



# ながやと

教育目標  
学びを楽しむ子  
人を大切にする子  
挑戦する子

## 「開かれた対話」の力

校長 小山 努

精神医療の現場では、フィンランド発祥の「オープンダイアログ（開かれた対話）」というケアの方法があります。通常、医療の場では医師と患者が1対1で向き合うことが一般的ですが、オープンダイアログでは患者、家族、医師、看護師、心理士などの専門家チームが対等な立場で輪になり、「開かれた対話」を行います。この中で専門家たちはその場で感じたことを話し合い、当事者に共有するリフレクティングも取り入れています。このような対話を通じて生まれる相互作用が、自然な回復を促す効果があると実証されています。（書籍「まんがやってみたくなるオープンダイアログ」（医学書院）より引用）。

現在の社会や国際状況を見ると、差異への無理解や差別意識から生じる分断の心が広がり、連帯の心が薄れつつある風潮が見られます。こうした中、本校では未来を担う子供たちに、伝え合う力（共感）、学び合う力（協働）、深め合う力（創造）の資質・能力を育む、「一人を大切に、学び合い、喜び合える学校」を目指しています。この理念に基づき、日常の授業では「対話的・協働的で深め合える授業モデル」を開発・実践しています。具体的には、教員と児童、児童同士がペアやグループで、時には自由に対等な立場で聴き合い、話し合う児童中心の学習活動を導入しています。このプロセスを通じて、互いの考えの違いを共感し、考えを深めたり、新しい考えを創造したりする学習体験を積み重ねています。これはまさに、「オープンダイアログ（開かれた対話）」に近い授業です。

例えば、社会科「米作りのさかんな地域」（5年）の授業では、「米作りについて学び、未来の米作りについて提案しよう」というテーマで、児童は自分の興味・関心のある課題を選び、ノートやタブレットを活用して考えをまとめます。その後、互いの学習成果をワイワイ話し合う活動を通して、違いを比較し共感し合ったり、互いの良さを発見して自分の学びに取り入れたりしています。

また、国語「やまなし」（6年）では、短編童話「やまなし」を読みすすめながら、児童は自分の興味・関心のある課題を選び、読解・解釈をすすめます。ノートやタブレット、ホワイトボードを活用して友達と話し合いながらまとめます。その後、互いの学習成果をじっくりと聴き合い、違いを比較し共感し合ったり、互いの良さを発見して自分の学びに取り入れたりしています。

このように、「友達と話し合う活動を通して、考えを深めたり、新しい考えに気付いたりしているよ！」と、児童中心の対話的・協働的な学習活動をさらにすすめてまいります。

いよいよ令和7年度も後期を迎えます。保護者、地域の皆様とも、折々に「開かれた対話」をすすめながら、それぞれのお力を頂戴し結集し、長谷戸の子供たち一人一人を励まし、支えていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願い申し上げます。

長谷戸小学校ホームページ

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/1310234>





## 10月行事予定

| 日  | 曜 | 行 事 等                         | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 水 | 都民の日                          |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 木 |                               | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 3  | 金 | マイプロ発表会2・3・4時間目               | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 4  | 土 | 土曜日授業 特別時程<br>防災キャラバン 下校11:20 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 5  | 日 |                               |    |    |    |    |    |    |
| 6  | 月 | 委員会                           | 4  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 7  | 火 |                               | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 8  | 水 | 終業式 給食終                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 9  | 木 | 秋季休業日 学校閉庁日                   |    |    |    |    |    |    |
| 10 | 金 | 秋季休業日 学校閉庁日                   |    |    |    |    |    |    |
| 11 | 土 |                               |    |    |    |    |    |    |
| 12 | 日 |                               |    |    |    |    |    |    |
| 13 | 月 | スポーツの日                        |    |    |    |    |    |    |
| 14 | 火 | 後期始業式<br>給食始                  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 15 | 水 | 特別時程<br>校外学習(6)プラネタリウム        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 16 | 木 | 校外学習③(警察署)                    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 17 | 金 |                               | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 18 | 土 |                               |    |    |    |    |    |    |
| 19 | 日 |                               |    |    |    |    |    |    |
| 20 | 月 | 体育朝会(陸上記録会応援)クラブ              | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 21 | 火 | 安全指導 たてわり給食                   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 22 | 水 | 陸上記録会(駒沢オリンピック公園)<br>歯科検診①③⑤  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 23 | 木 |                               | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 24 | 金 |                               | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 25 | 土 |                               |    |    |    |    |    |    |
| 26 | 日 |                               |    |    |    |    |    |    |
| 27 | 月 |                               | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 28 | 火 | 校外学習①(上野動物園)                  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 29 | 水 | 委員会集会(放送)<br>歯科検診②④⑥          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 30 | 木 |                               | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 31 | 金 | 校外学習③(区役所)                    | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 1  | 土 | 区民の広場パレード                     |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 日 |                               |    |    |    |    |    |    |
| 3  | 月 | 文化の日                          |    |    |    |    |    |    |

### ●10月の生活目標

『気持ちのよい  
あいさつをしよう』

ながやと4つの「あ」  
「あ」いさつ 「あ」つまり  
「あ」としまつ 「あ」んぜん



10月、少しは過ごしやすくなりそうです。自然の中での遊びが楽しくなる時期です。公園では赤や黄色に色づいた葉っぱが舞い、子どもたちは落ち葉を集めて新しい遊びを考えたり、どんぐり拾いに夢中になったりします。虫の声に耳をすませながら、秋の空気を感じるのもこの季節ならではの楽しみです。また、家ではハロウィンの準備が始まり、仮装を考えたり、お菓子を作ったりする時間も子供たちにとってわくわくする時間です。自然とふれあい、また、家族や友だちと過ごす秋のひときは、児童にとっても大人にとっても心を豊かにする大切な時間にしたいものです。

副校長 柴田芳作

### お知らせ

◆欠席連絡について  
8時00分までにHome & schoolにてお知らせください。

◆遅刻や早退について  
遅刻や早退の場合は、必ず保護者の付き添いをお願いします。

◇来校証について  
配布した来校証のオレンジのライン下に記名をお願いします。来校時は必ず着用をお願いいたします。

