

長谷戸小学校 2025 未来の学校ビジョン

渋谷区教育大綱

渋谷区教育目標

つくる。ちがいを活かし合える。未来の学校

未来の学校で大切にすることの7つの力

- 基礎 ○共感 ○協働 ○探究
- 自律 ○挑戦 ○創造

長谷戸小学校教職員

校務・授業改善

○実践モットー 3S

- ・スピード 誠実・迅速な対応
- ・スマート コンプライアンス・校務 DX
- ・スマイル 異体同心・笑顔

○ティーチャーズ・ラーニング・デイ TLD

- ・探究シブヤ未来科授業研究
- ・学級経営・児童理解研修 他
- ・校務 DX の推進

○服務事故防止・危機管理

- ・人権感覚・体罰等防止
- ・個人情報保護



【Nagayato Slogan】

長谷戸小 経営スローガン

一人を大切に、共に学び合い
喜び合える学舎

【Qualities 育てたい資質・能力】

聴き合う力

伝え合う力・共感し合う力

学び合う力・協働し合う力

深め合う力・創造し合う力

喜び合う力

多様な児童相互、児童と教員・保護者や地域・企業が、共に関わり合い、学び合い、深め合い、基礎基本の力や未来に生きる資質・能力を身に付け、互いに喜び合える価値を創造する力を育成します。

コミュニティ・スクール

学校運営協議会

○学校経営の評価・具申・参画

各町会・同窓会・保護者PTA

企業・関係団体・天然芝 他

地域学校協働本部

○教育活動の支援

○地域、企業の協働体制の構築

・地域学校協働活動推進委員

・学校支援ボランティア

保護者・地域の願い

○個性の伸長

○多様な他者との協働性

○地域・社会への貢献・後継

○デジタル・シティズンシップ

○いじめ未然防止・人権教育

○わかりやすい広報活動

【Curriculum 重点カリキュラム】

2025重点的な取組

○「タブレットを活用した対話的・協働的で学び合い 深め合える授業モデル」実践の日常化

- 対話的、協働的で学び合い、深め合える授業モデルの日常化
- タブレットを学習者中心に活用する学習DX・生活DX推進

○新しい学び「探究シブヤ未来科」の開発・実践

□未来に生きる資質・能力「自己調整力」「協働・創造力」「挑戦力」の育成を目指す探究的な学習の開発・実践

- ① マイ プロジェクト:個人の問いを探究し自他の輝きを目指す。
- ② テーマ プロジェクト:テーマを探究し、セントラルアイデア(中心概念)の獲得を目指す。
- ③ 探究基礎 (教科・単元による探究的な学び)

【Core Value 価値・規範】

生命を護る・人権を大切にする・安全を備える・健康を気遣う

○多様性を認め合い、大切にしよう人権感覚を 育む人権教育の実践

- 「学校いじめ防止基本方針」の徹底実践および定期研修
- いじめ未然防止の授業および早期発見、早期対応の実践
- 先生が「認めてくれる」「相談しやすい」安心できる学校づくり
- 「支持的風土のある学級・専科経営」を目指す児童発の実践
- 人権課題「理解教育」／インクルーシブ教育の実践

○自他の安全・健康を作ろうとする資質能力の育成 を目指す安全・健康教育の実践

- 生活、交通、災害に関する安全教育の徹底
- 安全管理、安全点検、事故対応訓練などを通じた無事故の教育活動(給食/アレルギー対応)、校内環境整備・清掃
- 保健指導、生命の安全教育、食育等の学習プログラムの実践。