しみ会をしよう お楽しみ会を実践しよう	

※変更をすることもありますが、概ねこのような指導計画で進めていきます。大幅な変更がある場合、Home & School で再配信いたします。

※学習予定については、本年間指導計画を参照ください。