

## 【育てたい資質・能力】

## 渋谷区

## 探究シブヤ未来科の目標

- 自己調整力（基礎・自律）  
自ら考え判断し学び続けていく子
- 創造力（共感・協働・創造）  
多様な仲間と協働し新たな価値を生み出す子
- 挑戦力（挑戦）  
自分が思い描く未来を実現していく子

## 社会・企業への要請

- 議論し合う力
- 協働し合う力
- 創造力
- 好奇心
- 計算的思考
- 疑問を残さない思考性

【Nagayato Slogan】  
長谷戸小経営スローガン

一人を大切に、共に学び合い  
喜び合える人材の育成

## 【Qualities 育てたい資質・能力】

聴き合う力 **重 点**  
 伝え合う力 **共感する力**  
 学び合う力 **協働する力**  
 深め合う力 **創造する力**  
 喜び合う力

多様な児童相互、児童と教員・保護者  
や地域・外部人材が、共に関わり合い、  
学び合い、深め合うことで、互いに喜び  
合える価値を創造する力を育成します。

## 【育てたい資質・能力】

## 保護者・地域の願い

- コミュニティ（地域）連携
- 多様な他者との協働性
- 安全・安心な教育環境
- 地域・社会への貢献・後継
- デジタル・シティズンシップ

## 【※探究的な学習活動】



## 【Curriculum Policy 探究シブヤ未来科 コンセプト】

自分が興味を持った人、物、事や教科を超えたテーマの中から問題を見出し、その解決に向けた※探究的な学習活動を通して、課題解決に必要な知識、技能、資質・能力、概念や価値を身につけることを目標としています。また、児童・保護者、地域・企業などが相互に関わり合い、学び合う活動を通じて、自己調整力や創造力（重点）、挑戦力を中心に、自他共に喜び合える価値を創造する力の育成を目指しています。

4月 5月 6月 7月 8月

9月 10月 11月 12月  
(マイプロ中間発表)1月 2月 3月  
(マイプロ発表)マイ・プロジェクト  
(個別テーマによる探究)

「自分とみんなを輝かせる！」をテーマに、個人の課題を立て、解決することを通して、探究の資質・能力を深め、自他共に喜び合える学び

&lt;4月～ 3月 35時間前後&gt;

テーマ・プロジェクト  
(共通テーマによる探究)

教科を超えたテーマについて、恵比寿地域・企業と協働し、解決することを通してテーマの中心概念（セントラルアイデア）を習得し、自他共に喜び合える学び

&lt;7月～12月 60時間前後&gt; 3年「地域安全」4年「多様性」5年「食とキャリア」6年「金融・経済」

教科・単元による探究  
(探究基礎)

教科・単元で習得した力を、さらに活用して、自ら問いを立てて探究・表現し、探究の基礎・基本となる資質・能力を深める学び

&lt;4月～ 3月 50時間前後&gt; ・国語・社会・算数・理科・音楽・図工・家庭・体育・外国語・地域、企業体験学習