

渋谷区立長谷戸小学校の授業時数特例校の取組

授業時数特例制度を活用して



区立全小・中学校で、国語や算数・数学など、各教科の授業時数の一部（1割）を総合的な学習の時間に上乗せすることで、探究の核となる総合的な学習の時間の充実を図ります。

学習指導要領に定められた各教科で学ぶ内容は変わりません（減りません）。

長谷戸小学校の取組

シブヤ未来科

急激な社会の変化に対応していくことができる人材の育成

①基礎探究：35時間程度

各教科において探究学習に必要な力を養う・体験的な学び

②テーマ探究：70時間程度

地域や企業と連携して、各学年に応じたテーマについて探究する。

③マイ探究（マイプロジェクトタイム）：50時間程度

毎週月曜日の5時間目に全校一斉に実施

自分で決めたテーマ（不思議だな、なぜだろう、もっと調べたい等）について探究する。



何かを発想したり、創造したりできる子の育成

実社会の問題点をいろいろな視点から問題を捉えて考えられる子の育成

自由な発想で、自ら問題を発見し、解決できる子の育成

渋谷区の「探究」

先生が教える授業から、子どもが学びを創る授業へ！
シブヤ未来科で『探究』の時間が充実します！

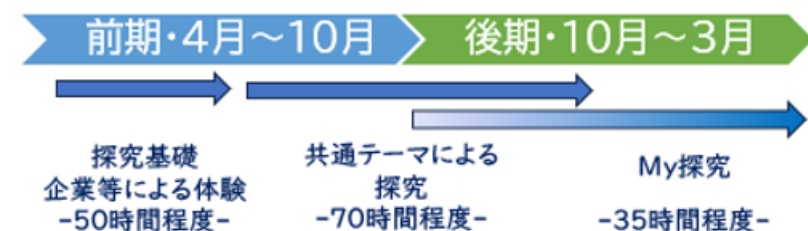
学校の1日の流れの例（令和6年度）

中学校は、時間講師の関係で、午後の探究時間に変更もあります。

月～金	
午前 1～4校時	教科を中心とした授業 国語、社会、算数・数学、理科など
午後 5～6校時	探究 主として「シブヤ未来科」の時間 ～子ども主体の学び～ 総合的な学習の時間、道徳、特別活動等

探究の1年の流れの例（令和6年度）

例：小学校6年生 総合的な学習の時間の年間授業時数155時間



総合的な学習の時間 授業時数

		標準時数	上乗せ時数	授業時数
		小学校	3年	70
	4年	70	82	152
	5年	70	86	156
	6年	70	85	155
中学校	1年	50	80	130
	2年	70	72	142
	3年	70	76	146