

長谷戸小学校 2025 未来の学校ビジョン

渋谷区教育大綱

渋谷区教育目標

つくろう。ちがいを活かし合える。未来の学校
未来の学校で大切にする7つの力
○基礎 ○共感 ○協働 ○探究
○自律 ○挑戦 ○創造

長谷戸小学校教職員

校務・授業改善

- 実践モットー 3S
 - ・スピード 誠実・迅速な対応
 - ・スマート コンプロイанс・校務 DX
 - ・スマイル 異体同心・笑顔
- ティーチャーズ ラーニングディ TLD
 - ・探究シブヤ未来科授業研究
 - ・学級経営・児童理解研修 他
 - ・校務 DX の推進
- サービス事故防止・危機管理
 - ・人権感覚・体罰等防止
 - ・個人情報保護



【Nagayato Slogan】 長谷戸小 経営スローガン

一人を大切に、共に学び合い
喜び合える学舎

【Qualities 育てたい資質・能力】

聴き合う力
伝え合う力・共感し合う力
学び合う力・協働し合う力
深め合う力・創造し合う力
喜び合う力

多様な児童相互、児童と教員・保護者や地域・企業が、共に関わり合い、学び合い、深め合い、基礎基本の力や未来に生きる資質・能力を身に付け、互いに喜び合える価値を創造する力を育成します。

【Curriculum 重点カリキュラム】 2025 重点的な取組

○「タブレットを活用した対話的・協働的で学び合い 深め合える授業モデル」実践の日常化

- 対話的、協働的で学び合い、深め合える授業モデルの日常化
- タブレットを学習者中心に活用する学習DX・生活DX推進

○新しい学び「探究シブヤ未来科」の開発・実践

- 未来に生きる資質・能力「自己調整力」「協働・創造力」「挑戦力」の育成を目指す探究的な学習の開発・実践
- ① マイ プロジェクト:個人の問い合わせを探究し自他の輝きを目指す。
- ② テーマ プロジェクト:テーマを探究し、セントラルアイデア(中 心概念)の獲得を目指す。
- ③ 探究基礎 (教科・単元による探究的な学び)

【Core Value 値値・規範】

生命を護る・人権を大切にする・安全を備える・健康を気遣う

○多様性を認め合い、大切にし合う人権感覚を 育む人権教育の実践

- 「学校いじめ防止基本方針」の徹底実践および定期研修
- いじめ未然防止の授業および早期発見、早期対応の実践
- 先生が「認めてくれる」「相談しやすい」安心できる学校づくり
- 「支持的風土のある学級・専科経営」を目指す児童発の実践
- 人権課題「理解教育」/インクルーシブ教育の実践

○自他の安全・健康を作ろうとする資質能力の育成 を目指す安全・健康教育の実践

- 生活、交通、災害に関する安全教育の徹底
- 安全管理、安全点検、事故対応訓練などを通した無事故の
教育活動 (給食/アレルギー対応)、校内環境整備・清掃
- 保健指導、生命の安全教育、食育等の学習プログラムの実践。

コミュニティ・スクール

学校運営協議会

- 学校経営の評価・具申・参画

- 各町会・同窓会・保護者 PTA
- 企業・関係団体・天然芝 他

地域学校協働本部

- 教育活動の支援
- 地域、企業の協働体制の構築
 - ・地域学校協働活動推進委員
 - ・学校支援ボランティア

保護者・地域の願い

- 個性の伸長
- 多様な他者との協働性
- 地域・社会への貢献・後継
- デジタル・シティズンシップ
- いじめ未然防止・人権教育
- わかりやすい広報活動