

猿楽小学校「2025年度 未来の学校ビジョン」

～自分が幸せに・周りの人も幸せに～

子どもも大人も笑顔あふれる学校



○子どもも大人も笑顔あふれる学校

温かな人間関係をもとに、児童・教職員が生き生きと楽しんで活動する

○切磋琢磨し、成長を実感できる学校

互いの考えを大切にし、対話を通して学びを深め、共に成長を実感する

○未来に向けて、変化し続ける学校

サムシング・ニュー（前例踏襲せず）、変化を作り出し、チャレンジし続ける

○誰も置き去りにしない学校

どの子にも居場所をつくり、学びの個別最適化を目指す

○地域を愛し、地域に愛される学校

地域の宝である子供たちを家庭・地域と連携し、共に育てる

子ども主体の「未来の学校づくり」の推進

「子ども発」「子どもの力」で自己ごとの学びをデザイン

○主体的な学び⇒「子ども発」「子どもの問い合わせ」で学びをつくる

○対話的な学び⇒子どもの言葉でつくる授業・相手意識の向上・切磋琢磨

○子どもの力で学校づくりプロジェクト（ルールメーキング・行事のリード・子ども集会・子ども会議）

安全・安心に挑戦できる環境

自他共の幸福・誰も置き去りにしない学校

○温かいコミュニケーションによる自尊感情の育成

○いじめで困る子をゼロにする学校

（未然防止・早期対応・チーム対応）

○「子どもあいさつ隊」で全員があいさつ名人

○教育ダッシュボードを毎週確認し早期対応に活用

学びのアップデート（未来の学校の実現）

対話で学びを深める・効果的なICT活用

○シブヤ未来科、「さるラボ」で「子ども発」の学びを創り出す

○ICTを効果的に活用し、自己の学びを広げる

○デジタル・シティズンシップを身に付け、他者と学びを広げる

校務DXへの取組（働き方改革）

効率のよい運営で勤務時間の適正化

○teamsでの起案、情報発信で会議の削減

○資料のデータ化とAIの効果的な活用

○時間対効率を意識した業務推進・働き方改革

○ホームページを活用したペーパレス化の推進

○定時退勤日の設定とバースデー休暇等の推進

子どもの未来を地域と共に創する学校

チーム担任制・さるがく応援団との連携

○チーム担任制と学年交換授業で学年チーム力のアップ

○ラボソポーター、外部人材の効果的な活用

○金山小学校（富山県）と姉妹校交流推進

○近隣大使館交流推進、企業連携

○「はぐボ（保護者ボランティア）」の推進