



未来へ 恵比寿へ 飛躍する長谷戸小

ながやと

教 育 目 標
学 び を 楽 し む 子
人 を 大 切 に す る 子
挑 戦 す る 子

信頼の絆

校長 小山 努

新しい年が始まりました。本年が児童、保護者、そして地域の皆様にとって、希望に満ちた「躍動の一年」となりますよう心よりお祈り申し上げます。

昨年12月の音楽会には、多くの保護者や地域の皆様、そしてご来賓の皆様にご参加いただき、児童への賞賛の声と共に、私たち教職員にも貴重なご意見や激励を頂戴しました。心より感謝申し上げます。また、年末のご多忙の中、保護者の皆様には個人面談にご参加いただき、短時間ではありましたが貴重な対話と相互理解の場を持つことができました。教員からは、「学校と家庭での行動の違いを理解し合うことで、児童の理解を深めることができました」「保護者のお考えをお聴きし、学校の対応や願いを共有することで、家庭と学校の指導内容がより一層一致しました」「子供の成長を家庭と学校で見守るチームワークを再確認できました」といった報告がありました。

一方で、保護者や地域の方々から、「学校は家庭の考えを正しく理解してほしい」「問題解決の要望に確実に対応してほしい」「教員は児童との信頼関係をもっと築いてほしい」といったご意見・ご要望もいただきました。これらのお声に対し、お詫び申し上げますと共に、改善に向けて取り組んでまいります。今後は、児童と保護者お一人お一人との「対話」の機会を大切に、一人の児童の成長と幸福、問題解決のために、学校、家庭、地域それぞれの力を結集し、信頼と前進の歩みを共にすすめてまいります。

そのために先月末に、全児童・保護者・地域から信頼される学校・教員を目指し、教員研修を行いました。この研修では、教員の振る舞いが、多様な児童に対してどのように届いているかを見直しました。「自分（教員）が『教えた』『伝えた』ではなく、子供が『理解できた』『伝わった』ことが重要」「叱ることばかりになっていないか」「子供の立場に立って考えているか」「ありのままを認めることから始めよう」「教員自身が子供の可能性を信頼することで信頼の絆が生まれる」また、「不適切な指導はしていないか」「軽い気持ちで発した言葉が、子供を傷つけていないか」等、教員相互で話し合いながら、具体的な指導の行為や言葉を見直し、確認しました。

加えて、「一人の児童の成長と幸福、問題解決を目指すために、学校、家庭、地域それぞれの力を結集し、信頼と前進の歩みを共にすすめる」という目標のために、保護者・地域の皆様との信頼の絆を深める方法についても、下記の資料を用いて研修を行いました。

ファミリーライフエデュケーターで子育て支援 NPO 法人理事の林真未氏は、「保護者も教員も『子どもの成長を見守る』という同じ立ち位置の仲間であり、信頼し合い協力し合うことが大切だ」と述べています。（著書「保護者対応をやめる（明治図書）」）

また、ある教育者の先達は、「声も惜しまず語りぬいていく。まさに、真剣な思いを込めた声の力、言葉の力によって、信頼の絆は、ますます強くなっていきます」「人の胸を打ち、納得させていくのは、その言葉に何が込められているかという点にあります。相手を「思いやる心」と「誠実さ」、そして「高き精神」こそ肝要であり、その人格や人間性が明快な論理となって表れ、相手の心を動かして行きます」と、示唆しています。

いよいよ冬から春へ、そして卒業・進級という大切な時節を迎えます。児童が、他者とつながりながら、自他共に成長し、共に笑顔で喜び合えるよう支援してまいります。ご要望やご相談がありましたら、どうぞ担任や SC、副校長・校長までお気軽にお話しください。保護者・地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

なお、12月には「保護者・地域向け 学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました。1月下旬には、結果を公表いたします。

| 日 | 曜 | 行事等 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 木 | 元日 | | | | | | |
| 2 | 金 | | | | | | | |
| 3 | 土 | | | | | | | |
| 4 | 日 | | | | | | | |
| 5 | 月 | | | | | | | |
| 6 | 火 | | | | | | | |
| 7 | 水 | 冬季休業日終 | | | | | | |
| 8 | 木 | 全校朝会 給食始 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 金 | 書き初め⑤⑥ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 土 | | | | | | | |
| 11 | 日 | | | | | | | |
| 12 | 月 | | | | | | | |
| 13 | 火 | 書き初め③④ 身体計測⑥ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 水 | 身体計測⑤ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | 木 | 身体計測④ 保育園訪問⑤ 読み聞かせ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 金 | 身体計測③ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 土 | | | | | | | |
| 18 | 日 | | | | | | | |
| 19 | 月 | 委員会 身体計測② 書き初め展始 (9:00~11:30 13:30~16:00) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 20 | 火 | 安全指導 身体測定① 社会科見学⑤ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 水 | 午前授業 研究授業日1年2組のみ5時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | 木 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 金 | 書き初め展終 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 24 | 土 | | | | | | | |
| 25 | 日 | | | | | | | |
| 26 | 月 | クラブ 3年生クラブ見学のため6校時後下校 避難訓練 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 火 | 新1年保護者会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 水 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 29 | 木 | 保育園訪問 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 30 | 金 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 31 | 土 | | | | | | | |
| 1 | 日 | | | | | | | |
| 2 | 月 | 委員会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 3 | 火 | 音楽鑑賞教室⑤ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 木 | 避難訓練 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

●1月の生活目標

『 時間を守って行動しよう 』

ながやと4つの「あ」
「あ」いさつ 「あ」つまり
「あ」としまつ 「あ」んぜん

- 登下校の時刻を守る。
- 授業時間と休み時間の区別。
- 集合時刻を守る。
- 掃除時間を守る。
- 給食時間を守る。

新しい年を迎え、子どもたちの健やかな成長と未来への希望を胸に、心よりご挨拶申し上げます。

日々の生活の中で、体の発達は心の豊かさや深く結びついています。しっかり食べ、よく運動し、十分に休むことが、子どもたちの笑顔と学びを支えます。

私たち教職員一同は、その環境を整え、安心していろいろな事に挑戦できる場を広げていくことを大切にしています。

未来は、今を生きる子どもたち一人一人の中にあります。今年も個々の可能性を信じ、保護者の皆さまと共に歩んでいけると幸いです。

本年もどうぞよろしくお願いいたします。

副校長 柴田芳作



お知らせ

■書き初め展

19日(月)～23日(金)まで
9:00～11:30
13:00～16:00

◆欠席連絡について

8時00分までにHome & schoolにてお知らせください。

◆遅刻や早退について

遅刻や早退の場合は、必ず保護者の付き添いをお願いします。

◇来校証について

配布した来校証のオレンジのライン下に記名をお願いします。来校時は必ず着用をお願いいたします。

