

《渋谷区の教育目標》

つくろう。ちがいを活かしあえる、未来の学校

《未来の学校で大切にす、7つの力》

基礎・探求・自律・協働・共感・創造・挑戦

《7つの力を育むための重点的な取組》

【重点取組1】子ども主体の「未来の学校」づくりの推進

【重点取組2】一人ひとりの“ちがい”が生きる新たな学び・探求の推進

【重点取組3】誰でも安心・安全に挑戦できる教育環境の整備

【重点取組4】テクノロジー活用によるDXの加速化と教員の働き方改革の推進

【重点取組5】地域と共創する学校づくりの推進

令和8年度 渋谷区立広尾小学校 学校経営方針

みんながしあわせになる学校

『つくろう 広尾の未来』

110周年の歴史を大切に、未来に向かって、
「ともに学び ともに生きる 広尾の子を育てる」

《目指す学校像》

- 子供たちがしあわせになる学校
- ・子供たちが将来への夢をもち、自己肯定感を高めながら成長することのできる学校
- 保護者がしあわせになる学校
- ・保護者の願いや思いを受け止め、保護者も子供とともに学び歩むことのできる学校
- 地域がしあわせになる学校
- ・地域の中の学校として、地域の教育力をいかして、教育活動を進めることで、共に発展していく学校
- 教職員がしあわせになる学校
- ・教職員が心身共に健康で、児童の成長に喜びとやりがいを感じることのできる学校

「やさしく」・・・豊かな心の醸成

○温かい学級づくり

- ・子供一人一人のよさを認める指導
- ・子供が主体的に取り組む魅力ある授業

○よきリーダーを育てる

- ・全校朝会での6年生によるスピーチと子ども主体の発表
- ・6年生がリーダーシップを発揮する主体的な活動
- ・たてわり班活動での異学年交流

○人権・道徳教育の充実

- ・子供の心を揺さぶる道徳の授業

○シブヤ未来科の充実（渋谷シティプライドの育成）

- ・渋谷区への誇りと愛着をもち、未来の渋谷を創造する担い手の育成
- ・恵比寿・広尾への誇りと愛着をもち、将来、地域に貢献できる人材の育成

○体験活動の充実

- ・責任を重んじ、思いやりの心の育成や、社会貢献への意欲を培うために、社会体験、自然体験、ボランティア活動や交流活動

○生活指導の徹底（ひろおスタンダードの徹底）

- ・あいさつの励行（あいさつ運動）
- ・正しい言葉遣い、礼節、時間厳守

○特別支援教育の充実

- ・多様な子どもたちに寄り添う温かい指導
- ・個別最適な学びの実践

○教育相談体制の充実

- ・学年担当制・教科担任制（第5・6学年）を生かした支援・指導
- ・いじめ・不登校の未然防止、早期対応
- ・SCの活用（全員面接の実施）

「かしこく」・・・確かな学力の定着

○主体的に学ぶ児童の育成

- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点を重視した授業改善
- ・子供たちが学習内容を深く理解し、身に付けるべき資質・能力や、生涯にわたって学び続けるための意欲・態度を育む

○問題解決型の学習過程を重視した授業実践

- ・「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」を重視した学習過程の構築
- ・「主体的に学ぶ：児童一人一人が課題を設定し学び続ける」「共に学ぶ：伝え合い、教え合いながら課題を解決する」児童の育成
- ・ラーニングコモンズを活用した協働的な学びの推進

○学習規律の徹底

- ・教師・児童ともに真摯に学ぶ姿勢の徹底
- ・学びやすい学習環境の整備

○基礎学力の向上

- ・学年担当制・教科担任制（第5・6学年）を生かしたきめ細かい指導を行う（複数の教員による指導、交換授業）
- ・算数習熟度別少人数指導を第3学年から実施
- ・まなび〜の設定（個に応じた補習指導の充実）

○読書活動の推進

- ・読書タイム、ブックタイム

○デジタルシティズンシップ教育の推進

- ・タブレットを日常生活のツールとして活用
- ・情報の収集・選択・活用する力の育成、情報モラルの育成
- ・電子黒板、デジタル教科書等を活用した多様な学習スタイル
- ・プログラミング教育を通じた、論理的思考の育成

「たくましく」・・・健康な体の育成

○計画的な体力づくり

- ・日常の体育指導の充実、体力・運動能力調査、

○運動遊びの日常化

- ・朝遊びや休み時間等の運動遊びの奨励（運動量を増やし、健康・体力づくりを推進）

○オリンピック・パラリンピック教育

- ・オリンピック・パラリンピックのレガシーを受け継ぎ、我が国と世界の歴史・文化・習慣などを学び、交流することにより、国際理解を深め、進んで平和な社会実現に貢献できる態度の育成を図る
- ・ボランティアマインドの醸成
- ・6年生の陸上記録会への参加

○スポーツ体験教室

- ・ボッチャ・パラスポーツ体験・ダンスなど、トップアスリートを招聘した体験教室によるキャリア教育

○家庭・地域との連携

- ・基本的生活習慣の確立、生活リズムの安定（アンケート）、学校・家庭での役割の明確化、地域の教育力の活用（コミュニティスクール）

○幼小中高大との連携教育の推進

- ・併設園の特性を生かした連携、幼小合同運動会の実施

○食育の推進

- ・保護者参加型の食育教室
- ・給食レシピの配布
- ・渋谷ワンダフル給食（先生の出身地の郷土料理、世界の料理、和食）

広尾コミュニティ・スクール

【学校支援本部によるサポート】

- 地域人材を活用した教育活動の充実（読み聞かせ、校外学習ボランティア、ゲストティーチャーなど）
- ボランティアによる授業支援（シブヤ未来化、水泳指導、裁縫）
- 幼小中高大との連携教育（広尾幼稚園、広尾中学校、都立広尾高等学校、國學院大學）
- みまもり隊による児童へのフォロー（学習補助、生活指導補助）
- シブヤ未来科の支援