

長谷戸小学校 2026 未来の学校ビジョン

渋谷区教育大綱

渋谷区教育目標

未来の学校で大切にしたい7つの力
一人ひとりが自ら、自分の可能性を発見していくために

- 基礎 ○共感 ○協働 ○探究
- 自律 ○挑戦 ○創造

長谷戸小学校教職員

校務・授業改善

- 実践3項 3Z
 - ・全児童に信頼される教員
 - ・全保護者に信頼される教員
 - ・全教職員から信頼される教員
- 実践モットー 3S
 - ・スピード 「誠実」あるスピード対応
 - ・スマート 「明快な言語」で納得の説明
 - ・スマイル 「思いやる心」で相互理解の対話
- 服務事故防止
 - ・不適切な言動・体罰等事故ゼロ
 - ・個人情報保護



【Nagayato Slogan】 長谷戸小 経営スローガン

一人を大切に、共に学び合い
喜び合える学舎」

【Qualities 育てたい資質・能力】

聴き合う力
伝え合う力ー共感し合う力
学び合う力ー協働し合う力
深め合う力
喜び合う力ー創造し合う力

多様な児童相互、児童と教員・保護者や地域の人々が、共に関わり合い、学び合い、深め合うことを通して、基礎基本の力や未来に生きる資質・能力を身に付けながら、互いに喜び合える価値を創造する力を育成します。

コミュニティ・スクール

学校運営協議会

○学校経営の評価・具申・参画

各町会・同窓会・保護者PTA
企業・関係団体・天然芝 他

地域学校協働本部

- 教育活動の支援
- 地域、企業の協働体制の構築
 - ・地域学校協働活動推進委員
 - ・学校支援ボランティア

保護者・地域の願い

- 子供主体の学校経営
- いじめ未然防止・人権教育
- 探究「シブヤ未来科」の充実
- 多様な他者との対話・協働性
- デジタル・シティズンシップ
- 地域・社会との交流・協働
- わかりやすい情報・広報活動

【Curriculum 重点カリキュラム】 2026 重点的な取組

○児童中心の授業「タブレットを活用した対話的・協働的で学び合い深め合える授業モデル」実践の日常化

- 対話的、協働的で学び合い、深め合える授業モデルの日常化
- タブレットを学習者中心に活用する学習DX推進

○新しい学び「探究シブヤ未来科」の開発・実践

- 未来に生きる資質・能力「自己調整力」「協働・創造力」「挑戦力」の育成を目指す探究的な学習の開発・実践
- マイ プロジェクト：個人テーマの解決を目指す探究学習の実践
- テーマ プロジェクト：共通テーマを探究し、セントラルアイデア（中心概念）の獲得を目指す探究学習の実践
- 探究基礎：教科・単元による探究的な学びの開発・実践

【Core Value 価値・規範】

生命を護る・人権を大切にする・安全を備える・健康を気遣う

○互いに大切にしよう人権感覚を育む 人権教育の実践

- 「学校いじめ防止基本方針」の徹底実践および家庭との協働
- いじめ未然防止の指導および早期発見、早期解決の取組
- 「声をかけてくれる」「相談に乗ってくれる」安心できる教員環境
- 認め合い、高め合える支持的風土のある学級・専科経営
- 人権課題「理解教育」/インクルーシブ教育の実践

○自他共に喜び合う 「学校をもっと楽しくプロジェクト」の実践

- 児童会（委員会）活動にて「学校をより楽しくしよう」という共通テーマの基、子どもの対話発の主体的なプロジェクトの実践
- 学校行事や学級会活動において、「楽しくすることができた」「よくすることができた」という有用感や喜びの共有をもてるプロジェクトの計画・実践