

**渋谷区小中一貫教育校
(猿楽小学校・鉢山中学校)
建て替え準備委員会**

第5回

2025年7月3日



開催日	議題
2025年 7月3日	1 開会 2 議題 (1) 建て替え準備委員会スケジュールについて (2) 第4回建て替え準備委員会の振り返り ・第4回建て替え準備員会で出た課題について (3) 今回の議題について ・基本計画（素案）の説明 ・アンケートの実施について (4) 次回の主な議題について ・アンケートの結果について ・基本計画（案）の説明

建て替え準備委員会スケジュールについて

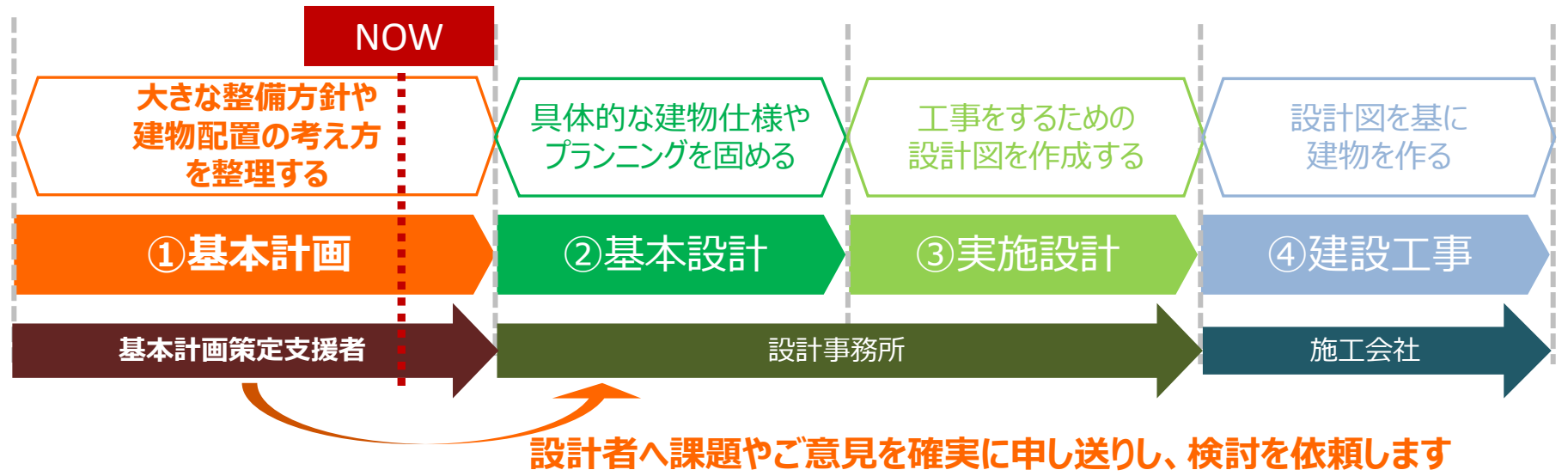
2-1

	日程/時期（仮）	議 題（仮）
第1回	10/22（火） 10：00～11：30	・ご挨拶、委員、事務局の紹介 ・建て替え準備委員会の設置及び会議の運営について ・渋谷区『新しい学校づくり』整備方針の概要について ・渋谷区小中一貫教育校（猿楽小学校・鉢山中学校）建て替えの概要 ・既存施設と法的規制について ・次回の主な議題について
—	①11/19（火） ②11/28（木） 16：00～17：00	・渋谷本町学園視察
第2回	12/13（金） 16:30～18:00	・渋谷本町学園視察について ・第1回建て替え準備委員会の振り返り ・必要諸室について
第3回	2/7（金） 16:30～18:00	・学校環境の整備方針 ・ラーニング・コモンズの使い方 ・地域開放の考え方
第4回	5/20（火） 17:00～18:30	・建物配置について ・学校施設の機能ゾーニング
第5回	7/3（木） 17:00～18:30	・基本計画（素案）の説明 ・アンケートの実施について
第6回	8月下旬～	・アンケートの結果について ・基本計画（案）の説明

第4回建て替え準備委員会の振り返り

2-2

建て替え準備委員会にて出た“計画に関わる各ご質問やご意見”は、事務局側で整理し、各フェーズで適切に対応していきます。



前回の建て替え準備委員会で出た“計画に関わるご質問”等

項目	具体的な検討フェーズ
備蓄倉庫について、物品を校庭で使用することや、北側の出入り口から出し入れすることも想定される。 備蓄倉庫用のスペースの確保と、出し入れの仕方は検討しておいてもらいたい。	②③で検討
校庭の活動音が東側へ伝達しやすいため、近隣住民の理解を得ることが必要。	②③で検討

※この資料は、建て替え準備委員会用の検討案であり、今後の検討や協議により変更になる可能性があります。

今回の議題について

2-3

- ・基本計画（素案）の説明
- ・アンケートの実施について

保護者や地域の思いや声を把握し、学校の改築を進める際の参考とさせていただくことを目的に、WEBアンケートを実施します。

＜実施概要＞

実施時期：（予定）7月中旬以降

実施期間：（予定）2週間～

実施対象：保護者、地域住民の方々、未就学児の保護者

実施方法：WEBアンケート

周知方法：
・近隣住民の方々へポスティング
・鉢山中学校・渋谷区立の各小学校・区内公立幼稚園へ
Home & Schoolで通知
・区内公立保育園へコドモンで通知
・近隣の私立幼稚園・保育園へ配布

配布資料：アンケート実施案内、基本計画（素案）概要版

渋谷区小中一貫教育校（猿楽小学校・鉢山中学校）の建て替え計画について

渋谷区小中一貫教育校（猿楽小学校・鉢山中学校）の建て替え計画を今後進めるにあたり、保護者の皆様や近隣の皆様のお考えやご意見を伺いたく、アンケートへのご協力をお願いします。

1. ご自身のお立場について教えてください（複数回答可）。*

- ☐ 鉢山中学校に通う生徒の保護者
- ☐ 猿楽小学校に通う児童の保護者
- ☐ 長谷戸小学校に通う児童の保護者
- ☐ 常磐松小学校に通う児童の保護者
- ☐ 鉢山中学校学区外の小学校に通う児童の保護者
- ☐ 鉢山中学校の近隣・地域の住民
- ☐ 区内の未就学児の保護者
- ☐ その他

※2025年8月18日より実施のアンケート内容に差し替えています。

2. 渋谷区小中一貫教育校（猿楽小学校・鉢山中学校）の建て替えにあたり、最も大切であると思われる項目を下記の中からお選びください *

- ☐ 自分にあった学びができる柔軟な学習環境
- ☐ 児童生徒が安全に過ごせるような配慮
- ☐ プール、グラウンドなど運動施設の充実
- ☐ 地域の方も利用しやすい学校施設づくり
- ☐ 地域の避難所として利用できる性能の確保
- ☐ 学校や地域の歴史・思い出を伝える取り組み
- ☐ 特になし
- ☐ その他

※2025年8月18日より実施のアンケート内容に差し替えています。

次回の主な議題について

2-4

- ・アンケートの結果について
- ・基本計画（案）の説明